

Ciencias  
Básicas  
e  
**CBI**  
Ingeniería

# INFORME DE ACTIVIDADES 2025

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Resumen de los logros, avances y actividades que marcaron el año 2025 en nuestra División, reflejando el compromiso con la educación, la investigación y la innovación.

 <http://cbi.izt.uam.mx/>

    División de Ciencias Básicas e Ingeniería



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
**Unidad Iztapalapa**

## Informe de Actividades 2025

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Ciencias  
Básicas  
e **CBI**  
Ingeniería

**Versión final presentada ante el Consejo Divisional de CBI**



## Contenido

Directorio .....	I
Presentación.....	1
PLANTA ACADÉMICA .....	3
DOCENCIA .....	5
LICENCIATURA .....	5
POSGRADO.....	6
INVESTIGACIÓN .....	7
CONSEJO DIVISIONAL.....	8
REDES SOCIALES Y SITIO WEB.....	9
PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA .....	10
Becas y estímulos .....	14
Sabáticos.....	15
Carga Académico-Administrativa .....	15
Actualización de la planta académica .....	15
Premios y Distinciones.....	18
Premio a la Docencia.....	20
Profesorado Jubilado .....	21
Licenciatura.....	24
Ingreso .....	24
Cursos .....	27
Servicio Social.....	31
Tutorías.....	35
Asesorías pedagógicas .....	44
Movilidad.....	45
Vinculación Académica .....	46
Egreso .....	48
Reconocimiento al Alumnado Destacado (Regular) .....	49
Formación Docente .....	50
Actividades .....	52
Posgrado.....	53

Ingreso .....	54
Movilidad.....	55
Egreso .....	55
Actividades .....	56
Adecuaciones a planes y programas de estudio de Licenciatura y Posgrado. ....	58
Proyectos de Investigación.....	60
Producción en Investigación.....	61
Programa Especial de Apoyo a la Docencia e Investigación.....	61
Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.....	62
Proyectos de Investigación (Licenciatura).....	62
Seminarios.....	64
Edificio de Ciencia y Tecnología .....	66
Laboratorios de docencia .....	67
Infraestructura para investigación.....	68
Normativa para el uso de laboratorios.....	69
Convenios Patrocinados (COPLANE).....	72
Convenios Celebrados en 2025 (COVIAS).....	75
EXPO UAMI .....	80
Instituto Carlos Graef. Jóvenes hacia la Ciencia y la Ingeniería.....	81
Gaceta DCBI-UAMI.....	82
Editorial.....	82
Voces que Transforman .....	83
CBI en Vídeo.....	84
Actividades en Extensión Universitaria .....	85
Oficina de Comunicación .....	87
Instituto Manuel Sandoval Vallarta .....	91
Proyecto Jóvenes hacia la Ciencia Colegio de Bachilleres .....	93
Integrantes del Consejo Divisional 2025 .....	96
Sesiones.....	98
Departamento de Física .....	103
Departamento de Ingeniería Eléctrica.....	105
Departamento de Ingeniería de Procesos e Hidráulica .....	108
Departamento de Matemáticas.....	110

Departamento de Química.....	111
Colegio Académico .....	114
Consejo académico.....	114
Comités de Licenciatura.....	116
Comisiones de Posgrado .....	119
Agradecimientos .....	122

## Directorio

### DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

Director de la DCBI	Román Linares Romero
Secretario Académico de la DCBI	Luis Fernando Castro Careaga

### DEPARTAMENTO DE FÍSICA

Jefe de Departamento	Juan Morales Corona
Jefe de Área de Mecánica Estadística	Pablo Alejandro Lonngi Villanueva
Jefe de Área de Física de Líquidos	José Antonio Moreno Razo
Jefe de Área de Polímeros	Roberto Olayo González
Jefe de Área de Gravitación y Cosmología	Hugo Aurelio Morales Técotl (Actual)
	Abel Camacho Quintana (Anterior)
Jefe de Área de Física Teórica	Miguel Ángel Bastarrachea Magnani
Jefa de Área de Fenómenos Ópticos y Transporte en la Materia	Rebeca Sosa Fonseca
Jefa/Jefe de Área de Mecánica	Norberto Aquino Aquino (Actual)
	Lidia Georgina Jiménez Lara (Anterior)
Jefe de Área de Física de Sistemas Complejos	Mario Sandoval Espinoza

### DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA

Jefe de Departamento	Omar Lucio Cabrera Jiménez
Jefa de Área de Ingeniería Biomédica	Aída Jiménez González
Jefe/Jefa de Área de Redes y Telecomunicaciones	Leonardo Palacios Luengas (Actual)
	Reyna Carolina Medina Ramírez (Anterior)
Jefe de Área de Procesamiento Digital de Señales e Imágenes Biomédicas	Juan Ramón Jiménez Alaniz (Actual)
	Alejandro Guzmán De León (Anterior)
Jefe de Área de Computación y Sistemas	René Mac Kinney Romero (Actual)
	Miguel Ángel Pizaña López (Anterior)
Jefe de Área de Optimización e Inteligencia Artificial	Eric Alfredo Rincón García

## DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA DE PROCESOS E HIDRÁULICA

Jefa de Departamento	Claudia Rojas Serna
Jefa de Área de Ingeniería Química	Mario Gonzalo Vizcarra Mendoza (Actual)
	Ariadna Alicia Morales Pérez (Anterior)
Jefe del Grupo de Ing. Hidrológica	Eugenio Gómez Reyes
Jefe de Área de Ingeniería de Recursos Energéticos	Raúl Lugo Leyte

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Jefe de Departamento	José Raúl Montes de Oca Machorro
Jefe de Área de Análisis	Josué Iván Ríos Cangas
Jefe de Área de Análisis Aplicado	Elsa Patricia Omaña Pulido (Actual)
	Bernardo Llano Pérez (Anterior)
Jefa/Jefe de Área de Álgebra	Martha Lizbeth Shaid Sandoval Miranda (Actual)
	Mario Pineda Ruelas (Anterior)
Jefe de Análisis Numérico y Modelación Matemática	Mario Gerardo Medina Valdez
Jefe de Área de Topología	Vladimir Tkachouk
Jefe de Área de Ecuaciones Diferenciales y Geometría	Julio Ernesto Solís Daun
Jefe de Área de Probabilidad y Estadística	Gabriel Núñez Antonio
Jefe de Topología	Vladimir Tkatchouk Vladimirovich

## DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

Jefe de Departamento	Juan Marcos Esparza Schulz (Actual)
	Jorge Garza Olguín (Anterior)
Jefe de Área de Biofísicoquímica	Rafael Arturo Zubillaga Luna
Jefa de Área de Catálisis	Nancy Coromoto Martín Guaregua
Jefa de Área de Electroquímica	Laura Galicia Luis
Jefe de Área de Química Analítica	Guillermo Arnulfo Vázquez Coutiño
Jefe de Área de Química Cuántica	Rodolfo Octavio Esquivel Olea
Jefe de Área de Química Inorgánica	Eduardo González Zamora
Jefa de Área de Físicoquímica Teórica	Rubicelia Vargas Fosada
Jefe de Área de Físicoquímica de Superficies	

## COORDINACIONES

Coordinadores del Tronco General	
Etapa de Formación Propedéutica (Cursos Complementarios)	Salomón Cordero Sánchez (Actual)
	Jesús Alejandro López Gaona (Anterior)
Método Experimental	Roberto Olayo Valles
Tronco General de Física	Isaac Pérez Castillo (Actual)
	Pedro Díaz Leyva (Anterior)
Tronco General de Matemáticas	Jorge Ricardo Bolaños Servín
Tronco General de Química	Margarita Viniestra Ramírez (Actual)
	Humberto Laguna Galindo (Anterior)
Tronco Básico Profesional y Apoyo a CSH	Ricardo Ramírez Martínez

Coordinadores de Laboratorios de Docencia	
Física	Roberto Olayo Valles
Ingeniería Biomédica	María del Rocío Ortiz Pedroza
Ingeniería Electrónica	Donaciano Jiménez Vázquez
Ingeniería de Procesos e Hidráulica	Juan José Cabello Robles
Química	Lucero González Sebastián (Actual)
	Alejandro Islas Jácome (Anterior)
Computación	Eduardo Rodríguez Flores

Coordinadores de Licenciatura	
Computación	Manuel Aguilar Cornejo
Ciencias Atmosféricas	Andrés Francisco Estrada Alexanders
Física	Marco Antonio Maceda Santamaría
Ingeniería Biomédica	Gerardo Edmundo Urbina Medal
Ingeniería Electrónica	Michael Pascoe Chalke
Ingeniería en Energía	Alejandro Torres Aldaco
Ingeniería Hidrológica	Eugenio Gómez Torres
Ingeniería Química	Hugo Joaquín Ávila Paredes
Matemáticas	Rubén Becerril Fonseca
Química	Alejandro Islas Jácome (Actual)
	Juan Marcos Esparza Schulz (Anterior)

### Coordinadores de Cursos de Apoyo a Otras Divisiones

Ciencias Biológicas y de la Salud	Luis Aguirre Castillo
Ciencias Sociales	Ricardo Ramírez Martínez

### Coordinadores de Posgrado

Coordinador Divisional de Posgrado	Gilberto Espinosa Paredes
Ciencias y Tecnologías de la Información	Luis Alberto Vázquez Toledo
Energía y Medio Ambiente	Hernando Romero Paredes Rubio (Actual)
	Beatriz Adriana Silva Torres (Anterior)
Especialización en Física Médica	Silvia Sandra Hidalgo Tobón
Física	Orlando Guzmán López
Ingeniería Biomédica	Norma Castañeda Villa
Ingeniería Química	Guadalupe Ramos Sánchez
Matemáticas	Mario Pineda Ruelas
Matemáticas Aplicadas e Industriales	Joaquín Delgado Fernández
Química	Francisco Javier Tzompantzi Morales

### D-CBI

Coordinador de la Oficina Divisional de Docencia y Atención a Alumnos	Humberto Laguna Galindo (Actual)
	Claudia Rojas Serna (Anterior)

### Personal Administrativo D-CBI

Asistente Administrativo Dirección	Lic. Maricela Rojo Sánchez
Secretaría de Dirección	Sandra A. Dávila Valverde
Jefa de Oficina Técnica del Consejo Divisional	Lic. Paula López Andrés (Actual)
	Ing. Isis Toscano Cruz (Anterior)
Asistente administrativo Secretaría Académica	Lic. Jaqueline Azpeitia Díaz
Delegada Escolar	Lic. Velia Cisneros Hernández
Movilidad, Servicio Social y Bolsa de Trabajo	Lic. Rocío Palma Mantilla
Tutorías y Apoyo a la Docencia	Lic. Dulce Oyuki Robles Rentería
Comunicación y redes sociales	Lic. Arturo Tapia Santiago
Estadísticas Académicas CBI	Ing. Gabriela Erandi López Rodríguez
Apoyo Secretarial (Licenciatura)	Alicia Colín Martínez
Auxiliar de Oficina (CODDAA)	Martha Onofre
Posgrado Divisional	Ing. Isis Toscano Cruz (Actual)
	Mtra. María Iseo González Christen (Anterior)
Asesor técnico de Posgrado	Mtra. Érika Janett Chávez Gutiérrez (Anterior)
Apoyo Secretarial (Posgrado)	Selene Mundo Garduño



## Presentación

En cumplimiento de lo establecido en el Artículo 67, fracción VII, del Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana, presento al Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería el Informe de Actividades 2025 de la División. Este documento sintetiza las acciones y resultados más relevantes en materia de docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura, vinculación y gestión académica, desarrolladas por los departamentos y las distintas instancias de apoyo a lo largo del año.

El 2025 se inscribe en una etapa de consolidación institucional posterior a la conmemoración del 50 aniversario de la Universidad Autónoma Metropolitana. Más allá de la celebración, este periodo ha implicado dar continuidad a procesos estratégicos orientados a fortalecer el modelo académico de la División, atender desafíos estructurales y proyectar nuevas líneas de desarrollo acordes con el contexto nacional e internacional de la educación superior.

En este marco, la División de Ciencias Básicas e Ingeniería ha mantenido su compromiso con la formación de profesionales de alto nivel, la generación de conocimiento y la vinculación con su entorno. Los resultados que aquí se presentan reflejan el trabajo colectivo de la comunidad académica y administrativa, así como la capacidad institucional para articular esfuerzos en torno a objetivos comunes.

Durante 2025 se consolidaron avances relevantes en distintos ámbitos. En docencia, se fortalecieron las estrategias de ingreso, permanencia y acompañamiento del alumnado, con resultados positivos en la matrícula y en la reducción de la brecha

entre aspirantes aceptados e inscritos. En posgrado, se mantuvo la calidad y pertinencia de los programas, así como el trabajo orientado a su fortalecimiento dentro del Sistema Nacional de Posgrados.

En investigación, la División sostuvo una producción científica robusta y una participación activa en proyectos alineados con problemáticas de relevancia nacional, al tiempo que se continuó impulsando el acceso a infraestructura especializada y el fortalecimiento de capacidades experimentales. De manera complementaria, la obtención de financiamiento externo y la consolidación de esquemas de colaboración interinstitucional contribuyeron a ampliar el impacto de las actividades académicas.

En materia de vinculación y difusión, se intensificaron las acciones dirigidas a la educación media superior, particularmente a través de iniciativas como el Instituto Carlos Graef y el trabajo con el Colegio de Bachilleres, así como el desarrollo de estrategias de comunicación institucional, producción audiovisual y fortalecimiento de la presencia digital de la División.

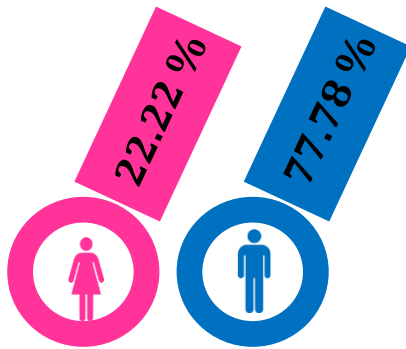
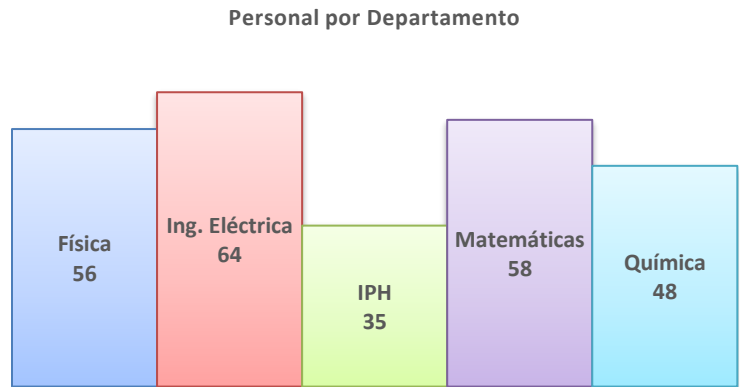
Asimismo, se avanzó en la consolidación de mecanismos de gestión académica y de gobernanza, destacando el trabajo del Consejo Divisional, la actualización de lineamientos y la organización de estructuras que permiten un mejor aprovechamiento de la infraestructura y una mayor articulación de las actividades sustantivas.

Los resultados presentados en este informe dan cuenta de una División dinámica, en proceso de renovación y fortalecimiento, que enfrenta con responsabilidad los retos asociados a la formación de nuevas generaciones, la sostenibilidad de la investigación y la pertinencia social del conocimiento.

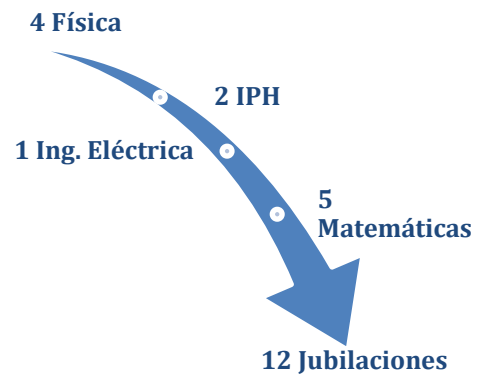
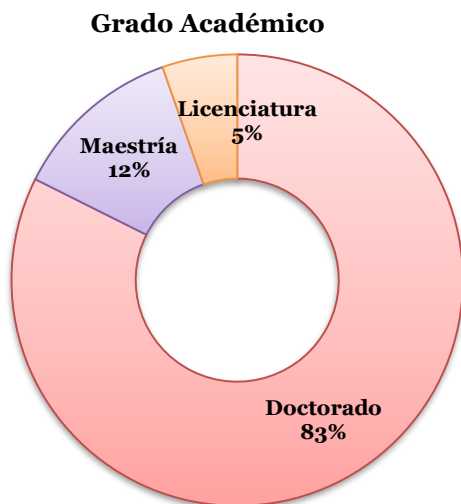
Agradezco a las y los integrantes del profesorado, al personal administrativo y al alumnado por su compromiso y dedicación, así como a las autoridades universitarias por su respaldo. El trabajo conjunto de nuestra comunidad permite que la División continúe avanzando con solidez y visión de futuro.

Dr. Román Linares Romero  
Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería  
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa  
Marzo 2026

# PLANTA ACADÉMICA



**30%**  
Perfil PRODEP



# PLANTA ACADÉMICA

## Becas y Estímulos



Beca del  
Reconocimiento  
a la Carrera  
Docente  
202

Estímulo a la  
Trayectoria  
Académica  
Sobresaliente  
184

Beca de Apoyo a  
la Permanencia  
del Personal  
Académico  
166

Estímulo a la  
Docencia e  
Investigación  
124

## Premio a la Docencia



**Dr. Ricardo Marcelín Jiménez**



**Dr. Richard Gordon Wilson Robert**

# DOCENCIA

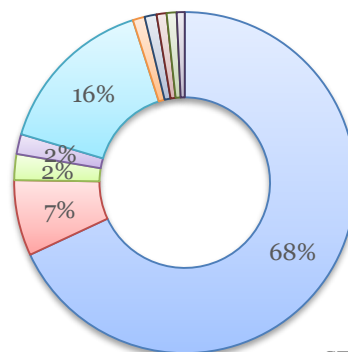
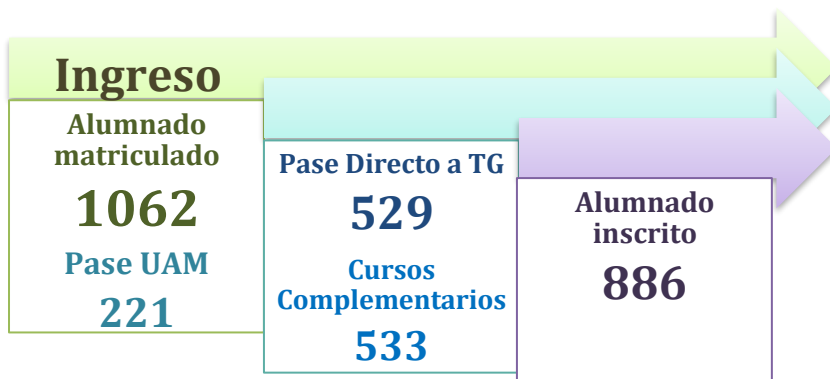
## LICENCIATURA

**2,184**  
Aspirantes

**3,132**  
Alumnado activo



**305**  
Alumnado egresado



■ UAM  
■ UNAM  
■ OTROS  
■ SEDECO  
■ SEMAR

■ SECRETARÍA DE SALUD  
■ SCYT  
■ HOSPITAL BELISARIO DOMINGUEZ  
■ INR  
■ SACMEX

**343**  
Alumnado con Proyecto de Servicio Social

## Proyecto TERA

**50 %** Redujo su proyección de tiempo para concluir la licenciatura

Presentó mejoras en la velocidad de avance en **56 %** créditos

# LICENCIATURA

## Aprendizaje Activo



### IMPULSA-TG EN LA DCBI

Avances, participación y resultados del Programa de Implementación de Planes de Seguimiento Académico al Tronco General.

**CURSOS DE VERANO IMPULSA-TG**

**79 %**

**APROBADOS**

En verano asistieron 187 estudiantes y 147 aprobaron.

Los cursos consistieron 50 horas de taller, múltiples evaluaciones y el apoyo de 4 profesores y 21 ayudantes, además de material didáctico generado para algunas UEAs.

**CURSOS PARA OYENTES 25-O**

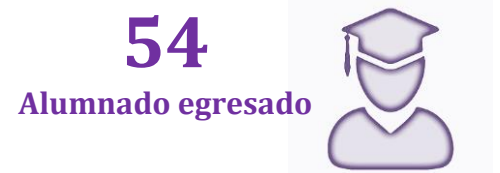
**160 estudiantes inscritos en cursos para reforzar UEA clave**

Se abrieron 4 cursos para oyentes en las mismas UEA críticas. Estos cursos ayudan a recuperar la base académica necesaria para impulsarse en el Tronco General.

# POSGRADO



- Especialización  
1 plan
- Maestría  
8 planes
- Doctorado  
7 planes



# INVESTIGACIÓN

Departamento	Nuevos Proyectos	Proyectos vigentes	Total
Física	16	31	47
Ingeniería Eléctrica	6	16	22
IPH	2	19	21
Matemáticas	6	15	21
Química	5	22	27

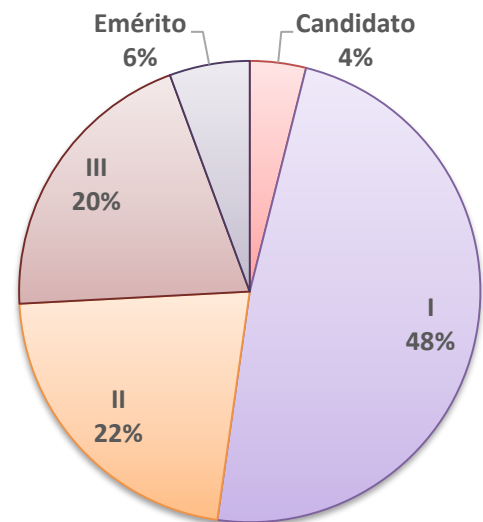


**138**

Proyectos de Investigación Aprobados por Consejo Divisional



**Producción en Investigación**



**314**

Proyectos Terminales de Investigación I

**421**

Proyectos Terminales de Investigación II

# CONSEJO DIVISIONAL

## Integrantes del Consejo Divisional

### Integrantes Consejo Divisional



**Dr. Román Linares Romero**  
Presidente



**Ing. Luis Fernando Castro Careaga**  
Secretario

### Jefes de Departamento



**Dr. Juan Morales Corona**  
Física  
jmor@xanum.uam.mx



**Dra. Claudia Rojas Serna**  
Ingeniería de Procesos e Hidráulica  
jiph@xanum.uam.mx



**Mtro. Omar Lucio Cabrera Jiménez**  
Ingeniería Eléctrica  
idle@xanum.uam.mx



**Dr. José Raúl Montes de Oca Machorro**  
Matemáticas  
dmat@xanum.uam.mx



**Dr. Juan Marcos Esparza Schulz**  
Química  
esma@xanum.uam.mx

### Representación Académica



**Física**  
Propietario  
Dr. Luis Alberto Hernández Rosas  
lhernandez.rosas@izt.uam.mx

Suplente  
Dr. Miguel Ángel Bastarrachea Magnani  
bastarrachea@xanum.uam.mx



**Ingeniería Eléctrica**  
Propietario  
Dr. Leonardo Palacios Luengas  
lpl@xanum.uam.mx

Suplente  
Dr. René Mac Kinney Romero  
rene@xanum.uam.mx



**Ingeniería de Procesos e Hidráulica**  
Propietario  
Dr. Federico González García  
fgg@xanum.uam.mx

Suplente  
Dra. Elizabeth Rojas García  
erg@xanum.uam.mx



**Matemáticas**  
Propietario  
Dr. José Noé Gutiérrez Herrera  
ngh@xanum.uam.mx

Suplente  
Dr. Ricardo Ramírez Martínez  
tuca@xanum.uam.mx



**Química**  
Propietario  
Dr. Salomón Cordero Sánchez  
scordero@izt.uam.mx

Suplente  
Dra. Alberta Jaqueline Padilla Zúñiga  
jpz@xanum.uam.mx

### Representación del Alumnado



**Física**  
Propietario  
Yair Omar Mendieta Jiménez  
cbi2213010392@izt.uam.mx

Suplente  
Edgar Alari López Castro  
adalar@hotmail.com



**Ingeniería Eléctrica**  
Propietario  
Oscar Samada García  
yeyus4@hotmail.com

Suplente  
Diana Laura López José  
di9969618@gmail.com



**Ingeniería de Procesos e Hidráulica**  
Propietario  
Erika Hernández Jiménez  
erikazka09@gmail.com

Suplente  
Francisco Javier Cruz Muñoz  
imarocketboy@gmail.com



**Matemáticas**  
Propietario  
Ian André Romero Olivares  
ian.andre.romero@gmail.com

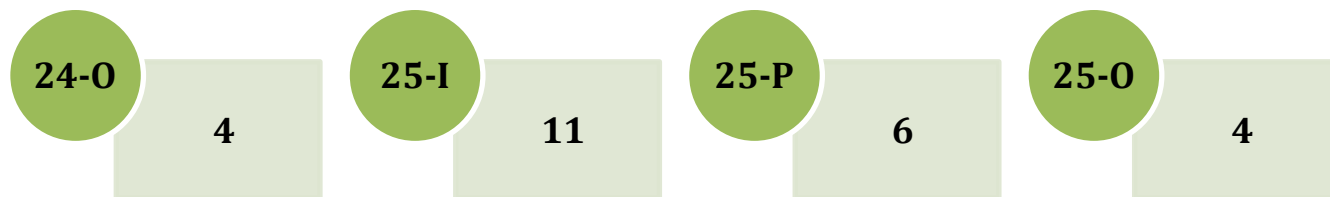
Suplente  
Oralia Santiago Santos  
oraliasans@outlook.com



**Química**  
Propietario  
Juan Bautista Bárcenas  
joanbarcenass5@gmail.com

Suplente  
Brayan Omar Cabrera Paredes  
op19064@gmail.com

## Sesiones



# REDES SOCIALES Y SITIO WEB

## Movimiento en redes

Incremento de  
**3,884**  
seguidores de  
2024 a 2025



**3.4 K suscriptores**

**550 videos**



Incremento de  
**1,171**  
seguidores de  
2024 a 2025



## Lanzamientos



Departmento de IPH

269 seguidores • 12 seguidos

¿Se apasionan los detalles de la ingeniería? En el Departamento de Ingeniería de Procesos e Hidráulica de la UNAM (CITEPA) nos preparamos para ser un agente de cambio en el desarrollo tecnológico y la sostenibilidad.

