

Taller “Formación de tutores grupales”

Lic. Pedag. Nelly A. Rodríguez

Justificación

Los desafíos a los que se enfrentan los alumnos de nuevo ingreso en las distintas licenciaturas de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI) suelen tener un fuerte impacto en su permanencia y desempeño escolar, lo que se puede observar en el nivel de abandono durante el primer año de estudios. Entre los desafíos más representativos se encuentran: la transición de ser estudiante de bachillerato a ser estudiante universitario, las diferencias entre las expectativas del alumno con la realidad universitaria; el cambio de modelo académico semestral a trimestral, el desconocimiento de los procesos, trámites, y obligaciones por parte del alumno; el cambio de rol del estudiante en su proceso de aprendizaje (pasar de ser un aprendiz pasivo, a un aprendiz activo); el nivel de complejidad de los contenidos disciplinares, entre otros.

Ante esta situación se hace necesario ejecutar acciones que faciliten la introducción del alumno al medio universitario que, al mismo tiempo, tengan incidencia sobre su permanencia y desempeño académico y que no demanden de recursos extraordinarios. Así pues, la tutoría grupal es una opción viable y efectiva para afrontar la problemática descrita sin requerir un incremento de recursos.

Presentación

En este curso se presentarán alternativas, tanto de contenido como de estrategias, para llevar a cabo las tutorías grupales para los alumnos de nuevo ingreso, al mismo tiempo que se procura desarrollar habilidades para las tutorías en los docentes-tutores. De forma puntual, se revisarán los temas más importantes para los alumnos de nuevo ingreso, de tal forma que ellos puedan tomar mejores decisiones y resolver de la mejor forma posible los problemas a los que se enfrenten al inicio de su vida universitaria.

Metodología

Las sesiones se realizan bajo la modalidad de taller. Los profesores participan activamente a través de diversas dinámicas grupales que promueven situaciones concretas de aprendizaje a partir de ejemplos de enseñanza de los diferentes contenidos de la tutoría grupal. El facilitador realiza pocas intervenciones expositivas para presentar y analizar, primeramente, los conceptos fundamentales relacionados a la tutoría grupal, y posteriormente se presentan las opciones didácticas para abordar los distintos contenidos en las sesiones de tutoría. También se hacen intervenciones explicativas-demostrativas en las que se indiquen y ejemplifiquen las instrucciones para realizar los diferentes ejercicios del taller.

Dirigido a: todos los profesores de los diferentes departamentos de la división de CBI, específicamente a los profesores asignados a la tutoría grupal del curso complementario.

Acreditación: Para obtener la constancia del taller, los profesores deben asistir a las tres sesiones, cubrir el total de horas de las mismas, participar activamente en las actividades del taller y entregar la planeación didáctica de la tutoría grupal. En caso de haber participado del taller previo de “Desarrollo de habilidades para la tutoría”, se entregará constancia por 20 horas de ambos cursos.

Duración: el taller tiene una duración de 12 horas, distribuidas en 3 sesiones de 4 horas cada una.

No. de participantes: mínimo 17, máximo 30.

Requerimientos: sala con mobiliario para 30 personas, cañón, equipo de cómputo, papelería de escritorio y servicio de café.

Temario

1. Bienvenida y encuadre
2. Tutoría grupal: definición, características y requerimientos
Aprendizaje esperado: Identificar los requerimientos necesarios para poder concretar la tutoría grupal de forma efectiva, y en función de ello movilizar los recursos personales con los que se cuentan como docente-tutor.
3. Tutoría grupal para alumnos de nuevo ingreso: contenidos deseables y mínimos
Aprendizaje esperado: Seleccionar los contenidos más pertinentes y adecuados a tratar en la tutoría grupal de acuerdo a la puesta en común con los docentes-tutores.
4. Técnicas y estrategias didácticas para la tutoría grupal
Aprendizaje esperado: Seleccionar las técnicas y estrategias docentes a usar en las tutorías grupales para abordar los contenidos seleccionados.
5. Seguimiento y evaluación de las tutorías grupales
Aprendizaje esperado: Definir la forma y periodicidad con la que se dará seguimiento a la tutoría grupal.
6. Evaluación y cierre