■ Ciencia y tecnología

# PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA



# Personal Académico



## Personal Académico

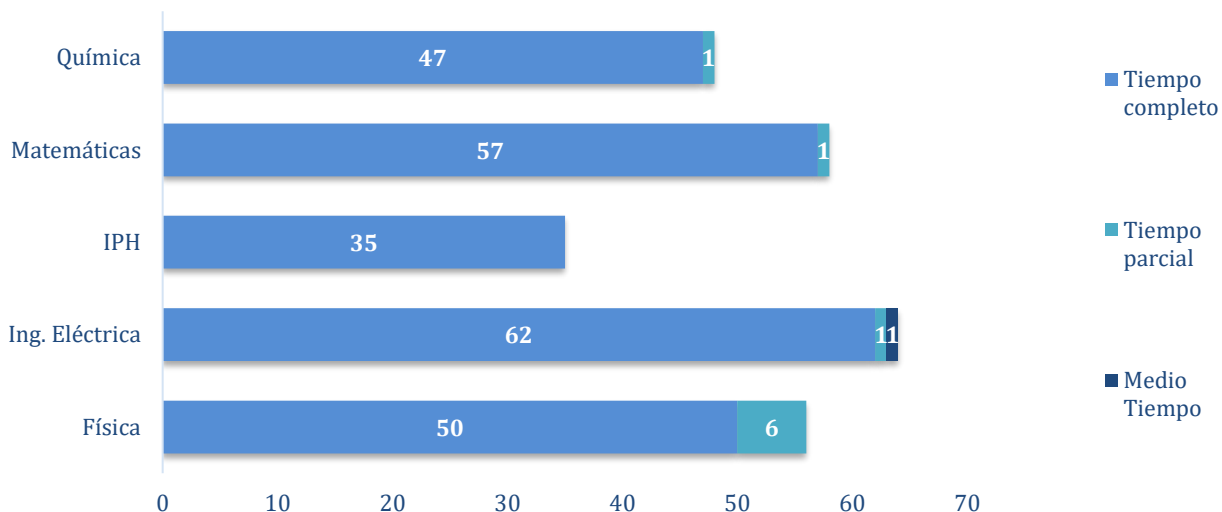
El análisis de la situación académica del profesorado de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (DCBI) se enmarca en el legado y la evolución que han caracterizado a la Universidad Autónoma Metropolitana durante sus 51 años de historia. Este cuerpo docente, fundamental en la construcción y consolidación del proyecto universitario, ha contribuido de manera decisiva a la formación de generaciones de profesionistas y al impulso de la investigación, la docencia y la difusión del conocimiento. Al evaluar el perfil, la distribución y la trayectoria del profesorado, se busca no solo reconocer sus logros, sino también identificar áreas de fortalecimiento que permitan asegurar la continuidad y el crecimiento de la excelencia académica que ha distinguido a la Universidad Autónoma Metropolitana a lo largo de medio siglo.

Los datos presentados en esta sección permiten observar la evolución reciente de la planta académica de la División.

La DCBI está conformada por cinco departamentos: Física, Ingeniería de Procesos e Hidráulica, Ingeniería Eléctrica, Matemáticas y Química. Su profesorado cuenta con una sólida formación que le permite desempeñar de manera eficaz las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación, difusión y preservación de la cultura. Al cierre de 2025, la planta académica con contrato por

tiempo indeterminado se integra por 251 profesores de tiempo completo, 9 de tiempo parcial y 1 de medio tiempo.

### Profesores Tiempo Indeterminado 2025



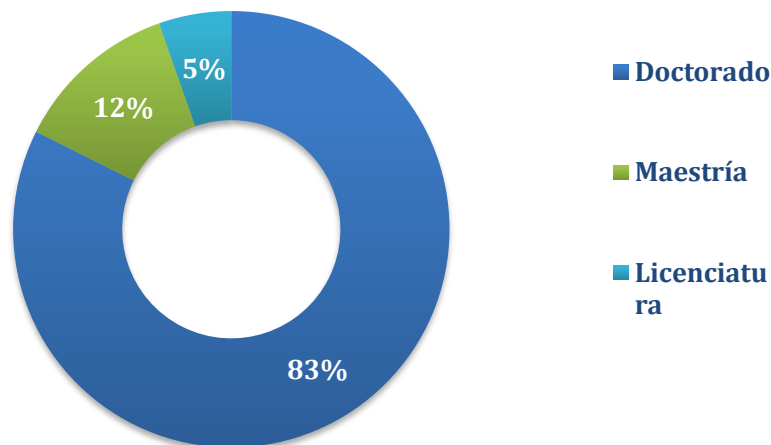
Gráfica. Profesorado de Tiempo Indeterminado por Categoría y Departamento.

En comparación con 2024, cuando la División contaba con 257 profesores de tiempo completo, la planta académica presenta una disminución neta de seis plazas de tiempo completo. Este balance refleja el proceso de recambio generacional en curso, en el cual las jubilaciones y otras salidas del personal académico han sido parcialmente compensadas mediante la incorporación de nuevo profesorado.

A lo largo de los últimos años, la planta académica de la División ha experimentado un proceso gradual de renovación. Al inicio de este periodo la DCBI contaba con 263 profesores de tiempo completo, lo que muestra que, pese a las jubilaciones registradas, la División ha logrado mantener una base académica sólida al tiempo que avanza en la incorporación de nuevas generaciones de académicas y académicos.

En cuanto a la habilitación académica, de los 261 miembros permanentes del profesorado, el 95 % cuenta con estudios de posgrado: 12 % con grado de maestría y 83 % con grado de doctorado. Este alto nivel de habilitación académica se ha consolidado principalmente a partir de dos medidas institucionales: la implementación, en 1993, del Estímulo a los Grados Académicos, así como la política de contratación orientada a incorporar profesorado con altos niveles de formación.

## Profesores Grado Académico 2025



### Becas y estímulos

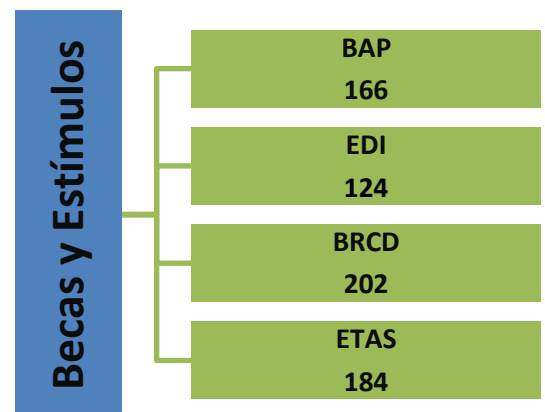
Un indicador relevante para evaluar el desempeño del profesorado en las funciones sustantivas de la Universidad lo constituyen las becas y estímulos institucionales otorgados al personal académico.

La Beca de Apoyo a la Permanencia (BAP) es recibida por el 64 % del profesorado elegible.

El Estímulo a la Docencia e Investigación (EDI), de carácter anual, fue otorgado a 124 miembros del profesorado, lo que representa el 48 % del personal académico que puede solicitarlo.

En cuanto al Estímulo a la Trayectoria Académica Sobresaliente (ETAS), 184 miembros del profesorado cuentan con este reconocimiento en alguno de sus niveles.

Finalmente, la Beca de Reconocimiento a la Carrera Docente (BRCD) es el estímulo con mayor número de beneficiarios dentro de la División, con 202 miembros del profesorado que actualmente cuentan con este apoyo.



## Sabáticos

Durante 2025 se solicitaron 17 periodos sabáticos en distintos momentos del año:

Acuerdo	24-O	25-I	25-P	25-O	Total
Informe de periodo sabático	4	11	8	12	35
Conocimiento de periodo sabático		5	7	3	15
Solicitud de ampliación de periodo sabático		2	2		4
Solicitud de periodo sabático			1	1	2
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>56</b>

## Carga Académico-Administrativa

Además de sus actividades de docencia, investigación y difusión, el profesorado participa de manera activa en la gestión universitaria mediante el desempeño de cargos académico-administrativos. Entre estos se encuentran las jefaturas de departamento y de área, coordinaciones de licenciatura y posgrado, secretaría académica, dirección de división, rectoría de unidad y la rectoría general, entre otros.

En 2025, la distribución de estos cargos por departamento fue como sigue:

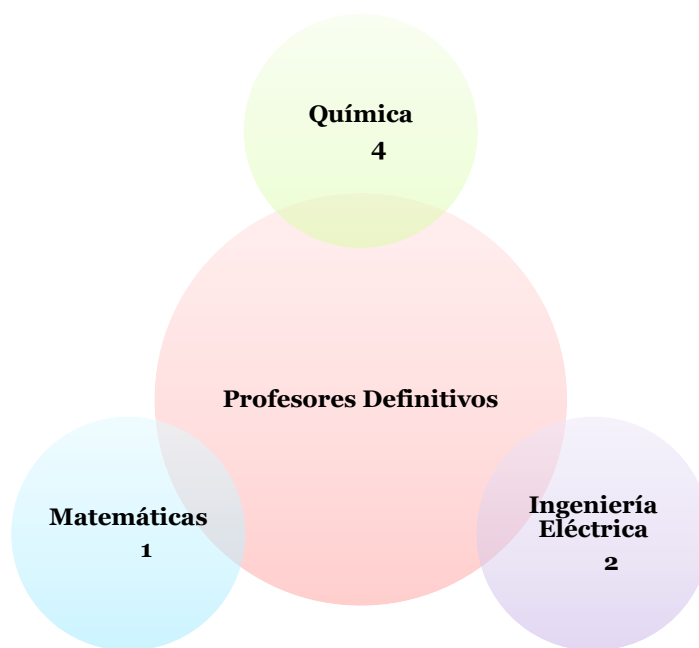
Departamento	Total
<b>Física</b>	18
<b>Ing. Eléctrica</b>	20
<b>IPH</b>	15
<b>Matemáticas</b>	17
<b>Química</b>	16

## Actualización de la planta académica

Las nuevas contrataciones resultan fundamentales para dinamizar y fortalecer el desarrollo académico de la DCBI. La integración de profesorado con contratación por tiempo indeterminado, así como de profesorado visitante, permite renovar y diversificar las experiencias académicas y las líneas de investigación, mientras que la participación de profesorado curricular aporta flexibilidad y contribuye a atender necesidades específicas de docencia.

Como parte del recambio generacional que atraviesa actualmente la División, durante 2025 se integraron siete nuevas personas académicas con contrato por tiempo indeterminado a la planta académica: una en el Departamento de Matemáticas, dos en el Departamento de Ingeniería Eléctrica y cuatro en el Departamento de Ingeniería Eléctrica.

Nombre	Fecha	Estado	Departamento
Félix Martínez Gerardo Jorge	03/03/2025	Ingreso (tiempo indeterminado)	Ingeniería Eléctrica
González Sebastián Lucero	06/06/2025	Ingreso (tiempo indeterminado)	Química
González Torres Guillermo	12/12/2025	Ingreso (tiempo indeterminado)	Ingeniería Eléctrica
Guzmán González Gregorio	24/11/2025	Ingreso (tiempo indeterminado)	Química
Peralta Ávila Ricardo Atahualpa	20/06/2025	Ingreso (tiempo indeterminado)	Química
Portillo Vélez Nora Soyuki	17/12/2025	Ingreso (tiempo indeterminado)	Química
Vásquez Alejandro Román	30/09/2025	Ingreso (tiempo indeterminado)	Matemáticas



En una perspectiva de mediano plazo, el proceso de renovación de la planta académica ha sido constante. Durante el periodo actual de gestión divisional (2022-2025) se incorporaron 27 profesoras y profesores de tiempo completo con contrato por tiempo indeterminado, distribuidos de la siguiente manera: seis en el Departamento de Física, cuatro en el Departamento de Ingeniería de Procesos e Hidráulica, seis en el Departamento de Ingeniería Eléctrica, seis en el Departamento de Matemáticas y cinco en el Departamento de Química.

En el mismo contexto, se realizaron 21 contrataciones de profesores visitantes (2 mujeres y 19 hombres) con el propósito de fortalecer las actividades de las áreas académicas, los programas de licenciatura y posgrado, así como las actividades de difusión y divulgación del conocimiento.

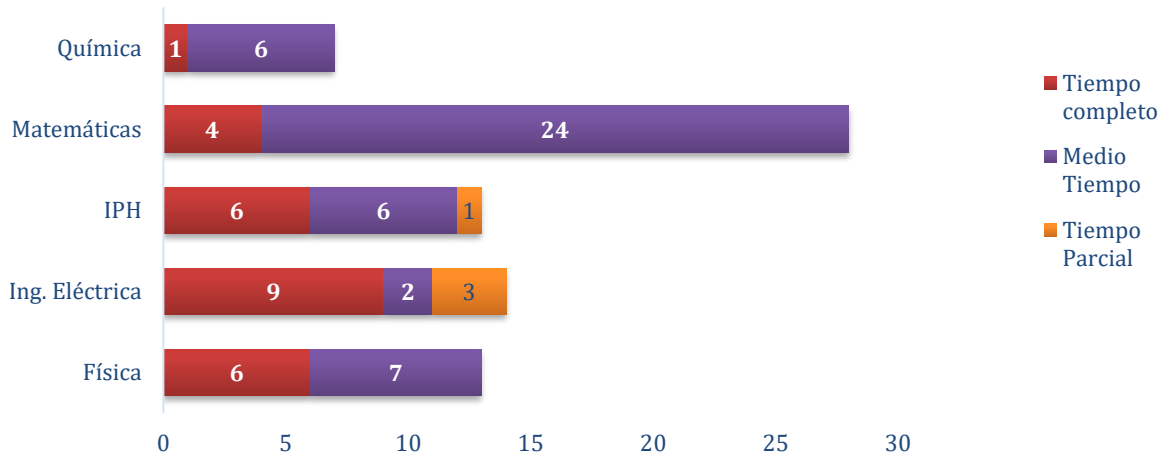
Nombre	Departamento	Categoría	Tiempo Dedicación	Año	Estado
García Chung Ángel Alejandro	Química	Titular C	Tiempo completo	1	Vigente
Sánchez Cerritos Juan Manuel	Matemáticas	Titular C	Tiempo completo	1	Vigente
Guzmán Hernández Dafne Sarahia	Química	Titular C	Tiempo completo	1	Vigente
Becerril Borja Rubén	Matemáticas	Titular B	Tiempo completo	2	Vigente
Pérez De La Luz Alexander	Química	Titular C	Tiempo completo	3	Vigente
Aguilar Velázquez Joel Alberto	Matemáticas	Titular C	Tiempo completo	1	Vigente
Benítez Olivares Guillermo	IPH	Titular B	Tiempo completo	3	Vigente
Ovalle Encinia Oscar	IPH	Titular C	Tiempo completo	2	Vigente
Sánchez Mora Heriberto	IPH	Titular C	Tiempo completo	2	Vigente
Olvera Prado Erick Raúl	IPH	Titular A	Tiempo completo	3	Vigente
Trejos Montoya Víctor Manuel	Química	Titular C	Tiempo completo	3	Vigente
Ortiz Quiñonez José Luis	Química	Titular C	Tiempo completo	3	Vigente
Pérez Valseca Alejandría Denisse	IPH	Titular C	Tiempo completo	2	Vigente
Contreras Zarazúa Gabriel	IPH	Titular C	Tiempo completo	2	Vigente
Ramos Martínez Pavel	Matemáticas	Titular B	Tiempo completo	1	Vigente
Medina Bárcenas Mauricio Gabriel	Matemáticas	Titular C	Tiempo completo	1	Vigente
Clouthier López Jorge	Física	Titular A	Tiempo completo	1	Vigente
Mondragón Rodríguez Román Damián	Física	Titular A	Tiempo completo	1	Vigente
Reynoso Mejía Carlos Alberto	Física	Titular C	Tiempo completo	1	Vigente
Lara Camacho Víctor Manuel	Física	Titular B	Tiempo completo	1	Vigente
Morales Montesinos Lauro	Matemáticas	Titular B	Tiempo completo	1	Vigente
Cofas Vargas Luis Fernando	Química	Titular C	Tiempo completo	1	Vigente

Se ha procurado también, establecer un clima de trabajo propicio para los titulares de Investigadores por México SECIHTI. Durante 2025 la DCBI contó con la colaboración de 10 investigadoras e investigadores.

Nombre	Departamento
Pérez González Adriana	Química
Mendoza Luna Luis Guillermo	Física
Guarín Duran Cesar Augusto	Física
Núñez Rojas Edgar	Química
Cipagauta Díaz Sandra	Química
Carmona Espíndola Javier	Química
Guerrero Araque Diana Clemencia	Química
Suárez Toriello Víctor Alejandro	Ingeniería de Procesos e Hidráulica
Guevara García Alfredo Augusto	Química
Suarez Quezada Víctor Manuel	Química

Adicionalmente, para reforzar la actividad docente se contó con la colaboración de 75 profesores temporales.

### Profesores Temporales 2025



Gráfica. Profesorado de Tiempo Determinado por Departamento.

En conjunto, la evolución reciente de la planta académica de la División refleja un proceso de renovación gradual que combina la experiencia acumulada del profesorado con la incorporación de nuevas generaciones de personas académicas. Este proceso de recambio generacional constituye una oportunidad para fortalecer las capacidades docentes y de investigación de la DCBI, así como para consolidar y proyectar nuevas líneas de trabajo acordes con los desafíos científicos, tecnológicos y sociales contemporáneos. Mantener una planta académica sólida, diversa y en constante renovación seguirá siendo un elemento central para el desarrollo académico de la División en los próximos años.

### Premios y Distinciones



Existen dos programas de evaluación académica externa en los que participa de manera habitual el profesorado de la DCBI.

Uno de ellos es el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), al cual pertenece el 62 % del profesorado con contrato por tiempo indeterminado. Los detalles por departamento se presentan en la sección correspondiente a investigación.

El segundo es el Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), el cual se encuentra vigente para el 25 % del profesorado. Un aspecto relevante es que, con el paso de los años, el interés por participar en las convocatorias de este programa ha mostrado una tendencia descendente.

<b>Departamento</b>	<b>Nombre del Profesor</b>
Física	Morales Corona Juan
Física	Bastarrachea Magnani Miguel Ángel
Física	Hidalgo Tobón Silvia Sandra
Física	Cardoso Martínez Judith María De Lourdes
Física	Escobar Ruiz Adrián Mauricio
Física	Haro Poniatowski Emmanuel
Física	Jiménez Aquino José Inés
Física	Maceda Santamaría Marco Antonio
Física	Vázquez Torres Humberto
Química	González Zamora Eduardo
Química	Batina Skeledzija Nikola
Química	Guzmán González Gregorio
Química	Hernández Arana Andrés
Química	Lomas Romero Leticia
Química	Serratos Álvarez Iris Natzielly
Química	García Sánchez Miguel Ángel
Química	Gázquez Mateos José Luis
Química	Rojas Hernández Alberto
Química	Islas Jácome Alejandro
Química	Laguna Galindo Humberto
Química	Martin Guaregua Nancy Coromoto
Química	Peralta Ávila Ricardo Atahualpa
Química	Sagar Robin Preenja
Química	Tello Solís Salvador Ramón
Química	Zubillaga Luna Rafael Arturo
Química	Cordero Sánchez Salomón
Química	Ireta Moreno Joel
Química	Tzompantzi Morales Francisco Javier
Química	Vargas Fosada Rubicelia
Ingeniería De Procesos E Hidráulica	Olvera Prado Erick Raúl
Ingeniería De Procesos E Hidráulica	Ruiz Martínez Richard Steve
Ingeniería De Procesos E Hidráulica	Gómez Reyes Eugenio
Ingeniería De Procesos E Hidráulica	Torres Aldaco Alejandro
Ingeniería De Procesos E Hidráulica	Lugo Leyte Raúl
Ingeniería De Procesos E Hidráulica	Rojas García Elizabeth

<b>Departamento</b>	<b>Nombre del Profesor</b>
Ingeniería De Procesos E Hidráulica	Rojas Serna Claudia
Ingeniería De Procesos E Hidráulica	Romero Paredes Rubio Hernando
Ingeniería De Procesos E Hidráulica	Sánchez Vázquez Víctor
Ingeniería De Procesos E Hidráulica	González García Federico
Matemáticas	Aguirre Hernández Baltazar
Matemáticas	Meléndez Sánchez Josué
Matemáticas	Solís Daun Julio Ernesto
Matemáticas	Álvarez Ramírez Martha
Matemáticas	Montes De Oca Machorro José Raúl
Matemáticas	Celli Martin
Matemáticas	Goldfeder Ortiz Ilán Abraham
Matemáticas	Javier Nol Nahid Yelene
Matemáticas	Martínez Martínez Asael Fabian
Matemáticas	Pitones Amaro Yuriko
Matemáticas	Ríos Cangas Josué Iván
Matemáticas	Rivera Campo Eduardo
Matemáticas	Sánchez Bernabé Francisco Javier
Matemáticas	Tkatchenko Gelievich Mikhail
Ingeniería Eléctrica	Castañeda Villa Norma
Ingeniería Eléctrica	Medina Ramírez Reyna Carolina
Ingeniería Eléctrica	Vásquez Toledo Luis Alberto
Ingeniería Eléctrica	Peña Castillo Miguel Ángel
Ingeniería Eléctrica	Rodríguez De La Colina Enrique
Ingeniería Eléctrica	Aljama Corrales Ángel Tomas
Ingeniería Eléctrica	Charleston Villalobos Sonia
Ingeniería Eléctrica	Román Alonso Graciela

## Premio a la Docencia

Como parte del reconocimiento a la labor docente, el Consejo Divisional otorga cada año el Premio a la Docencia. El pasado 27 de noviembre de 2025 los docentes que obtuvieron tal reconocimiento fueron el Dr. Richard Gordon Wilson Roberts del Departamento de Matemáticas y el Dr. Ricardo Marcelín Jiménez del Departamento de Ingeniería Eléctrica.



## Profesorado Jubilado

Reconocer al profesorado que se retira también es importante, pues permite reconocer toda la labor desempeñada a través de los años dentro de nuestra Institución y es esencial por varias razones: 1) Honrar su legado: Estos docentes han dejado una huella imborrable en la institución a través de su compromiso con la enseñanza, la investigación y la difusión del conocimiento. Su legado perdura en las contribuciones que realizaron y en la formación de generaciones de estudiantes. 2) Reconocimiento del impacto humano y profesional: Valorar a aquellos que han dedicado su vida a la educación resalta la importancia de su labor en el crecimiento personal y profesional de innumerables estudiantes y colegas, evidenciando el impacto positivo que tuvieron en la sociedad y 3) Fomento del sentido de pertenencia y solidaridad: Reconocer a los profesores que se retiran contribuye a crear un ambiente de respeto y gratitud, en el que la comunidad se une, fortaleciendo los lazos intergeneracionales.

En conjunto, reconocer a este grupo de docentes permite mantener viva la memoria institucional y resaltar la influencia de su trabajo en el presente y el futuro de la Universidad.

<b>Nombre</b>	<b>Fecha</b>	<b>Estado</b>	<b>Departamento</b>
Arroyo Paniagua María José	16/08/2025	Jubilación	Matemáticas
Benítez López René	30/12/2025	Jubilación	Matemáticas
Castillo Morales Alberto	30/12/2025	Jubilación	Matemáticas
Izquierdo Buenrostro Gustavo Nicolás	30/12/2025	Jubilación	Matemáticas
Lobo Oehmichen Ricardo Alberto	16/09/2025	Jubilación	Ing. de Procesos e Hidráulica
Manzur Guzmán Ángel	01/02/2025	Jubilación	Física
Mier Y Terán Casanueva Luis	01/06/2025	Jubilación	Física
Piña Garza Eduardo	01/05/2025	Jubilación	Física
Quezada Batalla Roberto	30/12/2025	Jubilación	Matemáticas
Sacristán Rock Emilio	16/10/2025	Jubilación	Ing. Eléctrica
Varela Ham Juan Rubén	04/05/2025	Jubilación	Ing. de Procesos e Hidráulica
Velasco Belmont Rosa María	04/05/2025	Jubilación	Física

# Docencia



## Docencia

La labor docente constituye una de las funciones sustantivas de la Universidad Autónoma Metropolitana y es un pilar fundamental en la formación integral del estudiantado. A lo largo de 2025, la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (DCBI) mantuvo su compromiso con la excelencia académica, impulsando diversas estrategias orientadas a fortalecer la calidad de la enseñanza y a promover el desarrollo de competencias en sus estudiantes.

En esta sección se presentan los principales resultados obtenidos en el ámbito de la docencia, los cuales reflejan el esfuerzo del profesorado, el trabajo de las coordinaciones académicas, la mejora continua de los planes y programas de estudio, así como el compromiso de la DCBI con la formación de profesionales altamente capacitados.

Como resultado del ajuste gradual del calendario escolar implementado por el Colegio Académico desde 2019, en 2025 el calendario de la UAM contempló de manera completa los tres trimestres del año: 25I, 25P y 25O.

## Licenciatura

La DCBI ofrece diez licenciaturas: Ciencias Atmosféricas, Computación, Física, Ingeniería Biomédica, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Energía, Ingeniería Hidrológica, Ingeniería Química, Química y Matemáticas. Todas ellas se rigen por un modelo conceptual y una estructura académica común conocida como el Sistema Divisional de Estudios a Nivel Licenciatura.

Este modelo incorpora los conocimientos y habilidades fundamentales de cada disciplina y promueve una formación integral, flexible e interdisciplinaria. Para ello incluye el aprendizaje de una lengua extranjera, así como diversos elementos que favorecen la movilidad académica y un seguimiento formativo acorde con las necesidades actuales del estudiantado y con las exigencias de un entorno profesional cada vez más dinámico.

El adecuado desarrollo de las licenciaturas depende en gran medida del trabajo realizado por las personas titulares de las distintas coordinaciones académicas. Durante 2025 se registraron cambios en seis de estas coordinaciones: la Coordinación de la Oficina Divisional de Docencia y Atención al Alumnado, la Coordinación de la Etapa de Formación Propedéutica (Cursos Complementarios), la Coordinación del Tronco General de Química, la Coordinación del Tronco General de Física, la Coordinación de la Licenciatura en Química y la Coordinación del Posgrado en Energía y Medio Ambiente.

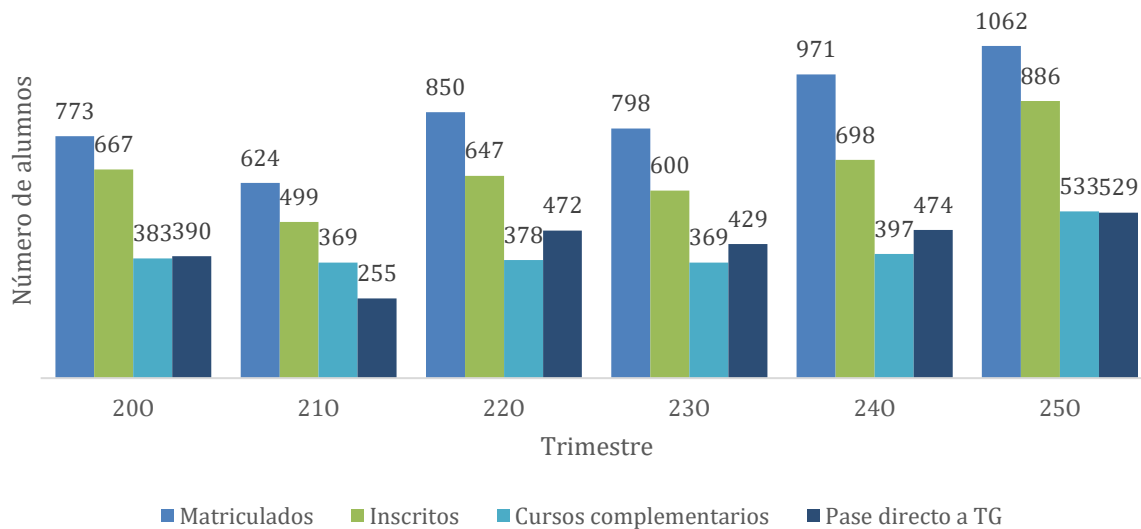
El equipo que participó en el trabajo académico de licenciatura se detalla en el Directorio correspondiente.

## Ingreso

Una de las principales preocupaciones de la comunidad de la DCBI en los últimos años ha sido la disminución en la demanda de ingreso a las distintas licenciaturas que ofrece la División. En 2025 se registraron 2,184 aspirantes, de los cuales 1,062 estudiantes fueron aceptados: 529 mediante Pase Directo al Tronco General (TG) y 533 a través de Cursos Complementarios. Esto resultó en una inscripción final de 886 estudiantes, lo que representa un incremento de 188 estudiantes en comparación con 2024. Cabe mencionar que en 2025 se implementó por primera vez el Pase UAM, contando con 221 estudiantes activos para el trimestre 25O.

<i>Licenciatura</i>	<i>Aspirantes totales</i>
<i>Ingeniería Biomédica</i>	618
<i>Ingeniería Hidrológica</i>	30
<i>Ingeniería Química</i>	91
<i>Ingeniería en Energía Física</i>	101
<i>Ingeniería Electrónica</i>	161
<i>Matemáticas</i>	289
<i>Química</i>	113
<i>Computación</i>	119
<i>Ciencias Atmosféricas</i>	628
	<b>2,184</b>

### Ingreso Licenciatura 2020 a 2025



La gráfica muestra el número de estudiantes aceptados en las diferentes licenciaturas que ofrece la DCBI.

De acuerdo con la información estadística de la Dirección de Inteligencia Institucional (DII), el número de estudiantes inscritos en la División constituye el segundo más alto desde 2003, solo por debajo de los 981 registrados en 2013 (más información en: [https://dasaa.rec.uam.mx/numeralia\\_aspirantes](https://dasaa.rec.uam.mx/numeralia_aspirantes)).

Es importante subrayar que este resultado no obedece a una política de ampliación indiscriminada del ingreso, sino al trabajo comprometido y estratégico de la comunidad de la DCBI. El incremento en la inscripción es consecuencia de diversas iniciativas diseñadas e implementadas colectivamente, entre las que destacan las actividades del Instituto Graef, la realización de pláticas y talleres en planteles de educación media superior, las visitas guiadas a la UAM Iztapalapa, la producción de materiales audiovisuales de difusión y la participación activa de la División en el diseño, implementación y seguimiento del Pase UAM dirigido al Colegio de Bachilleres.

Durante 2025 se llevaron a cabo dos estrategias principales que contribuyeron de manera decisiva a estos resultados. Por una parte, una intensa campaña de promoción de las diez licenciaturas de la División en instituciones de educación media superior, particularmente en el sistema del Colegio de Bachilleres. Por otra, diversas acciones de acompañamiento y retención dirigidas al alumnado aceptado en el primer proceso de selección, entre ellas la comunicación personalizada por parte de las personas titulares de las coordinaciones de estudio y la impartición de cursos temáticos previos al ingreso a la universidad en octubre de 2025. Este conjunto de medidas permitió reducir la brecha entre el alumnado aceptado y el que finalmente se inscribe, al pasar de 28% de no inscritos en 2024 a 17% en 2025.

En conjunto, lo anterior contribuyó a transmitir al nuevo alumnado la seriedad y el compromiso con que la DCBI asume el proceso educativo, así como la importancia que tiene para la UAM su incorporación a la comunidad universitaria.

Una vez concluido el proceso de inscripción, se llevó a cabo la ceremonia de bienvenida para la generación 25O de la DCBI. Esta actividad formó parte de un programa de integración desarrollado del 23 al 26 de septiembre, el cual incluyó pláticas, talleres y diversas dinámicas de socialización orientadas a brindar al estudiantado de nuevo ingreso los elementos básicos para familiarizarse con la vida universitaria en la UAM Iztapalapa. La organización de esta actividad recae de manera importante en la Oficina de Enlaces y Eventos Universitarios de la Unidad Iztapalapa.

Como resultado de las estrategias implementadas en 2025, la DCBI logró incrementar el número de estudiantes inscritos, reducir la brecha entre el alumnado aceptado y el que finalmente se inscribe, y fortalecer el sentido de pertenencia entre quienes iniciaron su formación en la División.

Estos avances reflejan el impacto positivo de las acciones de promoción y acompañamiento. En los próximos años, la DCBI buscará consolidar estas iniciativas, fortalecer las actividades de bienvenida y ampliar las acciones de divulgación en instituciones de educación media superior, con el propósito de atraer a un mayor número de jóvenes interesados en formarse en nuestras disciplinas.

Ello permitirá no solo incrementar la demanda, sino también asegurar que el estudiantado que elija la UAM Iztapalapa cuente con el respaldo y las herramientas necesarias para integrarse de manera exitosa a la vida universitaria.



## Cursos

A continuación, reportamos la actividad de los tres trimestres del año 2025. El total de UEA que impartió el profesorado de la DCBI fue de 1728 cursos de licenciatura. Para el trimestre 25O la DCBI tiene registrados 3614 alumnos activos (esto considera alumnos inscritos e inscritos en blanco).

COORDINACIÓN	25I	25P	25O	TOTAL
Cursos Complementarios	0	0	28	28
Ing. Biomédica	58	56	54	168
Ing. Electrónica	39	46	57	142
Ing. en Energía	43	39	35	117
Ing. Hidrológica	19	22	21	62

COORDINACIÓN	25I	25P	25O	TOTAL
Ing. Química	41	38	35	114
Lic. en Ciencias Atmosféricas	16	18	18	52
Lic. en Computación	45	43	44	132
Lic. en Física	62	61	51	174
Lic. en Matemáticas	49	45	43	137
Lic. en Química	78	82	72	232
Método Experimental	18	16	16	50
Servicio a CBS Matemáticas	30	32	44	106
Servicio a CSH Matemáticas	14	8	12	34
TB de Matemáticas	12	12	13	37
TG Física	17	15	17	49
TG Matemáticas	23	21	22	66
TG Química	7	10	11	28
<b>Total</b>	<b>571</b>	<b>564</b>	<b>593</b>	<b>1728</b>

El promedio de grupos atendidos por el personal académico de la DCBI fue de dos por trimestre en los trimestres 25 I y 25 P y de tres en el trimestre 25O. En cuanto al promedio de estudiantes inscritos por grupo, se registraron 30 en el trimestre 25I, 28 en el trimestre 25P y 38 en el trimestre 25O.

El profesorado de la DCBI ha mantenido una participación destacada en el programa de UEA compartidas, consolidándolo como un mecanismo clave para fortalecer la colaboración académica entre las distintas unidades de la UAM. Este esquema permite impartir unidades de enseñanza-aprendizaje de manera presencial en la unidad de adscripción del profesorado responsable, al tiempo que se ofrecen de forma remota a otras unidades, ampliando así su alcance e impacto. En 2025, la DCBI de Iztapalapa impartió 35 UEA bajo esta modalidad, lo que refleja su compromiso con la articulación institucional y el aprovechamiento de capacidades académicas a nivel universitario.

<b>Trimestre</b>	<b>UEA</b>	<b>Profesor</b>
25-I	Temas Selectos de Ingeniería Electrónica (Fundamentos y Aplicaciones de la Seguridad Informática)	Leonardo Palacios Luengas
25-I	Medios de Transmisión en Alta Frecuencia	Othón Gandarilla Carrillo
25-P	Aprendizaje Maquinal	Rene Mackiney Romero
25-P	Técnicas Heurísticas Bio-Inspiradas en la Optimización	Miguel Ángel Gutiérrez Andrade
25-P	Algoritmos y Estructuras de Datos	Ricardo Marcelín Jiménez
25-P	Electrónica para Comunicaciones en Alta Frecuencia	Othón Gandarilla Carrillo
25-P	Teoría de la Información y Códigos Correctores	Luis Alberto Vásquez Toledo
25-P	Topografía	Héctor Santiago Vélez Muñoz
25-P	Programación para Hidrometeorología	Erick Raúl Olvera Prado
25-P	Modelos Estocásticos Hidrometeorológicos	Eugenio Gómez Reyes
25-P	Dinámica del Agua Subterránea	Marco Antonio Jacobo Villa
25-P	Hidráulica de Superficie Libre	Erick Raúl Olvera Prado
25-P	Ingeniería Hidráulica	Claudia Rojas Serna
25-P	Medición Hidrológica e Hidráulica	Héctor Santiago Vélez Muñoz
25-P	Simulación De Procesos Del Agua Subterránea	Eugenio Gómez Reyes
25-P	Planeación Integrada Y Planes Maestros	Marco Antonio Jacobo Villa
25-P	Temas Selectos de Ingeniería de Software	Lidia Trejo Flores
25-P	Temas Selectos de Bases de Datos	Magali Alexander López
25-O	Medios de Transmisión en Alta Frecuencia	Othón Gandarilla Carrillo
25-O	Temas Selectos de Ingeniería Electrónica	Ricardo Marcelín Jiménez
25-O	Sistemas y Servicios de Telecomunicaciones	Michael Pascoe Chalke
25-O	Comunicaciones Digitales	Enrique Rodríguez De La Colina
25-O	Aprendizaje Maquinal	Rene Mackiney Romero
25-O	Técnicas Heurísticas Bioinspiradas en Optimización	Miguel Ángel Gutiérrez Andrade
25-O	Análisis y Diseño de Sistemas de Computación	Benjamín Moreno Montiel
25-O	Hidrometeorología y Climatología	Héctor Santiago Vélez Muñoz
25-O	Hidrología Superficial	Eugenio Gómez Reyes
25-O	Modelos Estadísticos Hidrometeorológicos	Erick Raúl Olvera Prado
25-O	Hidrogeología	Marco Antonio Jacobo Villa
25-O	Simulación de Procesos del Agua Superficial	Linda Mey Lin
25-O	Hidrogeoquímica	Marco Antonio Jacobo Villa
25-O	Ingeniería Hidráulica	
25-O	Hidráulica de Ríos	
25-O	Simulación de Procesos del Agua Subterránea	Eugenio Gómez Reyes
25-O	Simulación Hidráulica	Víctor Suárez Quezada

## **IMPuLSA-TG**

En el trimestre 25P había 3716 alumnos y alumnas en la DCBI, de los cuales 1628 (el 44%) están en el TG, de estos el 60% (960 personas) ya no podían inscribirse en al menos una UEA del TG, esta cantidad representaba el 26% de todo el alumnado de la DCBI. En Cálculo Diferencial, Mecánica Elemental I, Álgebra Lineal y Estructura de la Materia, había 577 estudiantes que ya no tenían derecho a inscripción en al menos una de estas 4 UEA.

IMPuLSA-TG es un programa que busca atender este grave problema de la DCBI y que involucra a las coordinaciones del TG y CODDAA y consiste en realizar la evaluación del examen de recuperación a las alumnas y alumnos que ya no se pueden inscribir, a través de cursos de verano y cursos para oyentes en el trimestre 25-O. Su persistencia dependerá de su evaluación. La atención del problema requiere además de otras acciones encaminadas al mejoramiento de la docencia de la DCBI.

### **Cursos de Verano IMPuLSA-TG**

Asistieron 187 personas y los aprobaron 147 (79%). Los cursos duraron 50 horas; se planearon por las coordinaciones y los profesores que los impartieron, y consistieron en módulos de 50 minutos de taller, evaluados a través de 7 exámenes, 8 tareas y un examen final global. Además de los 4 profesores (Pável Ramos Martínez, Juan Manuel Sánchez Cerritos, Joel Alberto Aguilar Velázquez y Ángel Alejandro García Chung), estuvieron involucrados 21 ayudantes de Matemáticas y Física. Se generó material didáctico *ex profeso* para algunos de los cursos.

### **Cursos para oyentes 25-O IMPuLSA-TG**

Se abrieron 4 cursos para oyentes de estas mismas 4 UEA: Cálculo Diferencial I, Mecánica Elemental I, Álgebra Lineal Aplicada I y Estructura la materia, que concentran alrededor del 50% de los casos en que el alumnado ya no se puede inscribir (después de los cursos de verano). Se inscribieron 160 personas, acreditaron 84 (52.5%).



## Servicio Social

El Servicio Social constituye un componente fundamental en la formación del estudiantado, al contribuir de manera decisiva a su desarrollo integral. A través de esta actividad se fortalece la responsabilidad social, se consolidan los vínculos entre la academia y la comunidad, y se promueve la adquisición de habilidades y competencias que enriquecen su perfil profesional. Asimismo, su impacto trasciende el ámbito universitario, al propiciar la participación del estudiantado en la atención de problemáticas sociales, el impulso del desarrollo local y la mejora en áreas estratégicas como la educación, la salud y el medio ambiente. En 2025, la División registró la liberación de 343 proyectos de Servicio Social, lo que representa un incremento de 52 proyectos respecto a 2024, distribuidos mensualmente de la siguiente manera:

Servicio Social	Cantidad
Enero	31
Febrero	25
Marzo	40
Abril	25
Mayo	15
Junio	33
Julio	28
Agosto	23
Septiembre	8
Octubre	46
Noviembre	37
Diciembre	32
<b>TOTAL</b>	<b>343</b>

La distribución de servicios sociales por licenciatura fue la siguiente:

Licenciatura	Externo	Federación	Interno	Por edad	Por enfermedad	Total
Ciencias Atmosféricas	7					7
Computación	9	3	30	1		43
Física	9	1	27			37
Ingeniería Biomédica	39	1	21		1	62
Ingeniería Electrónica	9	1	17			27
Ingeniería en Energía	13		25			38
Ingeniería Hidrológica	3		6			9
Ingeniería Química	12		37			49
Matemáticas	8	5	16			29
Química	11		31			42
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>11</b>	<b>210</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>343</b>

Las instituciones que acogieron a nuestros estudiantes para la realización de su Servicio Social fueron las siguientes:

Instituciones -Servicio Social
Aeropuertos y Servicios Auxiliares
Agencia Digital de Innovación Pública de la Ciudad de México (ADIP)
Banco Nacional de Comercio Exterior S.N.C.
Centro Médico Naval
Centro Nacional de Control De Energía (CENACE)
Centro Nacional de Investigación Disciplinaria en Conservación y Mejoramiento de Ecosistemas Forestales
Comisión del Agua del Estado de México (CAEM)

<b>Instituciones -Servicio Social</b>
Comisión Federal de Electricidad (CFE)
Comisión Nacional Bancaria y de Valores (CNBV)
Comisión Nacional del Agua (CONAGUA)
Comisión Nacional para el Uso Eficiente de la Energía (CONUEE)
Consejo Quintanarroense de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
Financiera para el Bienestar
Gobierno de la Ciudad de México
Hospital de Especialidades "Dr. Belisario Domínguez"
Hospital General de México "Dr. Eduardo Liceaga"
Hospital General Dr. Gustavo Baz Prada
Hospital Materno Infantil Chalco, Josefa Ortiz De Domínguez
Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca
Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM)
Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT)
Instituto Mexicano del Petróleo (IMP)
Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)
Instituto Nacional de Cancerología (INCAN)
Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez
Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER)
Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI)
Instituto Nacional de Medicina Genómica (INMEGEN)
Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez
Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón De La Fuente Muñiz"
Instituto Nacional de Rehabilitación Luis Guillermo Ibarra Ibarra
Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)
Petróleos Mexicanos (Pemex)
Secretaría de Administración Y Finanzas
Secretaría de Desarrollo Económico de la Ciudad de México (SEDECO)
Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil
Secretaria de Hacienda y Crédito Público
Secretaría de Infraestructura, Comunicaciones y Transportes
Secretaría de Marina y Armada de México (SEMAR)
Secretaría De Medio Ambiente Y Recursos Naturales (SEMARNAT)
Secretaría De Salud
Secretaría De Seguridad Ciudadana (SSC)
Servicio De Administración Tributaria (SAT)
Servicios Educativos Integrados Del Gobierno Del Estado De México (SEIEM)
Sistema de Aguas de la Ciudad de México
Sistema de Transporte Colectivo (METRO)
Subsecretaría de Educación Media Superior

### **Instituciones -Servicio Social**

Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

## **Gestión de convenios de Servicio Social y vinculación institucional**

En el periodo que se informa, se llevó a cabo una gestión activa de convenios de Servicio Social, destacando la formalización de acuerdos con el Fondo para el Desarrollo Social de la Ciudad de México y el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, así como la renovación del convenio con la Comisión Nacional del Agua.

De manera complementaria, se fortaleció la vinculación institucional mediante la colaboración con diversas entidades públicas y sociales para el registro de nuevos proyectos de Servicio Social. Entre ellas se encuentran la Agencia Digital de Innovación Pública, la Alcaldía Iztapalapa, la organización Jóvenes Ayudando a Niñas y Niños, el Servicio de Administración Tributaria, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, la Secretaría de Gestión Integral del Agua, la Secretaría de Infraestructura, Comunicaciones y Transportes, el Hospital Infantil de México Federico Gómez, el Instituto Nacional Electoral y la Secretaría de Salud. Estas acciones permitieron ampliar y diversificar los espacios disponibles para la realización del Servicio Social, al tiempo que consolidaron la presencia de la División en sectores estratégicos del ámbito público y social.

## **Feria de Servicio Social**

Como parte de las acciones de difusión y vinculación, los días 1 y 2 de julio se llevó a cabo la Feria de Servicio Social, organizada principalmente por la CODDAA de la DCBI, con la participación de 26 instituciones. El evento estuvo dirigido al alumnado de las divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería, Ciencias Biológicas y de la Salud y Ciencias Sociales y Humanidades, con el propósito de facilitar el contacto directo con instituciones receptoras.

Durante las dos jornadas, las instituciones participantes presentaron sus proyectos, perfiles requeridos y procesos de incorporación, lo que contribuyó a una mejor orientación del alumnado en la elección de su Servicio Social y fortaleció la vinculación interinstitucional. La actividad registró una asistencia total de 581 estudiantes provenientes de las tres divisiones académicas.

A continuación, se detalla la participación de las instituciones y el día correspondiente a su intervención en la Feria de Servicio Social:

Instituciones	1 de julio	2 de julio
Alcaldía Iztapalapa	✓	✓
Aquí Nadie Se Rinde I.A.P.	✓	✓
Banco de México		✓
Centro de Comando, Control, Cómputo, Comunicaciones y Contacto Ciudadano de la Ciudad de México	✓	✓
Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros	✓	
Comisión Nacional de Seguros y Fianzas	✓	✓
Dirección General de Construcción de Obras Públicas	✓	
Financiera para el Bienestar	✓	
Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México	✓	✓
H. Cámara de Diputados	✓	
Instituto Nacional de Medicina Genómica	✓	
Jóvenes Ayudando a Niñas y Niños		✓
Museo Interactivo Infantil Papalote Museo del Niño	✓	
Procuraduría Federal del Consumidor	✓	
Registro Agrario Nacional	✓	✓
Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano	✓	
Secretaría de Gestión Integral del Agua	✓	
Secretaría de Infraestructura, Comunicaciones y Transportes	✓	✓
Secretaría de Salud de la Ciudad de México	✓	
Secretaría de Seguridad Ciudadana	✓	
Secretaría del Trabajo y Previsión Social	✓	
Servicio de Administración Tributaria	✓	✓
Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria	✓	✓
Sistema de Transporte Colectivo	✓	
Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México	✓	
Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros	✓	✓

## Tutorías

La tutoría constituye un componente fundamental en la formación académica y personal del estudiantado de la DCBI, al contribuir a su integración a la vida universitaria, fortalecer su desempeño académico y favorecer su permanencia y egreso. A través de la orientación y el acompañamiento del profesorado, permite identificar y atender dificultades en el aprendizaje, brindar asesoría sobre la trayectoria académica y promover el desarrollo de habilidades esenciales para la vida profesional.

En un entorno altamente especializado como el de la DCBI, la tutoría resulta además clave para la construcción del perfil profesional del estudiantado, al incentivar su participación en proyectos de investigación, movilidad académica y vinculación con el sector productivo.

A lo largo de 2025, la DCBI, a través de la Oficina de Tutorías y Apoyo a la Docencia, desarrolló el siguiente programa de tutorías:

### **Tutorías para el alumnado becario**

De acuerdo con los lineamientos de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), el alumnado beneficiario de una beca debe cumplir con requisitos como la regularidad académica, un promedio mínimo y la asignación de una persona tutora. En este contexto, las divisiones de la Unidad Iztapalapa establecieron las particularidades de sus respectivos programas de tutorías.

En el caso de la DCBI, se solicita al alumnado becario cumplir con un mínimo de tres tutorías por trimestre:

- Una sesión con su persona tutora asignada (individual o grupal)
- Una Tutoría Masiva Divisional
- Una Tutoría Masiva Interdivisional

Los registros de las Tutorías Masivas se concentran en la Oficina de Tutorías y Apoyo a la Docencia y se comparten con la Coordinación de Planeación y Estudios de la Unidad Iztapalapa (COPLANE), con el fin de que estén disponibles en el módulo SIIPI. Asimismo, los registros de las tutorías individuales y grupales capturados por el profesorado en dicha plataforma se integran y remiten a la Coordinación de Becas UAM una vez concluido el periodo de renovación.

Cabe señalar que la asignación de tutorías no se limita al alumnado becario, sino que se realiza de manera simultánea para todo el alumnado de nuevo ingreso. En este proceso, se identifica a quienes cuentan con beca para asignarlos a profesorado tutor que pueda brindar un acompañamiento más pertinente, favoreciendo su permanencia y la conservación del apoyo.

## **Tutorías con la persona tutora asignada**

En relación con las tutorías individuales o grupales, en años previos se observaba una baja participación del alumnado. En el caso del alumnado becario, la interacción con su tutor o tutora se limitaba con frecuencia al cumplimiento del requisito administrativo de validación para la renovación de la beca.

Durante 2025, la participación en el Programa de Tutorías comenzó a promoverse de manera sistemática como una práctica generalizada para todo el alumnado de la División, mediante diversos canales de difusión institucional. Como resultado de esta estrategia —que incluyó carteles, redes sociales, correo electrónico, plataforma SIIPI, pantallas informativas y eventos académicos— se ha observado un cambio positivo en la participación. A lo largo del trimestre, un número creciente de estudiantes ha establecido contacto con su persona tutora para llevar a cabo al menos una sesión de tutoría, más allá del cumplimiento formal de requisitos.

De manera complementaria, se registró una mayor asistencia a las Tutorías Masivas, en las cuales se abordan temas relevantes para el desarrollo académico y personal del estudiantado.

## **Asignación de tutor(a) por solicitud**

Otra modalidad de asignación se realiza a partir de solicitudes específicas del alumnado para contar con una persona tutora. Estas solicitudes responden a diversas situaciones, entre las que destacan:

- Estudiantes que no cuentan con tutor o tutora debido a que, en su generación de ingreso, no se realizaba una asignación general, y que requieren esta figura para la inscripción de unidades de enseñanza-aprendizaje optativas (2 casos).
- Estudiantes en condiciones similares que manifiestan interés en incorporarse al Programa de Tutorías (3 casos).
- Estudiantes en etapa terminal que solicitan la asignación de tutor o tutora para cumplir con requisitos de titulación, habiendo ingresado antes de la implementación de la asignación general (7 casos).

Adicionalmente, se realizaron 2 asignaciones y 8 cambios de tutor o tutora por recuperación de la calidad de alumno o alumna, a solicitud del Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería, en sus sesiones números 678, 691, 697 y 701.

En total, se realizaron 135 cambios de tutor(a):

Trimestre	Número de cambios de tutor
24-O	9
25-I	53
25-P	37
25-O	36

### **Asignación de tutores(as) individuales por generación**

En la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (DCBI), la asignación de tutores por generación se realiza mediante un procedimiento sistemático que articula información académica y administrativa del alumnado de nuevo ingreso.

Dado que, desde 2017, el ingreso a la División ocurre exclusivamente en el Trimestre de Otoño, durante el Trimestre de Invierno se solicita a la Oficina de Estadísticas Académicas el listado actualizado del alumnado de nuevo ingreso, incluyendo su estatus académico. Posteriormente, esta información se complementa con la base de datos del alumnado con beca activa, integrando así un registro consolidado.

Con base en esta información, se elaboran y remiten los listados a las Coordinaciones de Licenciatura y a las Jefaturas de Departamento para la asignación de tutores. En este proceso se consideran únicamente las y los estudiantes con estado 1 (activo) y estado 10 (inscrito en blanco).

Las Coordinaciones de Licenciatura, con el aval de las Jefaturas de Departamento, llevan a cabo la asignación, la cual puede ser individual o grupal, en función de las características de cada programa académico y de la disponibilidad del profesorado. Esta asignación contempla distintas modalidades, que van desde la atención individual hasta esquemas de tutoría grupal.

## Tutorías grupales

Durante 2025, la Oficina de Tutorías y Apoyo a la Docencia participó activamente en la impartición de sesiones de tutoría grupal, organizadas por profesorado tutor y por las Coordinaciones de Licenciatura. Estas sesiones tuvieron como propósito proporcionar información general sobre el Programa de Tutorías, así como orientar al alumnado en aspectos clave de su trayectoria académica y en los mecanismos de acompañamiento institucional.

Las sesiones en las que se participó fueron las siguientes:

SESION
Tutoría Grupal de la Licenciatura en Computación Fecha: 13 de febrero de 2025
Tutoría Grupal de la Licenciatura en Ingeniería Electrónica Fecha: 26 de marzo de 2025
Tutoría Grupal de la Licenciatura en Ingeniería Química Fecha: 23 de junio de 2025

## Tutorías Masivas Divisionales

Con base en la experiencia acumulada desde el inicio del proyecto de Tutorías Masivas Divisionales en el Trimestre 23-P, durante 2025 se realizaron ajustes orientados a fortalecer su alcance y pertinencia para el alumnado de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería.

A lo largo del año, las sesiones se enfocaron en sensibilizar al estudiantado sobre la relevancia de las tutorías en su desarrollo académico e integral, así como en atender temáticas identificadas como prioritarias para la comunidad.

Asimismo, en atención a los acuerdos derivados del paro estudiantil, se incorporó de manera permanente en la agenda anual el abordaje de la violencia de género, incluyendo la participación del Programa de Tutorías en la Jornada de Sensibilización en Temas de Género, en el marco del 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.

En consecuencia, la agenda de Tutorías Masivas Divisionales de la DCBI para 2025 quedó conformada de la siguiente manera:

TEMA	
CI3M	
Lenguajes de programación	
Línea UAM	
Nuevas tendencias y avances en ingeniería y ciencia	
Movilidad IntraUAM	
Programa de Apoyo y Orientación Psicológica	
Ciencia y comunidad	
Áreas de investigación en CBI	
¿Qué son las Tutorías en CBI?	
¿Cómo pierdo mi calidad de alumno@?	
Habilidades socioemocionales	
Hábitos de estudio	
Bienestar Emocional en Temporada Navideña	
<b>12 Tutorías</b>	<b>1030</b>
<b>22 Sesiones</b>	<b>asistentes</b>

### Tutorías Masivas Interdivisionales

Como parte del plan de trabajo de la Oficina de Tutorías y Apoyo a la Docencia, durante 2025 se impulsó de manera sistemática el trabajo colaborativo con las Oficinas de Tutorías de las divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) y de Ciencias Biológicas y de la Salud (DCBS), con el propósito de consolidar el Programa de Tutorías a nivel de Unidad mediante la implementación de Tutorías Masivas Interdivisionales.

Esta modalidad ha permitido optimizar recursos institucionales, ampliar el alcance del programa y ofrecer al alumnado espacios de reflexión y orientación en torno a problemáticas transversales a las distintas trayectorias académicas, como el bienestar emocional, la permanencia, la toma de decisiones académicas, la prevención de violencias y el ejercicio de derechos universitarios. De igual forma, ha contribuido a fortalecer el sentido de pertenencia a la Unidad Iztapalapa, al propiciar el encuentro entre estudiantes de distintas divisiones en torno a objetivos compartidos.

A continuación, se presentan las Tutorías Masivas Interdivisionales realizadas en 2025

TEMA	
Salud mental	
Manejo de emociones”	
Impulso Integral Pantera MACCA	
Becas UAM	
Movilidad UAM	
CELEX	
Becas UAM y Tutorías	
Modelo Académico UAM	
PREAGEN	
Gestión del tiempo	
App LuzIA	
Salud Mental: Relevancia e impacto	
¿Qué se hace en una tutoría?	
Autocuidado Universitario	
Actividades Deportivas UAMI	
Conferencia Magistral 25N	
Becas UAM	
Taller de Tutorías: Primeros Auxilios Médicos	
<b>17 Sesiones</b>	<b>1588 asistentes</b>

### Constancias de Labor tutorial y Cartas de asignación

Con el propósito de formalizar y fortalecer el Programa de Tutorías, desde 2024 la Oficina de Tutorías y Apoyo a la Docencia emite de manera sistemática constancias de labor tutorial y cartas de asignación y cambio de tutoría.

Estos documentos permiten dar seguimiento al trabajo académico del profesorado tutor, delimitar responsabilidades y fortalecer la transparencia en los procesos de acompañamiento al estudiantado. Asimismo, constituyen un reconocimiento institucional a la labor tutorial, al respaldar formalmente la contribución del profesorado en la orientación académica y el bienestar del alumnado.

## **Proyecto TERA (Tutorías Especiales para el Repunte Académico)**

El proyecto TERA (Tutorías Especiales para el Repunte Académico) constituye una estrategia institucional orientada a incidir de manera directa en la permanencia, el desempeño académico y la eficiencia terminal del alumnado de la DCBI, particularmente de quienes presentan riesgo de rezago.

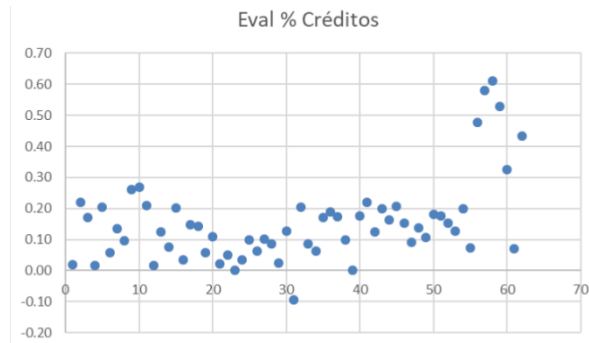
Diseñado e implementado por la Oficina de Tutorías y Apoyo a la Docencia, TERA se concibe como una intervención focalizada y complementaria a la actividad docente, basada en el uso sistemático de información académica. Este enfoque permite identificar factores que inciden en el desempeño del alumnado y, a partir de ello, construir planes de acción tutorial personalizados, con metas concretas y seguimiento continuo.

La estrategia se alinea con los objetivos institucionales de la UAM y de la División en materia de reducción del rezago, prevención del abandono y mejora del rendimiento académico. Para su implementación, se llevó a cabo un diagnóstico integral sustentado en los tableros de información de la DCBI, así como en los registros del Sistema Integral de Información y Planeación de la Unidad Iztapalapa (SIPI). Con base en este análisis, se realizó una selección estratégica del profesorado participante, considerando criterios académicos y experiencia tutorial.

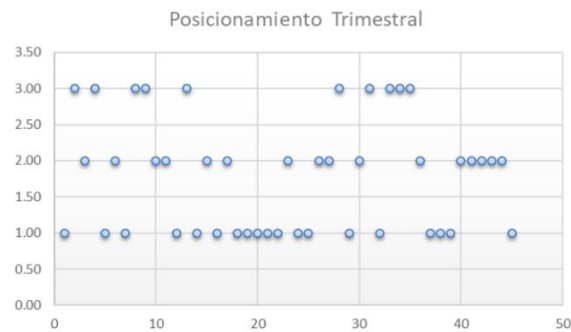
En su fase piloto, se invitó a 205 estudiantes y 11 tutores; de ellos, participaron activamente 62 estudiantes y 22 tutores, lo que permitió desarrollar la intervención de manera focalizada y con seguimiento cercano. El alumnado que manifestó interés en continuar en el programa formalizó su cambio de tutor, fortaleciendo la continuidad del acompañamiento académico.

Los resultados obtenidos evidencian el impacto positivo de la estrategia:

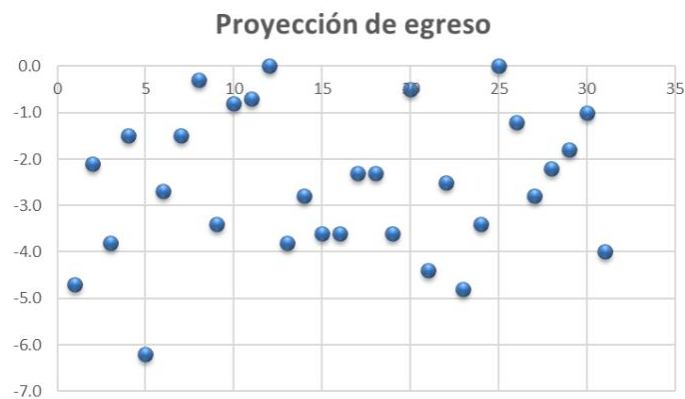
- El 95 % del alumnado participante registró avances en sus créditos académicos.
- Se identificaron cuatro casos con avances altamente significativos, con incrementos en créditos de entre 0.40 y 0.60.



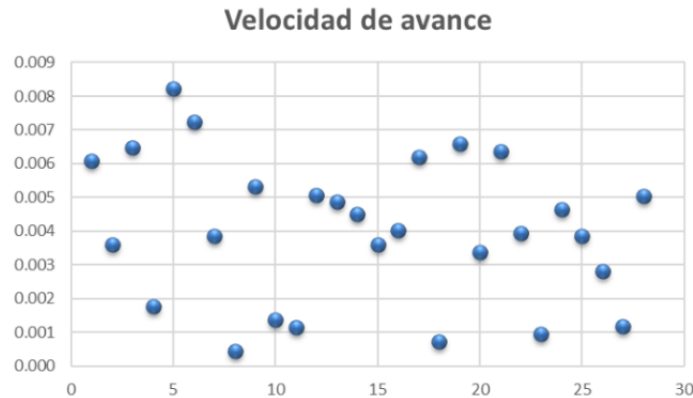
- El 84 % del alumnado mostró mejoras en su posicionamiento trimestral.
- Aunque el 16 % no presentó avances en este indicador, el 11 % de este grupo sí registró progreso en créditos, lo que evidencia avances parciales pero relevantes.
- El 42 % del alumnado logró avanzar entre dos y tres trimestres en su posicionamiento académico.



- El 50 % redujo su proyección de tiempo para concluir la licenciatura, con disminuciones que van de 0.30 a 6.20 trimestres.



- El 56 % presentó mejoras en la velocidad de avance en créditos.



Actualmente, con el propósito de consolidar el proyecto TERA, la Oficina de Tutorías y Apoyo a la Docencia trabaja en la reestructuración de los mecanismos de retroalimentación, a fin de facilitar la recopilación de información tanto para el profesorado como para el alumnado, así como optimizar su sistematización. Esto permitirá incorporar insumos cualitativos que fortalezcan la evaluación integral del programa y orienten su mejora continua.

Este pilotaje sienta las bases para su eventual institucionalización como estrategia permanente de acompañamiento académico en la DCBI.

### Asesorías pedagógicas

Como parte de las funciones sustantivas de la Oficina de Tutorías y Apoyo a la Docencia, se brinda asesoría pedagógica continua al alumnado, orientada al acompañamiento académico y a la atención de necesidades específicas a lo largo de su trayectoria universitaria.

De manera permanente, se ofrece orientación en los trámites de solicitud y cambio de tutor o tutora, facilitando la incorporación al Programa de Tutorías.

Durante el periodo que se informa, se brindaron 66 sesiones de asesoría pedagógica a 22 estudiantes, abordando problemáticas de carácter académico y pedagógico mediante un seguimiento individualizado. Esta atención permitió identificar de manera oportuna dificultades de aprendizaje, problemas de organización académica y necesidades de acompañamiento específico. En los casos que requirieron atención especializada, se realizó la canalización correspondiente al área de Psicología de COSIB, fortaleciendo la atención integral y el trabajo interinstitucional.

Adicionalmente, en el marco del Programa IMPULSA-TG, durante el periodo de verano se habilitaron 136 espacios para sesiones de asesoría pedagógica dirigidas al alumnado participante. Se invitó a 207 estudiantes; de ellos, 21 respondieron a la convocatoria y 9 asistieron de manera constante, manteniéndose actualmente en seguimiento. Si bien la participación fue limitada, esta iniciativa constituyó una estrategia preventiva de acompañamiento temprano, orientada a fortalecer el desempeño académico y reducir el riesgo de rezago.

La asesoría pedagógica no se limita al acompañamiento del alumnado. De manera complementaria, se brindó orientación al profesorado en la identificación de problemáticas de aprendizaje y en la conducción de actividades académicas en modalidades presencial y virtual.

## Movilidad

Durante 2025, seis estudiantes de la División participaron en estancias académicas en instituciones nacionales e internacionales, conforme al detalle que se presenta a continuación:

Programa académico	Institución de destino	Trimestre
Ingeniería en Energía	Universidad Nacional del Litoral	25-I
Física	Instituto Politécnico Nacional Unidad Azcapotzalco	25-I
Ingeniería en Electrónica	Universidad de Málaga Universidad de la Frontera	25-O
Matemáticas	Universidad Nacional Autónoma de México	25-O
Energía y Medio Ambiente	Universidad del Caribe	25-O

En el ámbito de la movilidad intraUAM, se recibió a 18 estudiantes provenientes de la Unidad Cuajimalpa, quienes realizaron estancias de estudios en programas de la DCBI, contribuyendo al fortalecimiento de la articulación académica entre unidades.

Adicionalmente, dos estudiantes —uno de Ingeniería Biomédica y otro de Ingeniería Electrónica— participaron en el evento académico y cultural internacional *Vibrance Festival*, realizado en el Vellore Institute of Technology (VIT), en India, en el marco de las acciones de movilidad internacional.

## Eventos y Participación Institucional

Durante 2025, la División participó en diversos eventos orientados a la promoción de la movilidad académica y el intercambio cultural. Entre ellos destaca la participación en la 12.<sup>a</sup> Feria de Movilidad, organizada por la Unidad Cuajimalpa, con el objetivo de difundir la oferta académica de la DCBI entre estudiantes interesados en realizar estancias.

Asimismo, en el marco de la “Semana de Alemania”, se impartió una plática informativa, organizada por CELEX, sobre requisitos y procesos para la realización de movilidad académica. De igual forma, se tuvo presencia en el evento *La Posada de las Naciones*, llevado a cabo en la Casa del Tiempo, orientado a fomentar el intercambio cultural entre estudiantes de movilidad.

## Vinculación Académica

La Oficina de Vinculación Académica desarrolló acciones orientadas a fortalecer la relación del alumnado y de las personas egresadas con distintos sectores externos, mediante actividades vinculadas con la bolsa de trabajo, la organización de visitas guiadas y la gestión de prácticas profesionales.

En el ámbito de la Bolsa de Trabajo, se realizó la difusión continua de vacantes, convocatorias y eventos dirigidos al alumnado y a egresados. Asimismo, se organizaron ciclos de conferencias sobre inserción laboral y desarrollo profesional, llevados a cabo una vez por trimestre, con el propósito de fortalecer la empleabilidad y favorecer la transición al ámbito laboral.

### Ciclo de conferencias

En el marco de las acciones de la Bolsa de Trabajo, se difundieron vacantes, convocatorias y eventos dirigidos al alumnado y a personas egresadas. Asimismo, se organizaron ciclos de conferencias sobre inserción laboral y desarrollo profesional, realizados una vez por trimestre, con el propósito de fortalecer la empleabilidad y favorecer el desarrollo profesional del estudiantado.

Empresa	Nombre de la conferencia	Trimestre
Enseña por México	Inserción Laboral en el Sector Social	25-I
Eaton	¿Qué hace a una persona altamente empleable? Tips para CV y entrevista	25-I
OCC	No todo es lana, encuentra lo que quieres	25-I

Empresa	Nombre de la conferencia	Trimestre
Manpower Group	Perfilando Talento y Derechos Laborales	25-P
Liverpool	Mi Primera Chamba	25-P
Rotoplas	Empleabilidad	25-P
Cluster Espacial	Habilidades Socioemocionales	25-O
Fundación ProEmpleo	Descubre tu Talento	25-O
Junior Achievement México	Programa Habilidades Blandas	25-O

## Prácticas Profesionales

En el ámbito de las prácticas profesionales, la Oficina brindó orientación y acompañamiento administrativo al alumnado y a personas egresadas, así como apoyo en los procesos de vinculación con instituciones receptoras, contribuyendo a fortalecer su formación y su inserción en el ámbito profesional.

Licenciatura	Número de alumnos	Empresa o institución
Computación	1	Servicio de Administración Tributaria
	1	Secretaría del Trabajo y Previsión Social
Ingeniería en Energía	1	Secretaría de Desarrollo Económico de la Ciudad de México
	2	ENERTIS MÉXICO S.A. DE C.V.
	1	Aeropuertos y Servicios Auxiliares
	1	Natural Project
	1	Centro Nacional de Control de Energía
	1	Comisión Federal de Electricidad
	1	Comisión Nacional del Agua
Ingeniería Química	2	Petróleos Mexicanos
	1	Sistema Municipal DIF "Valle de Chalco Solidaridad"
	1	Centro Federal Pericial Forense - Agencia de Investigación Criminal
	1	Comisión Federal de Electricidad
Química	1	HS Estudios Farmacoeconómicos S.A. DE C.V.
	1	Instituto de Estudios Judiciales
	1	Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios
<b>Total</b>	18	

## Visitas Guiadas

En el ámbito de las visitas guiadas, se llevaron a cabo gestiones y coordinaciones con diversas instituciones y empresas, con el propósito de acercar al alumnado al entorno laboral y complementar su formación académica mediante experiencias directas en contextos profesionales.

Empresa o Institución	Licenciatura
Bimbo	Química
Planta de Tratamiento de Aguas Residuales “Cerro de la Estrella”.	Química

## Egreso

El egreso del alumnado trasciende las cifras y los registros académicos, al representar el resultado del esfuerzo conjunto del profesorado, el personal tutor y la comunidad universitaria en su conjunto. Cada egresado no solo acredita la culminación de un plan de estudios, sino que refleja la formación en valores, ética profesional y responsabilidad social que caracterizan a la Universidad.

En este sentido, durante 2025 la DCBI llevó a cabo tres ceremonias de egreso, en las que se reconoció el esfuerzo de 305 estudiantes que concluyeron satisfactoriamente sus estudios, reafirmando el compromiso institucional con la formación de profesionales íntegros y competentes.



<b>Licenciatura</b>	<b>25-I</b>	<b>25-P</b>	<b>25-O</b>	<b>Total</b>
Ciencias Atmosféricas	1	3	2	<b>6</b>
Computación	19	8	4	<b>31</b>
Física	10	14	8	<b>32</b>
Ingeniería Biomédica	20	22	15	<b>57</b>
Ingeniería Electrónica	8	10	14	<b>32</b>
Ingeniería en Energía	10	10	8	<b>28</b>
Ingeniería Hidrológica	3	3	3	<b>9</b>
Ingeniería Química	8	25	17	<b>50</b>
Matemáticas	13	8	14	<b>35</b>
Química	9	13	3	<b>25</b>
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>116</b>	<b>88</b>	<b>305</b>

### Reconocimiento al Alumnado Destacado (Regular)

Como parte de las actividades de licenciatura, la División lleva a cabo la Ceremonia de Reconocimiento al Alumnado Destacado (Regular), cuyo propósito es incentivar la permanencia y el desempeño académico sostenido del estudiantado a lo largo de su trayectoria. Este reconocimiento se otorga al alumnado que mantiene su condición de regularidad al primer, segundo y tercer año de ingreso.

El alumnado que recibió dicho reconocimiento se conformó de la siguiente manera:

<b>Licenciatura</b>	<b>Primer Año</b>	<b>Segundo Año</b>	<b>Tercer Año</b>	<b>Total</b>
Ciencias Atmosféricas			1	<b>1</b>
Computación	6	1	1	<b>8</b>
Física	15		6	<b>21</b>
Ingeniería Biomédica	11	10	1	<b>22</b>
Ingeniería Electrónica	5	3		<b>8</b>
Ingeniería en Energía	1	1		<b>2</b>
Ingeniería Hidrológica		1		<b>1</b>
Ingeniería Química	3	6	2	<b>11</b>
Matemáticas	4		4	<b>8</b>
Química	4		3	<b>7</b>
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>89</b>

## Formación Docente

La Oficina de Apoyo a la Docencia llevó a cabo 10 cursos de formación docente orientados al fortalecimiento de habilidades socioemocionales para la mejora de la práctica educativa, así como al uso de la plataforma SIPI en el marco del acompañamiento tutorial.

Nombre del Curso
Seminario Internacional de Docencia (en colaboración con CODAI)
Talleres Colaborativos entre profesores del Colegio de Bachilleres CDMX y profesores UAM-I: Reflexiones docentes para la autonomía en la enseñanza (Impartido en febrero y agosto)
Capacitación en el uso de la herramienta SIPI para Tutorías 24-I (Colaboración con COPLANE) (Impartido en marzo y julio)
Curso “Estrategias de Acompañamiento a estudiantes en situación de desventaja”. Presentación sobre “Tutorías Interdivisionales” y “Acompañamientos tutorales en la DCBI
Jornada MACCA (Colaboración con CODAI): Stand sobre “Tutorías Interdivisionales” y Stand sobre “Tutorías en la DCBI”

## Aprendizaje activo

La Coordinación del Tronco General de Física puso en marcha en 2025 una estrategia integral de aprendizaje activo orientada a transformar la docencia del tronco general mediante un enfoque basado en evidencia. La iniciativa inició con un primer taller de formación docente concebido como el punto de partida de un plan de trabajo de varios trimestres para introducir técnicas centradas en el estudiante a partir del trimestre 25-O, incluyendo la capacitación de profesores y ayudantes, el seguimiento a la implementación en aula, la aplicación de encuestas y la recopilación sistemática de datos. Como continuación de este proceso, se organizaron tres sesiones de un grupo de trabajo para la transformación docente centrado en las UEAs Mecánica Elemental I y Mecánica Elemental II, en las que se revisó la carta descriptiva, se definieron objetivos de aprendizaje claros y medibles, se elaboró y afinó una tabla de decisiones para alinear contenidos, actividades y evaluación, y se establecieron los prerrequisitos del curso en términos de objetivos de aprendizaje, junto con estrategias de apoyo para estudiantes con vacíos de formación. Este trabajo se planteó como la primera etapa de una transformación más amplia que se extendería posteriormente a otras UEAs del tronco.

Esta línea de acción se fortaleció con la realización del Segundo Taller Internacional de Aprendizaje Activo, impartido por Louis Deslauriers, centrado en los mecanismos de aprendizaje de los estudiantes y en el uso de estrategias docentes basadas en evidencia. En este contexto se trabajaron principios fundamentales del aprendizaje activo y se desarrollaron herramientas concretas de diseño didáctico y evaluación, como la formulación de objetivos de aprendizaje alineados, el uso de preguntas tipo clicker, hojas de trabajo, videos breves, resúmenes de un minuto y exámenes en dos etapas. Posteriormente, el tercer taller internacional, impartido por Eric Burkholder, incorporó una dimensión explícita de seguimiento y evaluación, abordando metodologías para medir el avance de la iniciativa e incluyendo observación de clases reales y retroalimentación directa a docentes y ayudantes que ya implementaban estas estrategias en el trimestre 25-O.

Además de la formación docente y el rediseño curricular, se obtuvieron resultados concretos de la implementación. En la UEA Mecánica Elemental I se llevó a cabo una primera evaluación formal del aprendizaje activo durante el trimestre 25-O, de la cual derivó un manuscrito enviado a la revista PRPER. Los resultados mostraron una mejora consistente en el desempeño de los estudiantes en comparación con grupos de enseñanza tradicional, incluyendo una diferencia promedio cercana a 23 puntos porcentuales en las tasas de aprobación, acompañada de cambios observables en la dinámica de aula. Como continuidad de esta línea de trabajo, en enero de 2026 se realizó un taller intensivo de cinco días nuevamente con Eric Burkholder, ampliando la participación a docentes de Química, Matemáticas y Cursos Complementarios, con el objetivo de consolidar una comunidad académica transversal en torno a la docencia basada en evidencia, y se programaron nuevas actividades de formación y consolidación para 2026.



## Actividades

Un indicador relevante de la dinámica académica en las licenciaturas de la División es la realización de las denominadas “semanas de disciplina”, así como de eventos académicos, científicos y de integración. Durante 2025 se llevaron a cabo diversas ediciones de estas semanas y actividades conmemorativas vinculadas a las licenciaturas, contribuyendo al fortalecimiento de la identidad académica y del sentido de pertenencia del estudiantado.

Entre las principales actividades realizadas destacan:

- Celebración del Día de Pi
- Participación de alumnado de Ingeniería Química en ExpoCiencias CDMX 2025
- Participación de alumnado de Ingeniería en Energía y académicos en el CITID 2025
- Presentaciones de proyectos terminales
- Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre (FLISOL)
- Ceremonias de reconocimiento al alumnado destacado y egresado
- Primer Ciclo de Ponencias “*Biomédica en marcha*”, SOBIES (Sociedad Biomédica Estudiantil SOMIB–UAMI)
- Reuniones informativas de diversas licenciaturas
- Presentación de cambios en la Licenciatura en Computación
- Semana de Ingeniería Eléctrica (edición 26)
- Programa de Bienvenida a la Vida Universitaria de CBI
- Participación de alumnado de Física en el LXVIII Congreso Nacional de Física
- Visita de alumnado de Ingeniería Hidrológica al Servicio Meteorológico Nacional
- Concurso de calaveritas literarias del Departamento de Química
- Semana de la Física
- Semana de las Ingenierías (Ingeniería Química, Ingeniería en Energía e Ingeniería Hidrológica)
- Visita de alumnado de licenciatura y posgrado, junto con académicos del Departamento de IPH, al Parque Ecológico Los Dinamos, Ciudad de México



## Posgrado

La DCBI ofrece una amplia y consolidada oferta de posgrado, integrada por ocho maestrías y siete doctorados, organizados en siete Sistemas de Posgrado: Ciencias y Tecnologías de la Información; Energía y Medio Ambiente (compartido con la División de Ciencias Biológicas y de la Salud); Física; Ingeniería Biomédica; Ingeniería Química; Matemáticas; y Química. Asimismo, se imparte la Especialización en Física Médica Clínica (compartida con la División de Ciencias Biológicas y de la Salud).

Siete maestrías, cinco doctorados y la especialización que ofrece la División cuentan con reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Por su parte, la Maestría en Ciencias Matemáticas Aplicadas e Industriales, así como los doctorados en Matemáticas y Física, cuentan con un plan de acción para reingresar al SNP en el corto plazo.

La División reconoce el papel estratégico de sus programas de posgrado en la formación de recursos humanos altamente especializados y en la generación de conocimiento. Estos programas contribuyen a la competitividad profesional, impulsan la investigación y el desarrollo tecnológico, y fortalecen las redes de colaboración académica. En este contexto, las coordinaciones y comisiones académicas del Sistema de Posgrado Divisional han trabajado de manera continua para mantener y elevar la calidad de los planes y programas de estudio, así como para ampliar y difundir su oferta educativa.

Durante 2025, se llevó a cabo un cambio en la titularidad de la Coordinación del Posgrado en Energía y Medio Ambiente. El equipo responsable del posgrado puede consultarse en el Directorio al inicio del presente informe.

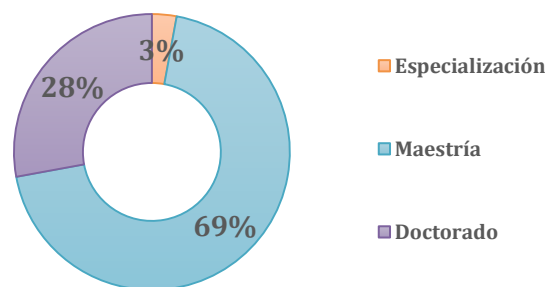
<i>Ingresos y egresos del SDP de la DCBI</i>			
<i>POSGRADO</i>	<i>Nivel</i>	<i>Ingreso 2025</i>	<i>Egreso 2025</i>
<i>Física Médica Clínica</i>	<i>Especialización</i>	<i>3</i>	<i>1</i>
<i>Energía y Medio Ambiente</i>	<i>Doctorado</i>	<i>17</i>	<i>0</i>
	<i>Maestría</i>	<i>6</i>	<i>11</i>
<i>Ciencias y Tecnologías de la</i>	<i>Doctorado</i>	<i>4</i>	<i>3</i>

<b>Ingresos y egresos del SDP de la DCBI</b>			
<b>POSGRADO</b>	<b>Nivel</b>	<b>Ingreso 2025</b>	<b>Egreso 2025</b>
<b>Información</b>	Maestría	7	4
<b>Física</b>	Doctorado	12	1
	Maestría	3	5
<b>Ingeniería Biomédica</b>	Doctorado	0	1
	Maestría	5	0
<b>Ingeniería Química</b>	Doctorado	9	1
	Maestría	14	5
<b>Matemáticas</b>	Doctorado	10	3
	Maestría	13	4
<b>Matemáticas Aplicadas e Industriales</b>	Maestría	7	4
<b>Química</b>	Doctorado	2	4
	Maestría	17	7
<b>TOTAL</b>		<b>126</b>	<b>54</b>

## Ingreso

En el transcurso de 2025, la División de Ciencias Básicas e Ingeniería registró el ingreso de 3 profesionales a la Especialización en Física Médica Clínica, 72 a los programas de maestría y 54 a los programas de doctorado.

### Ingreso Posgrado 2025



## Movilidad

Se tuvo la participación de un alumno en estancias de estudios en instituciones nacionales e internacionales, conforme al siguiente detalle:

Programa académico	Institución de destino	Trimestre
Energía y Medio Ambiente	Universidad del Caribe	25-O

### Estancias de estudios (movilidad entrante)

Se recibieron en estancias de estudios un participante a nivel posgrado, de acuerdo con la siguiente información:

Programa académico	Institución de destino	Trimestre
Energía y Medio Ambiente	Universität Hohenheim	25-P

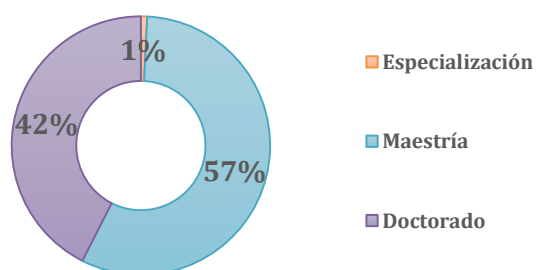
### Estancias de investigación (movilidad saliente)

Adicionalmente, se gestionó la participación de dos alumnos en estancias de investigación, como parte de las acciones de fortalecimiento de la formación académica del alumnado.

Posgrado	Institución de destino	Trimestre
Doctorado en Matemáticas	1. Babes-Blyai University	25-I
	2. Institut Universitari de Matemàtiques i Aplicacions de Castelló	

## Egreso

Egreso Posgrado 2025



En cuanto al número de estudiantes egresados, en el 2025 la DCBI generó 40 maestros en ciencias, 13 doctores en ciencias y 1 especialista.

## Actividades

El estudiantado de posgrado participa de manera destacada en eventos académicos de alto nivel, contribuye al fortalecimiento de seminarios especializados y cuenta con la formación necesaria para integrarse a instituciones nacionales e internacionales.

Entre las principales actividades realizadas en 2025 destacan:

- Presentación de trabajos en eventos académicos, tales como:
  - XLVI Encuentro Nacional de la AMIDIQ
  - ExpoCiencias CDMX
  - 1er Foro de Recursos Hidrológicos
  - II Congreso de Biomateriales y Medicina Regenerativa, UAM Iztapalapa
  - *Meeting on Interactions between Topology, Algebra, and Categories*
  - XL Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Electroquímica 2025
  - XLIX Semana Nacional de Energía Solar
  - LXVIII Congreso Nacional de Física
  - Congreso Nacional de Estudiantes de Energías Renovables



- Organización y participación en eventos académicos y de difusión, entre los que destacan:
  - Sesión informativa sobre la nueva línea de conocimiento: Tecnologías Cuánticas y Teoría de la Información
  - Día Internacional de la Física Médica
  - Simposio del Posgrado en Energía y Medio Ambiente 2025
  - III Simposio Internacional del Posgrado en Ingeniería Química
  - 20.º Aniversario del Posgrado en Ciencias y Tecnologías de la Información



- Seminarios especializados organizados en los programas de:
  - Física
  - Ingeniería Biomédica
  - Química
  - Matemáticas
  - Ciencias y Tecnologías de la Información



## Adecuaciones a planes y programas de estudio de Licenciatura y Posgrado.

La actualización de los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado es un proceso fundamental para asegurar la pertinencia y calidad de la formación académica, así como su alineación con los avances científicos, tecnológicos y las necesidades del entorno profesional. En este sentido, la revisión y adecuación continua de los programas permite fortalecer la formación del estudiantado y mantener la vigencia de la oferta educativa de la División.

En 2025, el Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería aprobó seis adecuaciones a planes y programas de estudio:

No.	Adecuación	Sesión y Fecha
1	Adecuación al plan de estudios de la Licenciatura en Física	Sesión 686, celebrada el 19 de marzo de 2025
2	Adecuación a programas de estudio de la Licenciatura en Ciencias Atmosféricas	Sesión 687, celebrada el 9 de abril de 2025
3	Adecuación al plan y programas de estudio de la Licenciatura en Ingeniería Biomédica	Sesión 687, celebrada el 9 de abril de 2025
4	Adecuación al plan y programas de estudio de la Licenciatura en Ingeniería Electrónica	Sesión 691, celebrada el 30 de abril de 2025
5	Adecuación al plan y programas de estudio de la Licenciatura en Matemáticas	Sesión 696, celebrada el 18 de julio de 2025
6	Propuesta de creación y justificación del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Computación en Línea	Sesión 696, celebrada el 18 de julio de 2025



# Investigación



## Investigación

La actividad de investigación del profesorado de la UAM constituye un pilar fundamental para el desarrollo académico y científico de la institución. A través de ella, se contribuye al avance del conocimiento, se fortalece la formación del estudiantado y se promueve la innovación, con impactos relevantes en el ámbito académico y social.

### Proyectos de Investigación

Al cierre de 2025, los cinco departamentos de la División registraron un total de 138 proyectos de investigación vigentes, alineados con los Lineamientos Particulares para la Presentación, Aprobación, Evaluación y Supresión de los Proyectos de Investigación. Durante el año, se sometieron 19 nuevos proyectos a la aprobación del Consejo Divisional, lo que refleja el dinamismo y compromiso del profesorado con la generación y difusión del conocimiento.

La distribución de los proyectos de investigación por departamento es la siguiente:

Departamento	Nuevos Proyectos	Proyectos vigentes	Total
Física	16	31	47
Ingeniería Eléctrica	6	16	22
IPH	2	19	21
Matemáticas	6	15	21
Química	5	22	27

## Producción en Investigación

El profesorado de la DCBI mantiene una actividad sostenida en la generación y difusión del conocimiento, reflejada en su producción científica. Esta incluye la publicación de artículos en revistas especializadas, la participación en eventos académicos, la organización de foros, la colaboración interinstitucional y la presencia de profesorado invitado.

En 2025, la División registró una producción de 471 artículos de investigación, 87 memorias in extenso, 10 reportes de investigación, 1 edición de libro colectivo y 2 patentes.



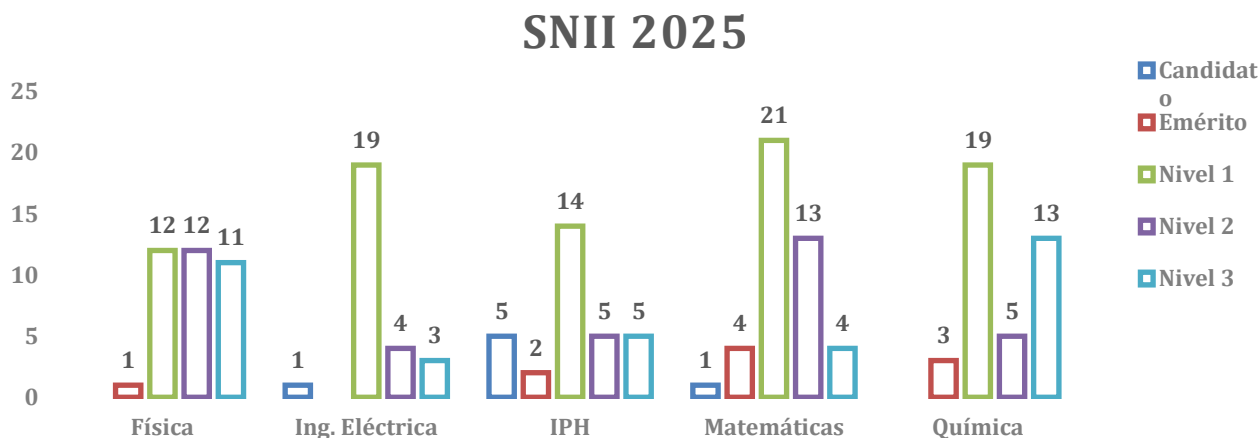
## Programa Especial de Apoyo a la Docencia e Investigación

En un contexto de restricciones en el financiamiento federal para la investigación, el apoyo económico otorgado por la División a través del *Programa Especial de Apoyo a la Docencia e Investigación* adquiere particular relevancia. Este programa cumplió en 2025 seis años de convocarse de manera ininterrumpida, con un monto de \$400,000.00 MXN por departamento, lo que representa una inversión total de \$2,000,000.00 MXN por parte de la DCBI.

Con estos recursos, durante 2025 se apoyaron 28 proyectos de investigación en la División, contribuyendo al fortalecimiento de la actividad científica y al desarrollo de nuevas líneas de trabajo.

### Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

Un indicador clave de la calidad de la investigación en la DCBI es la participación de su profesorado en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). A continuación, se presenta la distribución de integrantes por departamento, lo que refleja el reconocimiento y la contribución destacada del personal académico en el ámbito de la investigación científica.



### Proyectos de Investigación (Licenciatura)

Los proyectos de investigación en licenciatura constituyen un componente clave en la formación del estudiantado, al permitir la aplicación de conocimientos en contextos reales y el desarrollo de habilidades como el pensamiento crítico, la capacidad de análisis y la resolución de problemas. Asimismo, favorecen la vinculación entre teoría y práctica, fortaleciendo la formación integral y la preparación para el ejercicio profesional.

Durante 2025 se registraron 314 inscripciones en UEA de Proyecto de Investigación I y 421 en UEA de Proyecto de Investigación II y III. La distribución por licenciatura es la siguiente:

## Proyectos Terminales de Investigación I

LICENCIATURA	25-I	25-P	25-O	ALUMNADO INSCRITO
Ingeniería Biomédica	16	9	14	<b>39</b>
Ingeniería Hidrológica	3	1	2	<b>6</b>
Ingeniería Química	29		15	<b>44</b>
Ingeniería en Energía	13	14	6	<b>33</b>
Física	23	13	9	<b>45</b>
Ingeniería Electrónica	7	9	12	<b>28</b>
Matemáticas	12	8	5	<b>25</b>
Química	15	18	9	<b>42</b>
Computación	7	14	27	<b>48</b>
Ciencias Atmosféricas	4			<b>4</b>
<b>PROYECTO TERMINAL I</b>	<b>129</b>	<b>86</b>	<b>99</b>	<b>314</b>

## Proyectos Terminales de Investigación II y III

LICENCIATURA	25-I	25-P	25-O	ALUMNADO INSCRITO
Ingeniería Biomédica	14	17	13	<b>44</b>
Ingeniería Hidrológica	10	6	4	<b>20</b>
Ingeniería Química	46	56	29	<b>131</b>
Ingeniería en Energía	14	7	12	<b>33</b>
Física	7	24	10	<b>41</b>
Ingeniería Electrónica	9	6	11	<b>26</b>
Matemáticas	9	12	10	<b>31</b>
Química	12	17	17	<b>46</b>
Computación	15	7	21	<b>43</b>
Ciencias Atmosféricas	1	2	3	<b>6</b>
<b>PROYECTO TERMINAL II</b>	<b>137</b>	<b>154</b>	<b>130</b>	<b>421</b>

Las tesis de maestría y doctorado constituyen un componente esencial en la formación avanzada del estudiantado, al representar la culminación de su trayectoria académica y su incorporación a la investigación científica. A través de estos trabajos, el alumnado desarrolla capacidades para el análisis de problemas complejos, la aplicación de metodologías rigurosas y la generación de conocimiento en sus respectivas disciplinas.

En 2025 se registraron 40 tesis de maestría, 13 de doctorado y 1 de especialización.

## Seminarios

Los seminarios periódicos organizados por las áreas de investigación constituyen un espacio fundamental para el intercambio académico, la discusión de resultados y la retroalimentación de proyectos. Estos espacios favorecen la actualización disciplinaria, el desarrollo del pensamiento crítico y la formación en comunicación científica, contribuyendo al fortalecimiento de la cultura de investigación y del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria.

A lo largo de 2025 se realizaron los siguientes seminarios de área:

- Área de Topología
- Análisis
- Ciencia de Datos
- Ecuaciones Diferenciales y Geometría
- Análisis de Datos e Inteligencia Artificial
- Tardes de Café y Álgebra
- Criptografía
- Lunes de Faenas Matemáticas
- Área de Catálisis
- Área de Polímeros
- Laboratorio de Ingeniería de Recursos Catalíticos
- Ingeniería Hidrológica
- Gravitación y Cosmología
- Análisis Numérico y Modelación Matemática
- Laboratorio de Bioingeniería y Sistemas Bioelectroquímicos
- Departamento de Física
- Fenómenos Ópticos y Transporte de la Materia
- Área Académica de Ing. de Recursos Energéticos
- Física Teórica “Divertimentos de Física”
- Área de Fisicoquímica Teórica
- Departamento de Química
- Física Cuántica, Química Cuántica y Dinámica Molecular
- Posgrado en Ingeniería Biomédica
- Posgrado en Matemáticas
- Posgrado en Física
- Posgrado en Ciencias y Tecnologías de la Información



# Infraestructura



## Infraestructura

La infraestructura de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (DCBI) constituye un elemento fundamental para el desarrollo de sus funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación. La disponibilidad de espacios adecuados, equipamiento especializado y laboratorios modernos favorece la formación del estudiantado, la generación de conocimiento y el fortalecimiento de la colaboración académica.

### Edificio de Ciencia y Tecnología

El Edificio de Ciencia y Tecnología (ECyT) continúa siendo un tema prioritario en materia de infraestructura para la División.

Como se informó en 2024, el módulo A se encuentra concluido. No obstante, debido a los trabajos de reforzamiento del Edificio L (biblioteca), la Rectoría de la Unidad Iztapalapa, en coordinación con la División, determinó que la biblioteca ocupara temporalmente los dos primeros niveles del módulo A a partir del primer trimestre de 2024. Esta situación se mantendrá, al menos, durante el primer semestre de 2026, dado el avance de las obras y del equipamiento del Edificio L.

Durante 2025, las obras del módulo B permanecieron suspendidas. En contraste, el módulo C —que alberga los elevadores y escaleras de emergencia— registró avances significativos durante el segundo semestre del año.

Con base en el estado actual de las obras, se estima que la DCBI podrá disponer plenamente del módulo A en el segundo semestre de 2026.

## Laboratorios de docencia

Los laboratorios de docencia constituyen un componente esencial de la infraestructura de la División, al impactar directamente en la implementación de los planes y programas de estudio y en la formación práctica del estudiantado. Estos espacios, que incluyen tanto laboratorios experimentales como de cómputo, permiten el desarrollo de habilidades técnicas y fortalecen la vinculación entre teoría y práctica.

Durante 2025, la DCBI realizó una inversión significativa en el fortalecimiento y modernización de los laboratorios de docencia en diversas áreas, incluyendo ingeniería biomédica, ingeniería de procesos e hidráulica, computación y química.

Entre las principales acciones destacan:

- La ampliación y adecuación de espacios, particularmente en laboratorios de cómputo, ingeniería biomédica e ingeniería química.
- La adquisición de equipo para laboratorios de ingeniería biomédica, incluyendo un sistema de medición de flujo ultrasónico, una unidad de formación en ventilación mecánica, desfibriladores, un microscopio y un monitor de signos vitales.
- El fortalecimiento de los laboratorios de química mediante la adquisición de un espectrofotómetro de infrarrojo, un espectrofotómetro de fluorescencia, un analizador térmico simultáneo y cinco campanas de extracción.
- La incorporación de infraestructura tecnológica para sesiones híbridas en el laboratorio de redes de telecomunicaciones con enfoque en sistemas electrónicos, incluyendo servidores, pantallas interactivas y equipo de cómputo especializado.

- La actualización de equipamiento en laboratorios de ingeniería hidrológica, con sistemas de medición y filtración.
- El equipamiento del laboratorio de simulación y realidad virtual para el diseño y optimización de procesos químicos.
- El equipamiento del laboratorio de docencia de termodinámica del Departamento de Ingeniería de Procesos e Hidráulica.

En conjunto, estas inversiones en laboratorios de docencia superaron los 9 millones de pesos. A ello se suman adquisiciones específicas para laboratorios de química por alrededor de 4 millones de pesos, lo que fortalece de manera sustantiva la infraestructura para la formación experimental del alumnado.

Cabe señalar que una parte significativa de estos recursos fue obtenida a través de programas de apoyo de la Rectoría General. Estas acciones reflejan el compromiso de la División por mantener condiciones adecuadas para la enseñanza experimental, aun en un contexto de restricciones presupuestarias.

## **Infraestructura para investigación**

En cuanto a la infraestructura destinada a la investigación, la inversión se orientó principalmente al mantenimiento, actualización y operación de equipos especializados, indispensables para el desarrollo de proyectos científicos de alto nivel.

Durante 2025 se realizaron inversiones relevantes en:

- El laboratorio divisional de Microscopía Electrónica, incluyendo la contratación de pólizas de mantenimiento, la adquisición de insumos criogénicos para la operación de los equipos y la compra de consumibles especializados.
- El laboratorio divisional de Resonancia Magnética Nuclear, mediante la contratación de pólizas de mantenimiento, el suministro de criogénicos y la adquisición de consumibles necesarios para su funcionamiento continuo.
- El laboratorio de supercómputo y visualización en paralelo, mediante la adquisición y mantenimiento de componentes críticos.

- Laboratorios asociados a técnicas analíticas avanzadas, incluyendo el mantenimiento de equipos de difracción de rayos X, espectrofotometría y análisis instrumental.

Asimismo, se destinaron recursos a la adquisición de insumos especializados, el mantenimiento de equipos y la actualización de software científico, elementos fundamentales para garantizar la continuidad de la actividad experimental. Cabe destacar que estos rubros representan costos recurrentes indispensables para la operación de infraestructura de alta especialización.

Estas inversiones permiten sostener la operación de infraestructura científica altamente especializada; no obstante, también evidencian la presión creciente sobre los recursos disponibles, particularmente ante el incremento en los costos de mantenimiento y consumibles.

En este contexto, la División ha impulsado estrategias orientadas a optimizar el uso de la infraestructura, incluyendo la apertura de servicios a grupos de investigación de otras unidades de la UAM y a instituciones externas, con el objetivo de ampliar su impacto y contribuir a su sostenibilidad operativa. cuanto a la infraestructura destinada a la investigación, la inversión se orientó principalmente al mantenimiento, actualización y operación de equipos especializados, indispensables para el desarrollo de proyectos científicos de alto nivel.

## **Normativa para el uso de laboratorios**

Con el propósito de asegurar el uso eficiente de la infraestructura de laboratorios, durante 2025 el Consejo Divisional y la Dirección de la División dieron continuidad a la estrategia de elaboración de lineamientos de operación para los laboratorios divisionales, así como a la conformación de sus respectivas comisiones académicas, encargadas de orientar su desarrollo y funcionamiento.

Como resultado, se concluyó la elaboración de los lineamientos previstos al inicio de la gestión y se consolidó la integración de las comisiones académicas correspondientes. Entre las principales acciones aprobadas por el Consejo Divisional destacan:

- Lineamientos divisionales para el desarrollo y funcionamiento del Laboratorio de Supercómputo y Visualización en Paralelo de la DCBI.  
*Aprobación:* Sesión 678 del Consejo Divisional, 22 de enero de 2025.
- Lineamientos divisionales para el desarrollo y funcionamiento del Laboratorio de Resonancia Magnética de la DCBI.  
*Aprobación:* Sesión 700 del Consejo Divisional, 19 de noviembre de 2025.
- Nombramiento de la Comisión Divisional del Laboratorio de Microscopía Electrónica de la DCBI, integrada por la Dra. Elizabeth Rojas García, el Dr. José Luis Ortiz Quiñonez y la Dra. Liliana Irais Vera Robles  
*Aprobación:* Sesión 696 del Consejo Divisional, 18 de julio de 2025.
- Nombramiento de la Comisión Divisional del Laboratorio de Rayos X de la DCBI, integrada por el Dr. Roberto Olayo Valles, la Dra. Leticia Lomas Romero y el Dr. Federico González García  
*Aprobación:* Sesión 696 del Consejo Divisional, 18 de julio de 2025.





# Financiamiento Externo



## Financiamiento Externo

La obtención de financiamiento externo es un elemento clave para fortalecer las actividades sustantivas de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (DCBI), al permitir complementar los recursos institucionales y sostener el desarrollo de infraestructura, equipamiento y proyectos de investigación. La participación en convocatorias nacionales e internacionales, así como la vinculación con sectores productivos, contribuye a impulsar la generación de conocimiento, la formación de estudiantes y la colaboración académica.

### Convenios Patrocinados (COPLANE)

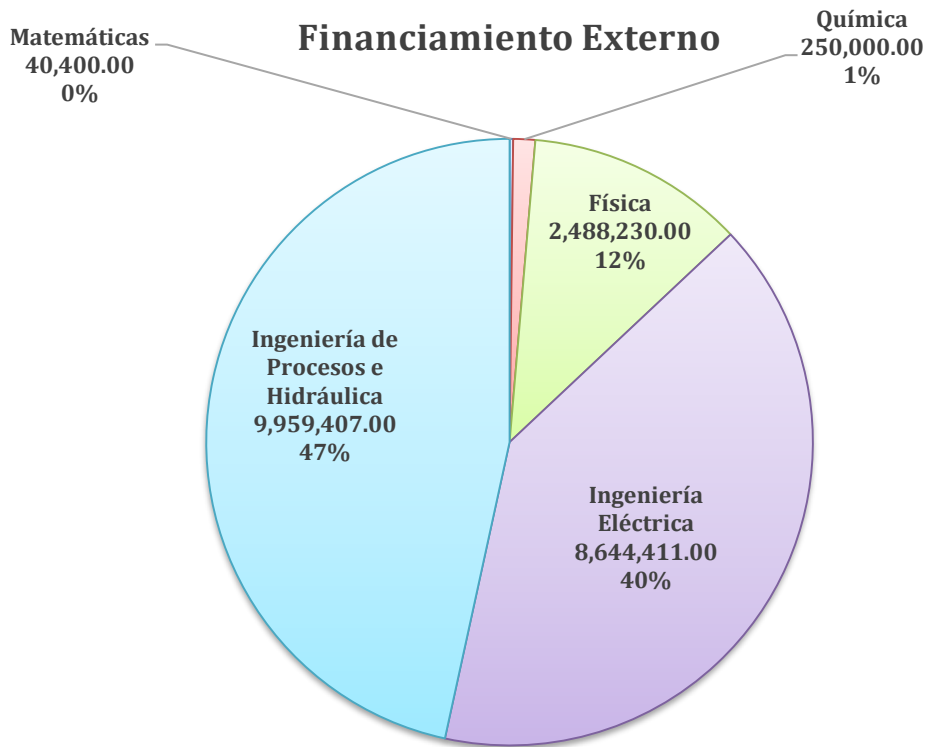
En 2025, se registraron diversos convenios con patrocinio bajo la responsabilidad de investigadores de la División, los cuales aportaron un total de \$28,574,448.00 MXN.

CONVENIO	PROYECTO	TOTAL	RESPONSABLE	NOMBRE PROYECTO	DEPTO
125001	12513850	348,000.00	GUADALUPE RAMOS SÁNCHEZ	ESTUDIAR LA VIABILIDAD Y LAS VENTAJAS TÉCNICAS DE LA APLICACIÓN DE LOS POLÍMEROS PRODUCIDOS POR EL "CLIENTE", COMO AGLOMERANTES (BINDERS) EN ÁNODOS Y CÁTODOS DE BATERÍAS DE ION-LI Y ION-NA.	INGENIERÍA DE PROCESOS E HIDRÁULICA

CONVENIO	PROYECTO	TOTAL	RESPONSABLE	NOMBRE PROYECTO	DEPTO
125002	12713851	6,594,411.00	OMAR LUCIO CABRERA JIMÉNEZ	INHIBIDORES DE FRECUENCIAS PARA DRONES (ANTIDRON K' IINBAL).	INGENIERÍA ELÉCTRICA
125003	12713853	1,800,000.00	LUIS FERNANDO CASTRO CAREAGA	VALIDACIÓN AL SISTEMA INFORMÁTICO DE CÓMPUTOS PARA LA ELECCIÓN AL PODER JUDICIAL 2025", (AUDITORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO AL SISTEMA INFORMÁTICO DE CÓMPUTOS PARA EL PROCESO ELECTORAL DEL PODER JUDICIAL 2025).	INGENIERÍA ELÉCTRICA
125005	12513855	9,611,407.00	GUADALUPE RAMOS SÁNCHEZ	I+D+I EN LA CADENA DE VALOR DEL LITIO, ASÍ COMO EL COMPONENTE "LÍNEA DE ENSAMBLE DE PAQUETE DE BATERÍAS"	INGENIERÍA DE PROCESOS E HIDRÁULICA
125006	12613856	40,400.00	JORGE RICARDO BOLAÑOS SERVÍN	XV SIMPOSIO DE PROBABILIDAD Y PROCESOS ESTOCÁSTICOS	MATEMÁTICAS
125009	12313863	235,000.00	ISAAC PÉREZ CASTILLO	ESTUDIO DE TÉCNICAS TEÓRICAS PARA LA CALIBRACIÓN Y USO DE PINZAS ÓPTICAS.	FÍSICA
125012	12413872	250,000.00	EDUARDO GONZÁLEZ ZAMORA	QUÍMICA MODULAR: DISEÑO Y SÍNTESIS DE MOLÉCULAS FUNCIONALES CON POTENCIALES APLICACIONES BIOLÓGICAS, LUMINISCENTES Y DE CAPTURA DE GASES.	QUÍMICA
125014	12313878	250,000.00	LEONARDO DAGDUG LIMA	UNA NUEVA PERSPECTIVA SOBRE EL ESTUDIO DE LA DIFUSIÓN BAJO CONFINAMIENTO: REINICIO, TIEMPO DE PRIMER ARRIBO, DE TRÁNSITO DIRECTO Y DE RETORNO	FÍSICA
125015	12313882	250,000.00	RODRIGO SÁNCHEZ GARCÍA	REOLOGÍA DE SISTEMAS GRANULARES EN INTERFASES	FÍSICA
125016	12713885	250,000.00	ALFREDO ODÓN RODRÍGUEZ GONZÁLEZ	APLICACIÓN DE METAMATERIALES Y GUÍAS DE ONDA EN RESONANCIA MAGNÉTICA: NUEVAS FRONTERAS EN IMAGENOLÓGÍA MÉDICA.	INGENIERÍA ELÉCTRICA
125018	12313890	390,050.00	JOSÉ INÉS JIMÉNEZ AQUINO	GRAVEDAD CUÁNTICA ESTOCÁSTICA	FÍSICA
125020	12313896	400,000.00	LUIS ALBERTO HERNÁNDEZ ROSAS	ESTUDIOS FENOMENOLÓGICOS Y TEÓRICOS DE LA MATERIA NUCLEAR EN CONDICIONES EXTREMAS.	FÍSICA
125028	12313917	963,180.00	CARLOS ANDRÉS ESCOBAR RUIZ	TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y SU DIVULGACIÓN: VINCULACIÓN COLBACH - UAM.	FÍSICA

CONVENIO	PROYECTO	TOTAL	RESPONSABLE	NOMBRE PROYECTO	DEPTO
125030	12713919	7,192,000.00	LUIS FERNANDO CASTRO CAREAGA	SERVICIOS DE ASESORÍA ESPECIALIZADA PARA IMPLEMENTACIÓN Y AUDITORÍA PARA EL SISTEMA DE VOTO ELECTRÓNICO POR INTERNET.	INGENIERÍA ELÉCTRICA

La distribución de convenios patrocinados por Departamento en 2025 se dio de la siguiente manera:



## Convenios Celebrados en 2025 (COVIAS)

A continuación, se reportan los 27 convenios celebrados en 2025 que fueron revisados y gestionados por la Coordinación de Vinculación Académica y Social (COVIAS), en los cuales participó personal de la División.

OBJETO	CONTRAPARTE	INVESTIGADOR RESPONSABLE	DEPARTAMENTO	FECHA INICIO	FECHA TERMINO
CONVENIO FINIQUITO DEL PROYECTO "EVALUACIÓN DE LA FUNCIONALIDAD, EFICACIA Y EFECTIVIDAD DE LA TECNOLOGÍA SABUC DE HÁBITAT PARA LA HUMANIDAD"	CENTRO DE INNOVACIÓN A LA VIVIENDA CIV, A.C.	EUGENIO GÓMEZ REYES	INGENIERÍA DE PROCESOS E HIDRÁULICA	2025-04-30	2025-05-01
DESARROLLO POR PARTE DE "LA UAM-I", A TRAVÉS DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA DE PROCESOS E HIDRÁULICA, DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA, Y DE "LA UMSNH", DEL PROYECTO DENOMINADO "VALORIZACIÓN DE RESIDUOS DE ORGÁNICOS GENERADOS EN LA CDMX MEDIANTE TÉCNICAS DE CONVERSIÓN HIDROTÉRMICA".	UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	JOSÉ ANTONIO DE LOS REYES HEREDIA	INGENIERÍA DE PROCESOS E HIDRÁULICA	2025-05-23	2026-02-28
ANÁLISIS TEXTURAL, MORFOLÓGICO Y ESPECTROSCÓPICO DE MUESTRAS SÓLIDAS INORGÁNICAS	CIATEC, A.C.	JOSÉ ANTONIO DE LOS REYES HEREDIA	INGENIERÍA DE PROCESOS E HIDRÁULICA	2025-12-01	2026-04-23
SISTEMA DE ALMACENAMIENTO DISTRIBUIDO MULTIDIMENSIONAL PARA UN ESTUDIO DE SALUD Y BIENESTAR POBLACIONAL: EL BIOBANCO IZTAPALAPA	INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS MÉDICAS Y NUTRICIÓN SALVADOR ZUBIRÁN (INCMNSZ)	RICARDO MARCELÍN JIMÉNEZ	INGENIERÍA ELÉCTRICA	2025-02-20	2025-10-30
EL OBJETO DEL PRESENTE CONVENIO ES MODIFICAR LAS CLÁUSULAS SEXTA (RESPONSABLES) Y DÉCIMA (VIGENCIA); ASÍ COMO SUSTITUIR EL ANEXO TÉCNICO RELACIONADO EN LA CLÁUSULA TERCERA DE "EL CONVENIO".	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SECTEI)	RICARDO MARCELÍN JIMÉNEZ	INGENIERÍA ELÉCTRICA	2025-10-20	2026-01-31
ESTABLECER LAS BASES Y MECANISMOS DE COORDINACIÓN PARA EL DESARROLLO CONJUNTO DE ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN, TRATAMIENTO, REHABILITACIÓN Y CAPACITACIÓN EN MATERIA DE ADICCIONES Y SALUD MENTAL, DIRIGIDAS A DOCENTES, PERSONAL ADMINISTRATIVO Y ALUMNADO DE "LA UAM-I".	CENTROS DE INTEGRACIÓN JUVENIL, A.C.	JESÚS ALFONSO MARTÍNEZ ORTIZ	INGENIERÍA ELÉCTRICA	2025-03-17	2027-03-16
EL OBJETO DEL PRESENTE CONTRATO ES LA DONACIÓN POR PARTE DE "LA DONANTE" EN FAVOR DE LA "LA UAM-I" DE 2 CAMILLAS MARCA STYKER, CON NÚMEROS DE SERIE: STK-201935011R Y STK-201935015R, CON UN VALOR DE \$64,960.00 (SESENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS SESENTA PESOS 00/100 M.N.) IVA INCLUIDO, CUYA FACTURA SE AGREGA AL PRESENTE CONTRATO.	PRN BJ, S.A. DE C.V.	JESÚS ALFONSO MARTÍNEZ ORTIZ	INGENIERÍA ELÉCTRICA	2025-02-17	2030-02-16
INSTALACIÓN DE UN SISTEMA PILOTO DE TRATAMIENTO DE AGUAS GRISAS DE LAVANDERÍA EN EL CENTRO DE CUIDADOS CHINAMPAC, EN IZTAPALAPA	ALCALDÍA IZTAPALAPA	JUDITH MARÍA DE LOURDES CARDOSO MARTÍNEZ	FÍSICA	2025-05-21	2025-12-19

Informe de Actividades 2025

OBJETO	CONTRAPARTE	INVESTIGADOR RESPONSABLE	DEPARTAMENTO	FECHA INICIO	FECHA TERMINO
COLABORACIÓN EN TEMAS DE INTERÉS PARA LAS PARTES	UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	FRANCISCO MENDEZ RUIZ	QUÍMICA	2025-01-16	2029-01-15
“VALIDACIÓN AL SISTEMA INFORMÁTICO DE CÓMPUTOS PARA LA ELECCIÓN AL PODER JUDICIAL 2025”, (AUDITORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO AL SISTEMA INFORMÁTICO DE CÓMPUTOS PARA EL PROCESO ELECTORAL DEL PODER JUDICIAL 2025)	INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL (INE)	LUIS FERNANDO CASTRO CAREAGA	INGENIERÍA ELÉCTRICA	2025-05-28	2025-08-30
SERVICIO SOCIAL DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA BIOMÉDICA, INGENIERÍA QUÍMICA, QUÍMICA DE CBI, Y BIOLOGÍA, BIOLOGÍA EXPERIMENTAL E INGENIERÍA EN BIOQUÍMICA INDUSTRIAL DE CBS	INSTITUTO NACIONAL DE NEUROLOGÍA Y NEUROCIROUGÍA MANUEL VELASCO SUÁREZ (INNNMVS)	LUIS FERNANDO CASTRO CAREAGA	INGENIERÍA ELÉCTRICA	2025-09-17	2030-09-16
SERVICIOS DE ASESORÍA ESPECIALIZADA PARA IMPLEMENTACIÓN Y AUDITORÍA PARA EL SISTEMA DE VOTO ELECTRÓNICO PARA INTERNET	INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL (INE)	LUIS FERNANDO CASTRO CAREAGA	INGENIERÍA ELÉCTRICA	2025-10-06	2025-12-31
QUE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE “LA UAM-I” DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA, REALICEN PRÁCTICAS PROFESIONALES EN LAS INSTALACIONES DE “SIMSA” PARA LOS EFECTOS DE COMPLEMENTAR SUS ESTUDIOS ACADÉMICOS Y CONSEGUIR, DE ESTA MANERA, UNA MEJOR PREPARACIÓN MEDIANTE EL CONOCIMIENTO DIRECTO DEL AMBIENTE REAL DE TRABAJO.	SERVICIOS DE INGENIERÍA EN MEDICINA, S.A. DE C.V. (SIMSA)	LUIS FERNANDO CASTRO CAREAGA	INGENIERÍA ELÉCTRICA	2025-10-28	2026-10-27
DETERMINAR LAS CONDICIONES Y PLAZOS DE RECEPCIÓN DE LA DOCTORANTE EN EL LABORATORIO ANFITRIÓN PARA LA REALIZACIÓN, EN EL MARCO DE SU TESIS, DE TRABAJOS CIENTÍFICOS RELACIONADOS CON EL “DESARROLLO DE NUEVOS HETEROCICLOS DE NITRÓGENO A PARTIR DE AMANTADINA, ALDEHÍDOS AROMÁTICOS FLUORADOS E ISONITRILOS MEDIANTE REACCIONES MULTICOMPONENTE COMO LA REACCIÓN DE UGI O LA REACCIÓN DE UGI-ZHU” (EN ADELANTE, EL “PROGRAMA DE TRABAJO”) DEL 06/06/2025 AL 31/07/2025	UNIVERSITÉ DE ROUEN NORMANDIE (FRANCIA)	EDUARDO GONZÁLEZ ZAMORA	QUÍMICA	2025-06-30	2025-06-30
ESTUDIAR LA VIABILIDAD Y LAS VENTAJAS TÉCNICAS DE LA APLICACIÓN DE LOS POLÍMEROS PRODUCIDOS POR AMTEX COMO AGLOMERANTES (BINDERS) EN ÁNODOS Y CÁTODOS DE BATERÍAS DE ION-LI Y ION-NA	AMTEX CORP, S.A. DE C.V.	GUADALUPE RAMOS SÁNCHEZ	INGENIERÍA DE PROCESOS E HIDRÁULICA	2025-02-06	2025-07-06
MODIFICACIÓN DE LAS APORTACIONES Y ANEXO TÉCNICO	INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE ETLA	GUADALUPE RAMOS SÁNCHEZ	INGENIERÍA DE PROCESOS E HIDRÁULICA	2025-05-12	2026-05-29
MODIFICACIÓN DE LAS APORTACIONES Y ANEXO TÉCNICO	CENTRO DE INVESTIGACION EN QUIMICA APLICADA (CIQA)	GUADALUPE RAMOS SÁNCHEZ	INGENIERÍA DE PROCESOS E HIDRÁULICA	2025-05-30	2026-12-31

Informe de Actividades 2025

OBJETO	CONTRAPARTE	INVESTIGADOR RESPONSABLE	DEPARTAMENTO	FECHA INICIO	FECHA TERMINO
I+D+I EN LA CADENA DE VALOR DEL LITIO, ASÍ COMO EL COMPONENTE "LÍNEA DE ENSAMBLE DE PAQUETE DE BATERÍAS"	CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN MATERIALES AVANZADOS S.C. (CIMAV)	GUADALUPE RAMOS SÁNCHEZ	INGENIERÍA DE PROCESOS E HIDRÁULICA	2025-07-28	2025-12-31
TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y SU DIVULGACIÓN: VINCULACIÓN COLBACH-UAM	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SECTEI)	CARLOS ANDRÉS ESCOBAR RUÍZ	FÍSICA	2025-10-01	2027-03-31
SISTEMA DE RIEGO AUTOMATIZADO (SIRIA)	PROMOCIÓN Y DESARROLLO SOCIAL, A.C. (PRODES)	ARIADNA ALICIA MORALES PÉREZ	INGENIERÍA DE PROCESOS E HIDRÁULICA	2025-07-03	2027-07-02
INHIBIDORES DE FRECUENCIAS	SECRETARÍA DE LA DEFENSA NACIONAL (SEDENA)	OMAR LUCIO CABRERA JIMÉNEZ	INGENIERÍA ELÉCTRICA	2025-05-07	2025-12-31
"LAS PARTES" CONVIENEN QUE EL OBJETO DEL PRESENTE INSTRUMENTO LEGAL CONSISTE EN MODIFICAR LO ESTIPULADO EN LAS CLÁUSULAS PRIMERA, DENOMINADA OBJETO; SEGUNDA, DENOMINADA ALCANCES; TERCERA, DENOMINADA COMPROMISOS DE "LA UAM-I" INCISO C, E E I; SEXTA, DENOMINADA APORTACIÓN ADICIONÁNDOSE LOS INCISOS E, F Y G Y DÉCIMA SEXTA, DENOMINADA VIGENCIA.	SECRETARÍA DE LA DEFENSA NACIONAL (SEDENA)	OMAR LUCIO CABRERA JIMÉNEZ	INGENIERÍA ELÉCTRICA	2025-12-31	2027-02-28
PROYECTO INTEGRAL UAMI ÁREA NATURAL PROTEGIDA "CERRO DE LA ESTRELLA" AGUA+BIODIVERSIDAD+CONECTIVIDAD APROVECHAR LA CAPACIDAD, INFRAESTRUCTURA Y EXPERIENCIA DE AMBAS INSTITUCIONES CON EL FIN DE COLABORAR EN ACTIVIDADES CONJUNTAS DE INVESTIGACIÓN, PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN, Y DEMÁS QUE IMPULSEN LA COMPETITIVIDAD DEL ECOSISTEMA Y LA INDUSTRIA DE LA INGENIERÍA BIOMÉDICA A TRAVÉS DE CURSOS, DIPLOMADOS, EVENTOS, CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN, FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS A TRAVÉS DEL SERVICIO SOCIAL O LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES O TUTORÍAS ESTUDIANTILES, INTERCAMBIO DE ALUMNADO DE LICENCIATURA Y POSGRADO, ASÍ COMO DE DOCENTES, ASESORÍAS, PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y LAS DEMÁS QUE SEAN DE INTERÉS DE LAS PARTES,	ALCALDÍA IZTAPALAPA	LUIS ALBERTO VÁSQUEZ TOLEDO	INGENIERÍA ELÉCTRICA	2025-06-20	2027-06-19
QUE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE "LA UAM-I", REALICEN PRÁCTICAS PROFESIONALES EN LAS INSTALACIONES DE "EL CIB" PARA LOS EFECTOS DE COMPLEMENTAR SUS ESTUDIOS ACADÉMICOS Y CONSEGUIR, DE ESTA MANERA, UNA MEJOR PREPARACIÓN MEDIANTE EL CONOCIMIENTO DIRECTO DEL AMBIENTE REAL DE TRABAJO.	COLEGIO DE INGENIEROS BIOMÉDICOS DE MÉXICO, A.C.	EDMUNDO GERARDO URBINA MEDAL	INGENIERÍA ELÉCTRICA	2025-07-28	2029-07-27
QUE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE "LA UAM-I", REALICEN PRÁCTICAS PROFESIONALES EN LAS INSTALACIONES DE "EL CIB" PARA LOS EFECTOS DE COMPLEMENTAR SUS ESTUDIOS ACADÉMICOS Y CONSEGUIR, DE ESTA MANERA, UNA MEJOR PREPARACIÓN MEDIANTE EL CONOCIMIENTO DIRECTO DEL AMBIENTE REAL DE TRABAJO.	COLEGIO DE INGENIEROS BIOMÉDICOS DE MÉXICO, A.C.	EDMUNDO GERARDO URBINA MEDAL	INGENIERÍA ELÉCTRICA	2025-07-28	2027-07-27

## Informe de Actividades 2025

<b>OBJETO</b>	<b>CONTRAPARTE</b>	<b>INVESTIGADOR RESPONSABLE</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>FECHA INICIO</b>	<b>FECHA TERMINO</b>
“SISTEMA PILOTO DE ALERTAMIENTOS HIDROMETEOROLÓGICOS PARA LA CIUDAD DE MÉXICO”	INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA ATMÓSFERA Y CAMBIO CLIMÁTICA (ICACC UNAM)	ERICK RAÚL OLVERA PRADO	INGENIERÍA DE PROCESOS E HIDRÁULICA	2025-06-20	2025-12-31



# Preservación y Difusión de la Cultura

La División de Ciencias Básicas e Ingeniería presenta

# INSTITUTO MANUEL SANDOVAL VALLARTA

Programa de Divulgación de Ciencia y Tecnología

**2025 SÁBADOS 11:00 A 13:00 H**

**MAYO 31**

28 de Junio  
29 de Julio  
20 de Septiembre  
28 de Octubre  
22 de Noviembre

**CASA DE LA PRIMERA IMPRENTA DE AMÉRICA**  
Lic. Primo Verdad no.10, Centro Histórico, CDMX

**PÁGINA WEB**  
acortar.link/LxYL13

**REGISTRO ABIERTO**  
CUPO LIMITADO SIN COSTO  
https://forms.gle/6C92VW5639S4mP4c8

**"EL VIAJE A LA FARMACIA EMPIEZA EN LA COMPU"**  
Dra. Annia Galano Jimenez

**"MEDICINAS HÍBRIDAS: UN NUEVO PARADIGMA EN FARMACQUÍMICA"**  
Dra. Alejandro Islas Jácome

**"CAPTURA DE GASES DE TIPO INVERNADERO"**  
Dr. Eduardo González Zamora

**SÁBADO 31 DE MAYO**

¡Invita a un amigo o familiar y comparten juntos esta experiencia!

siguenos en @DCBIUAMI

SEMANA **6**

**CARTELERA SEMANAL**

# ¿QUÉ HAY HOY EN CBI?!

La Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa a través de la Coordinación de Extensión Universitaria, y de su Oficina de Divulgación de la Ciencia y las Humanidades, en colaboración con el programa "Un día en la Ciencia" de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), invitan a la conferencia:

**Lunes en la Ciencia**

**Disección computacional del LUB-DUB, el mensaje sonoro que genera el corazón en cada latido**

**3 noviembre**

**Dra. Aida Jiménez González**  
Departamento de Ingeniería Eléctrica  
División de Ciencias Básicas e Ingeniería

**14:00 horas**  
Auditorio 2 "Omecatecali" del edificio "C"

**Entrada libre**

Informes: divulgacion@unam.mx

## Preservación y Difusión de la Cultura

La difusión y preservación de la cultura constituyen un componente relevante en la formación integral del estudiantado y en el fortalecimiento del vínculo entre la universidad y la sociedad. En este marco, la comunidad de la DCBI participó activamente en la organización y desarrollo de diversas actividades académicas y culturales durante 2025, contribuyendo a la promoción de la diversidad cultural, la creatividad y la responsabilidad social.

A continuación, se presenta una muestra representativa de las actividades en las que participó la comunidad de la División. La relación no es exhaustiva ni está ordenada por importancia, sino que busca ilustrar la diversidad de iniciativas desarrolladas.

### EXPO UAMI

Una de las actividades organizadas anualmente por la Coordinación de Extensión Universitaria es la EXPO UAMI, en la que las tres divisiones académicas de la Unidad Iztapalapa presentan la oferta de licenciatura a estudiantes de educación media superior. En 2025, este evento se llevó a cabo del 25 al 28 de noviembre y contó con la participación de stands atendidos por coordinaciones de estudio, profesorado y alumnado de la División.

## Instituto Carlos Graef. Jóvenes hacia la Ciencia y la Ingeniería

El Programa Anual de Estudiantes Avanzados en Ciencias e Ingeniería del Instituto Carlos Graef, *Jóvenes hacia la Ciencia y la Ingeniería*, celebró en 2025 su décima tercera edición. El programa se desarrolló en seis sesiones sabatinas, los días 8, 15, 22 y 29 de marzo, así como el 5 de abril, en un horario de 09:30 a 14:00 horas.

Su objetivo es fomentar el interés por la ciencia entre estudiantes preuniversitarios mediante el contacto directo con personal académico. En esta edición participaron 660 estudiantes de diversas instituciones educativas, entre ellos 563 del Colegio de Bachilleres, quienes asistieron en grupos distintos a lo largo de las sesiones.

Resultados de participación Instituto Graef 2025								
Fecha	Graef-tradicional				Graef-Bachilleres			
	Capacidad	Asistentes	Ausentes	% Ausentes	Capacidad	Asistentes	Ausentes	% Ausentes
8 de marzo	225	155	70	31.11%	200	109	91	45.50%
15 de marzo	225	138	87	38.67%	200	112	88	44.00%
22 de marzo	225	127	98	43.56%	200	128	72	36.00%
29 de marzo	225	117	108	48.00%	200	67	133	66.50%
5 de abril	225	123	102	45.33%	200	147	53	26.50%
	<b>1125</b>	<b>660</b>	<b>465</b>	<b>41.33%</b>	<b>1000</b>	<b>563</b>	<b>437</b>	<b>43.70%</b>

Cada sesión fue organizada y conducida por uno de los cinco departamentos de la División, con la participación de personal académico de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Iztapalapa. La logística del evento contó con el apoyo de la Coordinación de Extensión Universitaria.



## Gaceta DCBI-UAMI

Con el propósito de fortalecer la comunicación interna y difundir las actividades de la División, en 2022 se creó la *Gaceta CBI-UAMI*, un medio informativo digital de periodicidad mensual que da cuenta de aspectos relevantes para la comunidad, como eventos académicos, movimientos de personal, incorporación de profesorado, servicio social, ceremonias de egreso y exámenes de grado, entre otros.

En 2025 se publicaron 11 ediciones (correspondientes a los meses de agosto y septiembre en una sola entrega), las cuales pueden consultarse en la página web de la División.



## Editorial

En el ámbito editorial, se dio continuidad a la edición y publicación de *Contactos. Revista de Educación en Ciencias e Ingeniería*, una publicación conjunta de las Divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería y de Ciencias Biológicas y de la Salud. En 2025 se publicaron los cuatro números regulares, así como un número especial con motivo del 50 aniversario de la UAM.

Asimismo, el Departamento de Matemáticas publicó el volumen 16 de su revista *Mixba'al*, mientras que el Departamento de Química editó el número 7 de su gaceta *Tlecaxtil*.



Número	Publicación
140	Número Especial, 50 Aniversario UAM
141	Enero - Marzo
142	Abril - Junio
143	Julio - Septiembre
144	Octubre - Diciembre

Números publicados por Contactos en 2025

## Voces que Transforman

En la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la UAM Iztapalapa se reconoce con orgullo la trayectoria de 15 profesoras y profesores distinguidos, cuyo trabajo académico ha dejado una huella significativa en la Universidad y en el país.

En el marco del 50 aniversario de la Universidad Autónoma Metropolitana, se presenta la serie *Voces que Transforman*, integrada por entrevistas que permiten conocer sus trayectorias, reflexiones y motivaciones.

- Dra. Rosa María Velasco: Ciencia, resistencia y pasión por la Física
- Dr. Eduardo Piña: Ciencia, Historia y Pasión por la Física
- Dr. Richard Gordon Wilson Roberts: Una vida dedicada a la lógica y topología
- Dra. Gretchen Terri Lapidus Lavine – Profesora Distinguida de la UAM-I
- Dr. José Luis Gázquez Mateos: Ciencia, exilio y revolución académica
- Dr. Jesús Álvarez Calderón | Trayectoria de innovación en la Ing. Química
- Dr. Luis Verde Star: Curiosidad, Matemáticas y una Vida Dedicada a la Ciencia
- Dr. Fernando Del Río Haza: Ciencia, vocación y legado en la UAM Iztapalapa
- Dr. Ignacio González Martínez – Profesor Distinguido DCBI-UAMI
- Dra. Ma. Teresa de la Selva Monroy: Ciencia, historia y pasión por enseñar

## CBI en Vídeo

Como parte de las acciones de difusión, se creó una serie de videos orientada a ofrecer a la comunidad un espacio para conocer cómo la ciencia, la tecnología y la innovación se viven en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la UAM Iztapalapa. A través de estos materiales, se dio voz a personas investigadoras, docentes y estudiantes que contribuyen a la generación de conocimiento y al desarrollo de nuevas ideas.

Los videos producidos en 2025 pueden consultarse en la siguiente página:  
<https://cbi.izt.uam.mx/index.php/difusion/cbi-video>

Sección	Tema	Vídeo
Tecnología e Ingeniería	¿Inteligencia Artificial en la UAM Iztapalapa? ¿Cómo cambiará la IA tu futuro?	<a href="https://youtu.be/vyw27g_4V-g">https://youtu.be/vyw27g_4V-g</a>
	Ciberseguridad al límite: ¿Quién protege tus datos?   Dr. Leonardo Palacios	<a href="https://youtu.be/vv8Tmco-o_c">https://youtu.be/vv8Tmco-o_c</a>
	El poder detrás de TikTok, Spotify y Netflix – desde la UAM Iztapalapa	<a href="https://youtu.be/VursoNGdqvU">https://youtu.be/VursoNGdqvU</a>
	Ciudades que Piensan, Redes que Conectan   ¡Construye el Futuro desde la UAM-I!	<a href="https://youtu.be/-8Zog6DjC5s">https://youtu.be/-8Zog6DjC5s</a>
Energía y Medio Ambiente	¡Tú pones la energía!   Así es estudiar Energías Renovables en la UAM-I	<a href="https://youtu.be/mG9w-9mtZMM">https://youtu.be/mG9w-9mtZMM</a>
	¿Es segura la energía nuclear? Descúbrelo con la Dra. Alejandría Pérez	<a href="https://youtu.be/4D4EiQNMv-U">https://youtu.be/4D4EiQNMv-U</a>
	¿Sabías que el FUTURO ENERGÉTICO depende de esto? Ingeniería Química en la UAM-I	<a href="https://youtu.be/ZDwKsPuBb_c">https://youtu.be/ZDwKsPuBb_c</a>
	Paneles Solares: El futuro está en tus manos   Dr. Guillermo Benítez	<a href="https://youtu.be/3xbq6wbEGBw">https://youtu.be/3xbq6wbEGBw</a>
	¿Y si un día no sale agua? ¡Estudia Ingeniería Hidrológica en la UAM-I!	<a href="https://youtu.be/IFuBbxGwPPw">https://youtu.be/IFuBbxGwPPw</a>
	¿Te preocupa el clima? Estudia Ciencias Atmosféricas en la UAM-I   Dr. Andrés Estrada	<a href="https://youtu.be/VqpHvYV9ZZo">https://youtu.be/VqpHvYV9ZZo</a>
Matemáticas	¿De qué sirve el Álgebra? Descubre su poder real con la Dra. Yuriko Pitones	<a href="https://youtu.be/frATPyd5Cwg">https://youtu.be/frATPyd5Cwg</a>
	¿Qué tiene que ver la probabilidad con tu vida?   Dr. Jorge Bolaños	<a href="https://youtu.be/ACAMOOoR_ug">https://youtu.be/ACAMOOoR_ug</a>
Física	¿Qué esconde el universo? Cosmología y Gravitación   Dr. Marco Maceda	<a href="https://youtu.be/92qVKybqHWg">https://youtu.be/92qVKybqHWg</a>
Química	¿Cómo se crean los medicamentos?   Química y Farmacéutica   Dr. Alejandro Islas	<a href="https://youtu.be/HJzqbHP2kKE">https://youtu.be/HJzqbHP2kKE</a>
Ciencias de la Salud	¿Salvar vidas con Física? Conoce la Física Médica con la Dra. Silvia Hidalgo	<a href="https://youtu.be/auHKSrOntOE">https://youtu.be/auHKSrOntOE</a>

## Actividades en Extensión Universitaria

La generación de contenidos como páginas web, materiales audiovisuales, exposiciones artísticas, talleres, podcasts y publicaciones permite preservar y difundir el conocimiento, visibilizar la labor académica y fomentar el interés por la ciencia, la cultura y el arte. Estas iniciativas contribuyen al fortalecimiento de la creatividad, el pensamiento crítico y la vinculación de la Universidad con la sociedad.

Asimismo, la participación en concursos y exposiciones internacionales proyecta el trabajo de la División más allá del ámbito institucional, consolidando su presencia y compromiso con la divulgación del conocimiento.

A continuación, se presenta una muestra de las actividades de extensión universitaria desarrolladas por integrantes de la División:

Departamento	Nombre	Clasificación	Descripción
Física	Aguilar Aguilar Antonio	Documentales	Material didáctico (actualización) para la UEA 2110019 Mecánica Elemental I
Física	Aguilar Aguilar Antonio	Documentales	Material didáctico para la UEA 2110018 Electricidad y Magnetismo Elemental I (actualización).
Física	Diamant Adler Ruth	Documentales	Apoyo con material didáctico en línea para Mecánica Elemental II.
Ingeniería de Procesos e Hidráulica	Gómez Reyes Eugenio	Dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia	Video sobre "La Ingeniería Hidrológica".
Ingeniería de Procesos e Hidráulica	Gómez Reyes Eugenio	Guion de cine, radio, televisión o multimedia	Transmisión de radio con el tema "Vulnerabilidad del acuífero de la CDMX".
Ingeniería de Procesos e Hidráulica	Gómez Torres Sergio Antonio	Obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica y de diseño	Taller de Dibujo UAM-I.
Ingeniería de Procesos e Hidráulica	Morales Pérez Ariadna Alicia	Guión de cine, radio, televisión o multimedia	Nuevos materiales para la industria del mañana: ingeniería y sostenibilidad.
Ingeniería de Procesos e Hidráulica	Morales Pérez Ariadna Alicia	Guion de cine, radio, televisión o multimedia	Participación en la mesa: No mires arriba: negación científica y narrativas ambientales.
Ingeniería de Procesos e Hidráulica	Rojas Serna Claudia	Documentales	Programa de UAM Radio 97.1 Agua Cero.

Departamento	Nombre	Clasificación	Descripción
Ingeniería de Procesos e Hidráulica	Rojas Serna Claudia	Documentales	Programa de UAM Radio 97.1 en la 17a temporada de Ciencia Abierta al Tiempo.
Ingeniería Eléctrica	Medina Ramírez Reyna Carolina	Documentales	CUENTO: Los cazadores de la Incertidumbre.
Matemáticas	Hidalgo Solís Laura	Documentales	Análisis de algunas proporcione armónicas.
Matemáticas	Hidalgo Solís Laura	Documentales	Análisis de algunas proporciones armónicas.
Matemáticas	Hidalgo Solís Laura	Documentales	Composición de funciones.
Matemáticas	Hidalgo Solís Laura	Documentales	Ejemplos de formas multi-lineales.
Matemáticas	Hidalgo Solís Laura	Documentales	Ejercicios usando logaritmos .
Matemáticas	Hidalgo Solís Laura	Documentales	Función exponencial.
Matemáticas	Hidalgo Solís Laura	Documentales	Función logaritmo, una introducción .
Matemáticas	Hidalgo Solís Laura	Documentales	Funciones fraccionales lineales.
Matemáticas	Hidalgo Solís Laura	Documentales	Funciones inyectivas, biyectivas e inversa de una función.
Matemáticas	Hidalgo Solís Laura	Documentales	La proporción áurea y el TCUNAM.
Matemáticas	Hidalgo Solís Laura	Documentales	Teorema de representación de formas multilineales.
Matemáticas	Ruiz De Chávez Somoza Juan	Documentales	Desarrollo de presentaciones en Rmarkdown de varios temas de Estadística 1( CHS) .
Química	Córdova Frunz José Luis	Documentales	Podcast perlas del mezcal.
Química	Galano Jiménez Annia	Publicaciones y expresiones artísticas	TITULO: Los lastres del olvido. ACEPTACION: 2025/04/10. PUBLICACION: 2025/06/03. COLECCION: Novela. EDITORIAL: Traveler-Aquitania. EDICION: 1. ISBN: 979-13-990308-0-8. PAIS: España. IDIOMA: Español.
Química	Serratos Álvarez Iris Natzielly	Guion de cine, radio, televisión o multimedia	Asesoría en la cápsula radiofónica: Creación de polímeros compostables.
Química	Soto Estrada Ana María	Documentales	Se produjo y transmitió una cápsula radiofónica titulada "Creación de polímeros".

## Oficina de Comunicación

La Oficina de Comunicación de la División brindó, a lo largo de 2025, apoyo integral en la cobertura, difusión y transmisión de eventos académicos, así como en la producción de materiales impresos y digitales. Su labor fue fundamental para visibilizar las actividades de la comunidad y fortalecer los canales de comunicación institucional.

A continuación, se presenta una muestra de los principales eventos en los que participó:

### Eventos:

- Seminarios de los cinco departamentos de la División
- Ceremonia de Reconocimiento al Alumnado Destacado 2024 (18 de junio)
- Ceremonia de Reconocimientos por años de servicio (27 de noviembre)
- XXXIV Premio a la Docencia (27 de noviembre)
- Ceremonia de Entrega de Medalla y Diploma al Mérito Universitario (28 de noviembre)
- 7.º Coloquio del Departamento de Matemáticas (27–31 de enero)
- LIII *Winter Meeting on Statistical Physics* (7–10 de enero)
- *Applications of Information Theory in Natural Sciences* (28–31 de enero)
- Homenaje al Dr. José Luis del Río Correa (30 de enero)
- Ceremonias de egreso de la CBI (31 de enero y 9 de mayo; Museo Yancuic, 2 de octubre)
- Visitas académicas internacionales (Universidad de La Rioja; Universidad de Harvard)
- Torneo Mexicano de Robótica 2025 y actividades asociadas
- 21.º aniversario de CEUAMI
- Programa Instituto Carlos Graef 2025 y actividades con el Colegio de Bachilleres
- Celebración del Día de Pi y Día de la Cosmonáutica
- Instituto Manuel Sandoval Vallarta 2025
- Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre (FLISoL) (26 de abril)
- 1.er Foro de Recursos Hidrológicos
- Olimpiada de Física y Concurso Metropolitano de Talentos en Física (abril)
- II Congreso de Biomateriales y Medicina Regenerativa
- Reuniones informativas de la Licenciatura en Computación

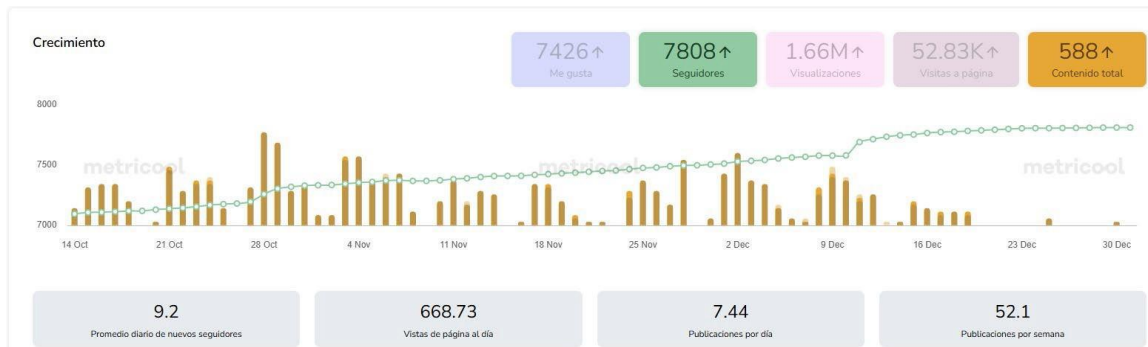
- *First International Workshop on Active Learning: How Students Learn*
- Serie de videos *Voces que transforman*
- Semana de Ingeniería Eléctrica, edición 26 (2–6 de junio)
- Desayuno de egresados de la CBI (14 de junio)
- Taller de Definición de Objetivos de Aprendizaje – Tronco General de Física (25 de julio)
- Feria de Servicio Social UAM-I 2025
- Foro “La UAM en el desarrollo de tecnologías emergentes sustentables para la transición energética” (2–3 de julio)
- Talleres colaborativos UAM–COLBACH
- Coloquio en Ingeniería Clínica “M. en C. Teófila Cadena Alfaro”
- TOGA 2025
- Programa de Bienvenida a la Vida Universitaria de la CBI 2025
- Actividades con el Colegio de Bachilleres
- Bienvenida al posgrado en Ciencias y Tecnologías de la Información
- Escuela de Inteligencia Artificial y Sistemas Dinámicos (6–10 de octubre)
- Semana Mundial del Espacio 2025 (6–8 de octubre)
- Semana de la Física (13–17 de octubre)
- Semana de las Ingenierías de IPH (27–31 de octubre)
- CI3Mposium 2025 (5–7 de noviembre)
- Simposio de Física Médica Clínica (6–7 de noviembre)
- Expo-Feria UAM-I 2025 (25–28 de noviembre)
- Serial Atlético 2025 (13 de noviembre)
- 15.º aniversario de IntraNet Comunitaria UAMI (18–19 de noviembre)
- Simposio del Posgrado en Energía y Medio Ambiente (17–19 de noviembre)
- XXXVI Olimpiada Nacional de Física
- Sesión 700 del Consejo Divisional de la CBI (19 de noviembre)
- Rally del Departamento de Química y Día del Químico (1 de diciembre)
- III Simposio Internacional del Posgrado en Ingeniería Química (11 de diciembre)
- Reuniones informativas de reinscripción y cursos propedéuticos (diciembre)
- Conversatorio sobre el Premio Nobel de Química 2025
- Convivencia de fin de año 2025 (5 de diciembre)
- Toma de posesión de la Dirección de la División de CBS (15 de diciembre)

## Redes sociales

- Creación y capacitación en el uso de redes sociales para el Departamento de IPH
- Producción y difusión de la canción institucional de la CBI
- Producción y difusión del video del conversatorio sobre el Premio Nobel de Química 2025
- Producción y difusión de contenidos en formato *reel* orientados al acompañamiento y motivación de la comunidad de la CBI

## Métricas de Facebook e Instagram de los últimos 3 meses

### Facebook



### Publicaciones en el periodo



## Instagram



## Instituto Manuel Sandoval Vallarta

El Instituto Manuel Sandoval Vallarta es un programa de divulgación de ciencia y tecnología orientado a acercar el conocimiento científico al público en general.

Durante 2025 se llevaron a cabo siete sesiones en la Casa de la Primera Imprenta de América de la UAM, ubicada en el Centro Histórico de la Ciudad de México, en las que participó profesorado de la División con el propósito de difundir temas científicos de interés para públicos diversos.

### Sesiones realizadas

#### 26 de abril

- *Viajando en el tiempo a través del álgebra y las matemáticas* — Dra. Martha Lizbeth Shaid Sandoval Miranda
- *Ajedrez: variantes, computadoras y matemáticas* — Dr. Francisco Javier Sánchez Bernabé
- *El lenguaje de las matemáticas en la naturaleza, redes sociales y algunas aplicaciones en combinatoria* — Dra. Nahid Yelene Javier Nol

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=zsXDXifCDII>

#### 31 de mayo

- *El viaje a la farmacia empieza en la compu* — Dra. Annia Galano Jiménez
- *Captura de gases de efecto invernadero* — Dr. Eduardo González Zamora
- *Medicinas híbridas: un nuevo paradigma en farmacoquímica* — Dr. Alejandro Islas Jácome

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=GUCwavnuRzI&t=22s>

#### 28 de junio

- *Un vistazo a la imagenología* — Dr. Juan Carlos Axayácatl Morales Guadarrama
- *Cómo prepararnos para un diluvio de datos* — Dr. Ricardo Marcelín Jiménez
- *SDR y el mundo invisible de las telecomunicaciones* — Dr. Yanqueleth Antonio de Jesús Molina Tenorio

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=7-ZHznTQyek&t=3s>

## 26 de julio

- *La ingeniería química en la creación de procesos industriales* — Dr. Hugo Joaquín Ávila Paredes
- *Ingeniería y ciencia: innovaciones que están cambiando el mundo* — Dr. Óscar Ovalle Encinia
- *Desperdicio invisible: cómo la ineficiencia energética impacta el medio ambiente y tu bolsillo* — Dr. Sergio Castro Hernández

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=8MwVXuVGfLU>

## 4 de octubre

- *La física médica en la vida cotidiana: cómo la ciencia cuida tu salud* — Dra. Silvia Hidalgo
- *El extraño caso del mundo microscópico: la física cuántica* — Dr. Héctor Hernández
- *¿Quién es Manuel Sandoval Vallarta?* — Dr. Federico Lazarín

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=mJcWIK3rwUM>

## 25 de octubre

- *Movimiento de planetas y matemáticas* — Dr. Juan Manuel Sánchez Cerritos
- *¿El infinito se puede contar?* — Dr. Pavel Ramos Martínez
- *La teoría de juegos con Nash, Maynard-Smith y Price* — Dra. Teresa Pérez Muñoz

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=pLVDtMPFVj8&t=7s>

## 13 de diciembre

- *Estructuras mágicas: moléculas que orientan la luz* — Dra. Irais Vera Robles
- *La magia de los adsorbentes* — Dr. Salomón Cordero Sánchez
- *Todos los caminos llevan a Roma: ¿qué es la percolación?* — Dr. Víctor Manuel Trejos Montoya

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=ida1Awn5jqE>

El Instituto Manuel Sandoval Vallarta se consolida como un espacio relevante de divulgación científica en la UAM Iztapalapa, al acercar el conocimiento especializado a públicos diversos y fomentar el interés por la ciencia.

## Proyecto Jóvenes hacia la Ciencia Colegio de Bachilleres

*Jóvenes hacia la Ciencia* es un proyecto de vinculación entre la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, y el Colegio de Bachilleres, cuyo objetivo es fortalecer el interés por la ciencia y la tecnología en estudiantes de nivel medio superior, mediante actividades formativas, lúdicas e interactivas.

El programa contempla diversas modalidades de participación, entre las que destacan las visitas guiadas a las instalaciones de la UAM Iztapalapa, donde el alumnado tiene la oportunidad de interactuar con personal académico y participar en actividades en laboratorios de Física, Química y Matemáticas. Asimismo, incluye la impartición de conferencias y talleres en los planteles del Colegio de Bachilleres, acercando la ciencia directamente a sus aulas, junto con la difusión de la oferta académica de la Universidad. Estas acciones contribuyen a despertar vocaciones científicas, fortalecer la formación de los estudiantes y consolidar el vínculo entre ambas instituciones.

### Visitas

Durante 2025, profesoras y profesores de la UAM Iztapalapa participaron en talleres y conferencias dirigidos a estudiantes del Colegio de Bachilleres en distintos planteles. De manera complementaria, la División recibió a grupos de estudiantes en sus instalaciones.

Se contó con la visita de alumnado de los siguientes planteles:

- Plantel 6 “Vicente Guerrero”
- Plantel 12 “Nezahualcóyotl”
- Plantel 3 “Iztacalco”
- Plantel 7 “Iztapalapa”
- Plantel 11 “Nueva Atzacolco”
- Plantel 10 “Aeropuerto”

Durante estas visitas, el alumnado participó en actividades académicas y conoció la oferta de licenciaturas de la UAM Iztapalapa, fortaleciendo su acercamiento a la vida universitaria. El recorrido por nuestras instalaciones estuvo lleno de aprendizaje, experimentos y diversión y durante la visita, conocieron las diferentes licenciaturas de la UAM Iztapalapa, explorando cómo la ciencia transforma el conocimiento en experiencias reales.

## Talleres Colaborativos UAM-I – Colegio de Bachilleres

En febrero de 2025 se llevó a cabo la primera etapa de los talleres colaborativos, en los que 35 docentes participaron en sesiones de trabajo realizadas los días 4, 6 y 7 de febrero en la Casa de la Primera Imprenta de América, con una duración total de 30 horas. En estas sesiones se abordaron problemáticas comunes y se exploraron estrategias conjuntas para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Posteriormente, los días 4, 6 y 8 de agosto, se desarrolló una segunda etapa en las instalaciones de la Universidad, en la que académicos del Colegio de Bachilleres y de la DCBI consolidaron un espacio de diálogo orientado al análisis de problemáticas compartidas y al diseño de propuestas conjuntas para fortalecer el vínculo institucional.





# Consejo Divisional



## Consejo Divisivo

El Consejo Divisivo es el máximo órgano colegiado de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, responsable de la toma de decisiones académicas y de gestión. Su integración garantiza la representación de los sectores académico, estudiantil y administrativo, contribuyendo a la legitimidad, transparencia y continuidad de la vida institucional.

La representación correspondiente al periodo 2025–2026 estuvo conformada por los siguientes integrantes:

### Integrantes del Consejo Divisivo 2025

Integrante del Consejo Divisivo	Titular
Presidente del Consejo Divisivo	Dr. Román Linares Romero
Secretario del Consejo Divisivo	Ing. Luis Fernando Castro Careaga

<b>Miembro del Consejo Divisional</b>	<b>Titular</b>
Jefe del Departamento de Física	Dr. Juan Morales Corona
Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica	Mtro. Omar Lucio Cabrera Jiménez
Jefe del Departamento de IPH	Dr. Francisco José Valdés Parada Dra. Claudia Rojas Serna
Jefe del Departamento de Matemáticas	Dr. José Raúl Montes de Oca Machorro
Jefe del Departamento de Química	Dr. Jorge Garza Olgún Dr. Juan Marcos Esparza Schulz

<b>Representante</b>	<b>Titular</b>	<b>Suplente</b>
Personal Académico del Departamento de Física	Dr. Adrián Mauricio Escobar Ruiz Dr. Luis Alberto Hernández Rosas	Dr. Luis Alberto Hernández Rosas Dr. Miguel Ángel Bastarrachea Magnani
Personal Académico del Departamento de Ing. Eléctrica	Dra. María del Rocío Ortiz Pedroza Dr. Leonardo Palacios Luengas	Dr. Ricardo Marcelín Jiménez Dr. René Mac Kinney Romero
Personal Académico del Departamento de IPH	Mtro. Alejandro Torres Aldaco Dr. Federico González García	Dr. Raúl Lugo Leyte Dra. Elizabeth Rojas García
Personal Académico del Departamento de Matemáticas	Dr. Martín Celli Dr. José Noé Gutiérrez Herrera	Dr. Luis Aguirre Castillo Dr. Ricardo Martínez Ramírez
Personal Académico del Departamento de Química	Dr. Alejandro Islas Jácome Dr. Salomón cordero Sánchez	Dr. Eduardo González Zamora Dra. Alberta Jaqueline Padilla Zúñiga

<b>Representante</b>	<b>Titular</b>	<b>Suplente</b>
Alumnado del Departamento de Física	Luis Eduardo Herrera Torres Yair Omar Mendieta Jiménez	Fernando Campos Jiménez Edgar Alari López Castro
Alumnado del Departamento de Ing. Eléctrica	Eligio Jessel Vega Sámano Oscar Samada García	Daniel Roberts Vivar Diana Laura López José
Alumnado del Departamento de IPH	Mariana Arriaga López Erika Hernández Jiménez	Mariana Arriaga López Francisco Javier Cruz Muñoz

<b>Representante</b>	<b>Titular</b>	<b>Suplente</b>
Alumnado del Departamento de Matemáticas	Ián André Romero Olivares Axel Ibarra Cruz	Mat. Oralia Santiago Santos
Alumnado del Departamento de Química	David Alonso Paredes Ramírez Juan Bautista Bárcenas	Eduardo Piña González Bryan Omar Cabrera Jiménez

Durante 2025, el Consejo Divisional llevó a cabo 13 sesiones generales, 6 sesiones específicas y 6 sesiones privadas. Estas últimas estuvieron dedicadas al análisis, discusión y, en su caso, aprobación de los dictámenes elaborados por la Comisión encargada de conocer y resolver sobre posibles faltas cometidas por alumnado de la División.

En este marco, las quejas relacionadas con violencia de género derivaron en la amonestación de una persona integrante de la comunidad estudiantil y en la suspensión temporal de dos estudiantes.

## Sesiones

<b>Trimestre</b>	<b>General</b>	<b>Para tal efecto</b>	<b>Privada</b>	<b>Total</b>
<b>24-O</b>	1	2	1	<b>4</b>
<b>25-I</b>	4	3	4	<b>11</b>
<b>25-P</b>	4	1	1	<b>6</b>
<b>25-O</b>	4			<b>4</b>
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>25</b>



# Consideraciones Finales

## Consideraciones Finales

El año 2025 representó para la División de Ciencias Básicas e Ingeniería un periodo de consolidación y transformación, en el que se fortalecieron las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación y difusión de la cultura, en el marco de una comunidad académica activa y comprometida.

En el ámbito de la formación, se registró un incremento en la matrícula de licenciatura y una reducción significativa en la brecha entre el alumnado aceptado y el que finalmente se inscribe, resultado de estrategias integrales de promoción, acompañamiento y retención. Programas como el Proyecto TERA, el fortalecimiento del sistema de tutorías y las acciones de asesoría pedagógica reflejan un avance hacia un modelo más articulado de acompañamiento académico, orientado a mejorar la permanencia y el desempeño del estudiantado. En posgrado, la División mantiene una oferta sólida y reconocida, con programas de alta calidad y una participación activa del alumnado en actividades académicas nacionales e internacionales.

En materia de investigación, la DCBI sostuvo una producción científica relevante, con 471 artículos, 87 memorias in extenso, 10 reportes de investigación, 1 edición de libro colectivo y 2 patentes, así como 138 proyectos de investigación vigentes. Estos resultados, junto con la participación del profesorado en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y la captación de financiamiento externo por más de 28 millones de pesos, reflejan la capacidad de la División para generar conocimiento y vincularse con sectores estratégicos.

La vinculación académica y social se consolidó mediante programas como *Jóvenes hacia la Ciencia*, el Instituto Carlos Graef, las visitas guiadas, las prácticas profesionales y la movilidad estudiantil, fortaleciendo la relación con instituciones de educación media superior, organismos públicos y sectores productivos. Estas acciones contribuyen a ampliar las oportunidades formativas del alumnado y a posicionar a la División como un actor relevante en su entorno.

En el ámbito de la difusión y la extensión universitaria, se desarrolló una intensa actividad que incluyó la organización de eventos académicos, la producción editorial, la consolidación de medios institucionales como la Gaceta CBI-UAMI y el fortalecimiento de la comunicación digital a través de plataformas audiovisuales y redes sociales. Iniciativas como el Instituto Manuel Sandoval Vallarta y la serie *Voces que Transforman* contribuyen a la divulgación del conocimiento y al fortalecimiento de la identidad institucional.

En términos de gobernanza, el Consejo Divisional desempeñó un papel central en la conducción de la vida académica, mediante procesos colegiados orientados a la toma de decisiones informada, la transparencia y la atención de problemáticas relevantes de la comunidad, incluyendo la atención a casos de violencia de género.

Los avances alcanzados durante 2025 permiten identificar una División en proceso de fortalecimiento institucional, con una creciente articulación entre sus funciones sustantivas y una mayor capacidad de respuesta ante los retos del entorno. No obstante, persisten desafíos asociados a la eficiencia terminal, la consolidación del posgrado, la sostenibilidad financiera y la modernización de la infraestructura.

En este contexto, será fundamental continuar fortaleciendo las estrategias de acompañamiento académico, ampliar la captación de estudiantes, consolidar la vinculación con sectores externos y promover el desarrollo de proyectos interdisciplinarios. Asimismo, la transición hacia nuevas formas de organización académica y el fortalecimiento de la vida colegiada serán elementos clave para el desarrollo futuro de la División.

En conjunto, estos elementos permiten afirmar que la DCBI avanza con bases sólidas hacia el cumplimiento de su misión institucional, contribuyendo de manera significativa a la formación de profesionales, la generación de conocimiento y el desarrollo científico y tecnológico del país.



# DEPARTAMENTOS



## Departamento de Física

### **Dr. Juan Morales Corona**

El recambio generacional es un problema que está afectando a toda la UAM, no solamente al Departamento de Física (DF). Para contender con este problema, mediante un concurso abierto y con la aprobación de las 8 áreas del DF se hizo la invitación a cuatro profesores. Dos de ellos fueron asignados a la Licenciatura de Ciencias Atmosféricas, para apoyar la docencia, investigación y difusión de la cultura en esta licenciatura que no contaba con profesores especialista en el tema: Dr. Jorge Clouthier López, especialista en Dinámica de Fluidos Geofísicos, e interacciones Atmósfera-Océano. Dr. Román Damián Mondragón Rodríguez, especialista en Cambio Climático. Los otros dos profesores invitados se asignaron a la Especialidad en Física Médica Clínica para apoyar la docencia e investigación en esta especialidad. Dr. Víctor Manuel Lara Camacho, especialista en Seguridad Radiológica, Medicina Nuclear. Dr. Carlos Alberto Reynoso Mejía, especialista en Seguridad Radiológica e Imagenología por Resonancia Magnética. Ellos fueron asignados al área de FOTM.

El DF tiene la necesidad de seguir con el recambio generacional ya que a la fecha cuenta con 13 plazas disponibles de Profesores Titulares de TC, un Profesor Titular por horas, una de Profesor Asociado de TC y un técnico académico y dos técnicos especialistas, para cubrir estas plazas se abrió una convocatoria abierta para invitar a 9 profesores, en su contratación se seguirá las líneas marcadas en la Agenda Estratégica de Gestión Institucional UAM 2025-2030. Para invitar a estos profesores se hará con el consenso de las áreas académicas del Departamento, todas estas plazas ya se solicitaron en las necesidades académicas del DF para el año 2026 que tiene que ser aprobado por el Consejo Divisional de CBI.

### **Requerimientos para mejorar el desempeño del Departamento**

Una de las metas para el presente año 2026, es la consolidación de la planta académica de profesores del DF, una acción para lograrlo es la contratación de 9 profesores invitados de TC que apoyen la docencia en la licenciatura en Física y el posgrado de Física (maestría y Doctorado) y la licenciatura en Ciencias Atmosféricas, estas contrataciones impulsaran la docencia, la investigación y consolidaran las líneas de investigación de las áreas académicas en donde se incluyan. Para lograr una mayor difusión de la cultura, en este año 2026 se invitará a las áreas académicas a que se continúe con la realización de sus seminarios esto fomentará la difusión de los trabajos de investigación llevados a cabo por profesores y estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado. Aunque el Instituto Carlos Graef ya es un evento consolidado hay que seguir apoyándolo para lograr una mejor difusión del quehacer universitario, también se debe apoyar en la consolidación del Instituto Manuel Sandoval Vallarta que se realiza en la casa de la primera imprenta de América.



## Departamento de Ingeniería Eléctrica

**Mtro. Omar Lucio Cabrera Jiménez**

El Departamento de Ingeniería Eléctrica (DIE) tiene a su cargo tres planes de estudio a nivel licenciatura y dos programas de posgrado, cada uno con nivel de maestría y doctorado:

- Licenciatura en Computación
- Licenciatura en Ingeniería Biomédica
- Licenciatura en Ingeniería Electrónica
- Maestría en Ciencias en Ingeniería Biomédica
- Doctorado en Ciencias en Ingeniería Biomédica
- Maestría en Ciencias y Tecnologías de la Información
- Doctorado en Ciencias y Tecnologías de la Información

Durante el año 2025 se registró una mejora en los índices de ingreso tanto a nivel licenciatura como de posgrado, derivada de diversas iniciativas, entre ellas el programa PASE-UAM dirigido a egresados del Colegio de Bachilleres.

Los Coordinadores de Licenciatura, junto con sus respectivos comités, trabajan actualmente en la actualización de los planes de estudio correspondientes. Asimismo, la Jefatura del Departamento ha realizado los nombramientos de las comisiones encargadas del diseño de los programas de estudio.

En cuanto a las Áreas Académicas del DIE y sus resultados durante 2025, se destaca lo siguiente:

### **Computación y Sistemas.**

Los integrantes del área llevaron a cabo diversas actividades no previstas, entre ellas proyectos de vinculación, el desarrollo de un robot y la organización de tres eventos. Asimismo, la mayoría participó en las adecuaciones al programa de maestría del PCyTI. De igual forma, desarrollaron múltiples actividades de gestión universitaria y colaboraron en comisiones académicas.

### **Ingeniería Biomédica.**

Los artículos publicados en revistas indexadas en JCR se realizaron en colaboración con instituciones y especialistas externos al área. En enero, el Dr. Gerardo Jorge Félix Martínez se incorporó al proyecto LB como profesor titular “C” de tiempo completo. En noviembre se entregó la documentación correspondiente a la actualización de los cinco proyectos de investigación vigentes. Durante el segundo semestre concluyeron los periodos sabáticos de los profesores Joel Ricardo Jiménez Cruz, Juan Carlos Echeverría Arjonilla y María Teresa García González, e inició el periodo sabático del profesor José Rafael Godínez Fernández. Asimismo, durante el segundo trimestre finalizaron las labores de mantenimiento del LIFFPer y del LDCIM, y se iniciaron los trabajos de acondicionamiento del aula T-172 como sala de videoconferencias.

### **Optimización e Inteligencia Artificial.**

Los integrantes del área cumplieron en su totalidad con las actividades programadas para 2025 en docencia, investigación, así como en preservación y difusión de la cultura.

### **Procesamiento Digital de Señales e Imágenes Biomédicas.**

El área registró una productividad destacada, superando en la mayoría de los indicadores las metas establecidas, lo que refleja un alto nivel de compromiso institucional. Además, sus integrantes realizaron actividades adicionales no contempladas en la tabla de indicadores, tales como impartición de cursos y

conferencias, asesoría en servicio social y participación en diversas comisiones académicas.

### **Redes y Telecomunicaciones.**

Esta área presentó un balance institucional sobresaliente en 2025, con un cumplimiento satisfactorio de sus metas estratégicas y la generación de la mayoría de los productos comprometidos. Asimismo, destacó por su capacidad de gestión proactiva, que derivó en resultados extraordinarios, entre los que se incluyen:

- a) obtención de la patente MX/a/2020/008950 ante el IMPI;
- b) desarrollo de un prototipo para la detección de drones, integrando tecnología de vanguardia en los procesos de enseñanza-aprendizaje;
- c) participación en la validación del conocimiento mediante la realización de 55 arbitrajes en revistas científicas internacionales;
- d) generación de tres publicaciones especializadas en docencia; y
- e) obtención de financiamiento a través de convocatorias de Rectoría General para el Desarrollo Articulado y Equilibrado de las funciones sustantivas y de Productos Digitales de Aprendizaje.

El personal del Departamento participó en diversos eventos de promoción, así como de preservación y difusión de la cultura, entre los que destacan:

- Instituto Carlos Graef
- Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial (COMIA) 2025
- Torneo Mexicano de Robótica 2025

Asimismo, el personal del DIE desarrolló proyectos de vinculación de gran relevancia, entre los que sobresalen:

- Auditoría al Programa PREP de las elecciones del Poder Judicial del INE
- Servicio de asesoría especializada para la implementación y auditoría del Sistema de Voto Electrónico por Internet (SIVEI) del INE
- Desarrollo de inhibidores de frecuencia para drones (ANTIDRON K'IINBAL) en colaboración con la SEDENA



## Departamento de Ingeniería de Procesos e Hidráulica

**Dra. Claudia Rojas Serna**

El 2025 se configura como un punto de inflexión institucional, con avances significativos hacia un modelo académico más flexible, pertinente y competitivo. El Departamento de Ingeniería de Procesos e Hidráulica trabajó hacia un proceso integral de reorganización académica, actualización curricular y planeación estratégica, considerando tanto los programas de licenciatura como de posgrado. Entre los logros relevantes se tiene la revisión estructural del programa de Ingeniería en Energía, el avance en el rediseño integral del de Ingeniería Hidrológica e Ingeniería Química, la consolidación del Posgrado en Energía y Medio Ambiente, avances en la actualización normativa del Posgrado en Ingeniería Química, incremento de las matrículas en las tres ingenierías, en Energía, en Química e Hidrológica y alta productividad científica del Departamento.

El Departamento organizó y llevó a cabo eventos académicos, entre los que destaca la “Semana de las Ingenierías de IPH” organizada por el alumnado y profesorado de las tres licenciaturas. Se tuvieron seminarios con ponentes nacionales e internacionales, así como de nuestras egresadas y egresados.

La gran producción académica en las funciones sustantivas representa el compromiso del profesorado con nuestra Universidad, se reportaron: 357 actividades de investigación, 146 de preservación y difusión de la cultura, 7 de coordinación académica, 28 y 11 de participación y vinculación académica, respectivamente. Se tienen 20 proyectos de investigación aprobados por el Consejo Divisional, de los cuales, se actualizaron 20 en la Sesión 697 de agosto del Consejo Divisional, y 2 continuaban vigentes por su aprobación en la Sesión 672 del Consejo Divisional. También se tuvieron apoyos a proyectos de ciencia de frontera por parte de la Secihti.

En este año se jubilaron los doctores Juan Rubén Varela Ham y Ricardo Alberto Lobo Oehmichen, dejando un gran legado en el Área Académica de Ingeniería en Recursos Energéticos y en el Área Académica de Ingeniería Química.

El 2025 fue un periodo de reorganización académica profunda y planeación estratégica estructural para el Departamento. Las licenciaturas enfrentan retos importantes en eficiencia terminal, pero muestran avances claros en actualización curricular y captación de matrícula. Las áreas académicas mantienen una alta productividad científica, aunque requieren financiamiento sostenido y renovación de personal. En conjunto, el Departamento transita hacia un modelo de mayor competitividad académica, pertinencia social y sostenibilidad institucional.



## Departamento de Matemáticas

### Dr. José Raúl Montes de Oca Machorro

El Departamento de Matemáticas en 2025 estuvo integrado por 56 profesoras-investigadoras y profesores-investigadores de tiempo completo indeterminado, 1 profesor de tiempo parcial indeterminado, 1 técnico académico y 7 profesores visitantes de tiempo completo. Además, estuvieron contratados alrededor de 30 profesores de tiempo determinado. De los 63 profesores de tiempo completo (incluidos los visitantes), al término del año 2025, se cuenta con 38 miembros del SNI (60 %) y de éstos, cuatro tienen nivel III y tres son eméritos.

Las áreas académicas del Departamento son: Álgebra, Análisis, Análisis Aplicado, Análisis Numérico y Modelación Matemática (ANMM), Ecuaciones Diferenciales y Geometría (EDO y Geom.), Probabilidad y Estadística y Topología. El Departamento cuenta con 21 proyectos académicos aprobados por el Consejo Divisional; de estos proyectos, 19 fueron revisados y ratificados por el Consejo Divisional de CBI en 2025 y los dos restantes, fueron establecidos y aprobados por dicho Consejo en 2024.



## Departamento de Química

### Dr. Jorge Garza Olgún

Durante el año 2025, el Departamento de Química consolidó avances significativos en sus funciones sustantivas de docencia, investigación y divulgación, destacando la incorporación de cuatro nuevos profesores de tiempo completo con grado de doctorado, lo cual fortaleció la capacidad académica y diversificó las líneas de investigación. Esta estrategia responde a una visión de crecimiento sostenido y posiciona al departamento en mejores condiciones para enfrentar retos futuros.

En términos de productividad científica, el DQ mantuvo un alto nivel de desempeño con 120 artículos JCR publicados, cifra consistente con el año anterior, a pesar de operar con un presupuesto sin incrementos desde hace más de cuatro años. Asimismo, se registró un monto superior a 5.8 millones de pesos en financiamiento externo, lo que evidencia la capacidad del personal académico para gestionar recursos adicionales, aunque se reconoce la necesidad de ampliar la participación de todas las áreas en este rubro.

En el ámbito docente, el departamento participó activamente en la formación de recursos humanos en licenciatura y posgrado, impartiendo un número considerable de cursos en diferentes niveles. Se concluyeron las modificaciones a los planes de estudio de la licenciatura en Química, con el objetivo de reducir los tiempos de egreso y actualizar contenidos, incorporando además principios de inclusión y adecuaciones pedagógicas alineadas al modelo educativo institucional. En el posgrado, se aprobaron nuevos lineamientos que fortalecen el seguimiento académico del alumnado, destacando la implementación de comités de seguimiento para mejorar la eficiencia terminal.

La planta académica del DQ se compone de 44 profesores de tiempo completo, con una sólida distribución en ocho áreas de especialización, además de personal técnico y administrativo que respalda las actividades sustantivas. Un indicador relevante de calidad es que el 70% del profesorado pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), incluyendo niveles altos y eméritos, lo que refleja la madurez y prestigio académico del departamento.

En cuanto a divulgación, el DQ mantuvo una presencia activa mediante diversos medios digitales, destacando el crecimiento sostenido de su canal de YouTube, que alcanzó 87,500 visualizaciones en 2025. No obstante, se identificó una disminución en publicaciones de divulgación, lo cual representa un área de oportunidad.

Entre los principales retos identificados se encuentran la optimización del uso del presupuesto, el fortalecimiento de redes de colaboración, el incremento en la eficiencia terminal del posgrado y la necesidad de innovar en líneas de investigación. Asimismo, se plantea la incorporación de tecnologías educativas y el desarrollo de plataformas digitales como herramientas clave para la docencia futura.

En síntesis, el Departamento de Química muestra solidez académica, estabilidad en su producción científica y avances estratégicos en su estructura y programas educativos, aunque enfrenta desafíos importantes en materia de financiamiento, eficiencia académica e innovación.



# Anexo I – Representación CBI en Consejos y Comités

# Anexo I – Representación CBI en Consejos y Comités

## Colegio Académico

### **PRESIDENTE**

DR. JOSÉ ANTONIO DE LOS REYES HEREDIA  
Titular de la Rectoría General de la Universidad

### **RECTORÍA DE UNIDAD**

DRA. VERÓNICA MEDINA BAÑUELOS  
Titular de la Rectoría de la Unidad Iztapalapa

### **DIRECTOR DE DIVISIÓN**

DR. ROMÁN LINARES ROMERO  
Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

DRA. RUBICELIA VARGAS FOSADA  
Titular CBI

JOSÉ EZEQUIEL ARVIZU DZUL  
Titular CBI

## Consejo académico

### **RECTORÍA DE UNIDAD**

DRA. VERÓNICA MEDINA BAÑUELOS  
Titular de la Rectoría de la Unidad Iztapalapa

### **DIRECTOR DE DIVISIÓN**

DR. ROMÁN LINARES ROMERO  
Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

## **JEFAS Y JEFES DE DEPARTAMENTO**

DR. JUAN MORALES CORONA  
Jefe del Departamento de Física, DCBI.

M. EN C. OMAR LUCIO CABRERA JIMÉNEZ  
Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica, DCBI.

DRA. CLAUDIA ROJAS SERNA  
Jefa del Departamento de Ingeniería de Procesos e Hidráulica, DCBI.

DR. JOSÉ RAÚL MONTES DE OCA MACHORRO  
Jefe del Departamento de Matemáticas, DCBI.

DR. JUAN MARCOS ESPARZA SCHULZ  
Jefe del Departamento de Química, DCBI.

## **REPRESENTANTES DEL PERSONAL ACADÉMICO**

DR. ADRIÁN MAURICIO ESCOBAR RUIZ  
Representante propietario del personal académico del Departamento de Física, DCBI.  
Dr. Horacio Olivares Pílon. Suplente

DR. JUAN MANUEL ZAMORA MATA  
Representante propietario del personal académico del Departamento de Ingeniería de Procesos e Hidráulica, DCBI.  
Dr. Mario Vizcarra Mendoza. Suplente

DR. VÍCTOR MANUEL RAMOS RAMOS  
Representante propietario del personal académico del Departamento de Ingeniería Eléctrica, DCBI.  
Ing. Mauricio López Villaseñor. Suplente

DR. ASAEL FABIÁN MARTÍNEZ MARTÍNEZ  
Representante propietario del personal académico del Departamento de Matemáticas, DCBI.  
Dr. Luis Aguirre Castillo. Suplente.

DRA. RUBICELIA VARGAS FOSADA

Representante propietario del personal académico del Departamento de Química, DCBI.  
Dra. Margarita Viniegra Ramírez. Suplente.

## **REPRESENTANTES DEL ALUMNADO**

ALUMNA VIOLETA GARZA VILLAFUERTE

Representante propietaria del alumnado Departamento de Física

ALUMNO JOSÉ EZEQUIEL ARVIZU DZUL

Representante propietaria del alumnado Departamento de Ingeniería de Procesos e Hidráulica  
Alumna Sarai Escobar Mercado. Suplente

Representante propietario de los alumnos del Departamento de Ingeniería Eléctrica, DCBI.  
Suplente.

ALUMNO LUIS JOSÍAS LÓPEZ BARRIOS

Representante propietaria del alumnado Departamento de Matemáticas  
Suplente

Representante propietaria de los alumnos del Departamento de Química, DCBI.  
Suplente

## **Comités de Licenciatura**

### **LICENCIATURA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA**

Dr. José Joaquín Azpiroz Leehan

Mtro. Alfonso Martínez Martínez

Dr. Miguel Ángel Peña Castillo

Dr. Juan Ramón Jiménez Alaniz

### **LICENCIATURA DE INGENIERÍA HIDROLÓGICA**

Mtro. Marco Jacobo Villa

Dr. Héctor Vélez Muñoz

Dra. Ariadna Alicia Morales Pérez

Dr. Antonio Zoilo Márquez García

### **LICENCIATURA DE INGENIERÍA QUÍMICA**

Dra. Ariadna Alicia Morales Pérez  
Dr. Alberto J. Ochoa Tapia  
Dr. Tomás Viveros  
Dr. Juan José Cabello Robles

### **LICENCIATURA DE INGENIERÍA EN ENERGÍA**

Dr. Hernando Romero Paredes Rubio  
Dr. Gilberto Espinosa Paredes  
Dr. Enrique Barrera Calva  
Dr. Federico García González

### **LICENCIATURA DE FÍSICA**

Dr. Rodrigo Sánchez García  
Dr. Luis Octavio Pimentel Rico  
Dr. José Antonio Moreno Razo  
Dra. Sara Ma. Teresa de la Selva Monroy

### **LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA**

Dr. Ricardo Marcelín Jiménez  
Dr. Pedro Lara Corona  
Dr. Miguel López Guerrero  
Dr. Leonardo Palacios Luengas

### **LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS**

Dra. María José Arroyo Paniagua  
Dr. Ilán Abraham Goldfeder Ortiz  
Dra. María Luisa Sandoval Solís  
Dr. Josué Meléndez Sánchez

### **LICENCIATURA EN QUÍMICA**

Dr. Salomón Cordero Sánchez  
Mtro. Alejandro López Gaona  
Dra. Alberta Jaqueline Padilla Zúñiga  
Dra. Nancy Coromoto Martín Guaregua

### **LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN**

Dra. Elizabeth Pérez Cortés  
Dr. Humberto Cervantes Maceda  
Dra. Reyna Carolina Medina Ramírez  
Dr. Miguel Ángel Pizaña López

### **LICENCIATURA DE CIENCIAS ATMOSFÉRICAS**

Dr. Eugenio Gómez Reyes  
Dr. Armando Pérez Guerrero  
Dr. Héctor Santiago Vélez Muñoz  
Dr. Luis Alberto Hernández Rosas

### **TG DE QUÍMICA**

Dr. Jorge Bolaños Servín  
Dr. Pedro Díaz Leyva  
Dra. Nancy C. Martín Guaregua  
Dr. Roberto Olayo Valles  
Dra. Rubicelia Vargas Fosada  
Dr. Ricardo Peralta Ávila

### **TG DE MATEMÁTICAS**

Dr. Josué Iván Ríos Cangas  
Dra. Yuriko Pitones Amaro  
Dr. Francisco J. Sánchez Bernabe  
Dr. Humberto Laguna Galindo  
Dr. Pedro Díaz Leyva  
Dr. Roberto Olayo Valles

### **TG DE FÍSICA**

Dr. José Inés Jiménez Aquino  
Dr. Horacio Olivares Pilon  
Dr. Rodrigo Sánchez García  
Dr. Jorge Ricardo Bolaños Servín  
Dr. Humberto Laguna Galindo  
Dr. Miguel López Guerrero  
Dra. Margarita Viniegra Ramírez

### **MÉTODO EXPERIMENTAL**

Dra. Judith Cardoso Martínez  
Dra. Ma. Antonina Galván Fernández  
Dra. Nancy C. Martín Guaregua  
Dr. Juan Morales Corona  
Dra. Luciana Laura Rubio Vega  
Dr. Ruperto Leonardo Salgado Juárez

### **CURSOS COMPLEMENTARIOS**

Dr. Roberto Olayo Valles  
M. en I Óscar Yáñez Suárez  
Dr. Humberto Laguna Galindo  
M. en C. Consuelo Díaz Torres

### **TRONCO BÁSICO PROFESIONAL**

Dr. Hans Fetter Nathansky  
Dr. Guillermo Oaxaca  
Dr. Batazar Aguirre  
Dr. Eckehard Mielke  
Dr. Enrique Rodríguez de la Colina  
Dr. Gilberto Espinosa Paredes

### **Comisiones de Posgrado**

### **POSGRADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

Dr. Luis Alberto Vásquez Toledo  
Dr. Alfonso Prieto Guerrero  
Dr. Pedro Lara Velázquez  
Dra. Elizabeth Pérez Cortés  
Dr. Miguel López Guerrero

### **POSGRADO EN ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE**

Dr. Hernando Romero Paredes Rubio  
Dra. Claudia Rojas Serna  
Dr. Gilberto Espinoza Paredes  
Dr. Antonio Julio Márquez García  
Dra. Mónica Alicia Meraz Rodríguez

### **POSGRADO EN FÍSICA**

Dr. Adrián Mauricio Escobar Ruiz  
Dr. Luis Alberto Hernández Rosas  
Dr. Roberto Olayo Valles  
Dr. Horacio Olivares Pílon  
Dr. Orlando Guzmán López (Coordinador)

### **ESPECIALIZACIÓN EN FÍSICA MÉDICA CLÍNICA**

Dr. Juan Azorín Nieto  
Dr. Ramón González Camarena  
Dra. Silvia Hidalgo Tobón

### **POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA**

Dra. Norma Castañeda Villa (Coordinadora)  
Dra. Martha Refugio Ortiz Posadas  
Dra. Aída Jiménez González  
Dr. Miguel Ángel Peña Castillo  
M en C Óscar Yáñez Suárez

### **POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA**

Dr. Guadalupe Ramos Sánchez (Coordinador)  
Dr. Mario Gonzalo Vizcarra Mendoza  
Dr. Richard Steve Ruiz Martínez  
Dr. Sergio Antonio Gómez Torres

### **POSGRADO EN MATEMÁTICAS**

Dra. Ma. de Lourdes Palacios Fabila  
Dr. Baltazar Aguirre Hernández  
Dr. Lorenzo Héctor Juárez Valencia  
Dr. Bernardo Pérez Llano  
Dr. Roberto Quezada Batalla

**POSGRADO EN MATEMÁTICAS APLICADAS E INDUSTRIALES**

Dra. María Luisa Sandoval Solís

Dr. José Noé Gutiérrez Herrera

Dr. Jorge Ricardo Bolaños Servín

**POSGRADO EN QUÍMICA**

Dra. Liliana Irais Vera Robles

Dr. Joel Ireta Moreno

Dr. Francisco Javier Tzompantzi Morales



## Agradecimientos

La información contenida en el presente documento se recabó a partir de los informes anuales de los profesores, jefes de área, coordinadores, jefes de departamento, la Oficina Divisional de Docencia y Atención a Alumnos, la Asistencia Administrativa de la Secretaría Académica y la Oficina Técnica del Consejo Divisional.

El equipo de trabajo de la Dirección y de la Secretaría también participó de manera significativa en la recopilación e integración de la información. A todos ellos les agradezco su colaboración en esta tarea. Asimismo, extendo mi agradecimiento a la **I.B. Gabriela López Rodríguez** por su labor en la sistematización de la información y el análisis estadístico para la elaboración del informe final.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Iztapalapa

