



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA – *Iztapalapa*

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Departamento de Ingeniería de Procesos e Hidráulica

IPH.007.2025
12 de enero de 2025

Dr. Román Linares Romero
Presidente del Consejo Divisional de la
División de Ciencias Básicas e Ingeniería
P r e s e n t e

Por este conducto solicito atentamente a Usted, incluir en el orden del día del próximo Consejo Divisional, la consideración del Informe de actividades como Profesor Visitante del **Dr. Oscar Ovalle Encinia** que comprende el periodo de contratación del 05 de marzo de 2024 al 04 de marzo del 2025.

Me es grato comunicar que después de haber revisado el Informe y la evaluación del Área de Ingeniería Química, los objetivos se cumplieron satisfactoriamente.

A t e n t a m e n t e
"Casa Abierta al Tiempo"



Dra. Claudia Rojas Serna
Jefa del Departamento de Ingeniería de Procesos e Hidráulica



Universidad Autónoma Metropolitana
Iztapalapa

Departamento de Ingeniería de Procesos e Hidráulica

Área de ingeniería Química

Informe de actividades
Periodo: marzo 2024 – diciembre 2025



Dr. Oscar Ovalle Encinia

N.E. 45142

Profesor visitante

Ciudad de México, 20 de enero de 2024

Información de contacto

Cubículo T-252

Teléfono de cubículo: [REDACTED]

Celular: [REDACTED]

Email: [REDACTED]@gmail.com

Periodo de evaluación: 5 de marzo de 2024 al 20 de enero de 2024

Resumen del informe anual

Docencia

- I. UEAs impartidas: 11
- II. Proyectos terminales: 2
- III. Servicios sociales: 5
- IV. Dirección de tesis de maestría: 1

Investigación

- V. Permanencia en el SNII
- VI. Artículos publicados en revistas JCR: 3
- VII. Extensos en congresos especializados: 1
- VIII. Trabajos presentados en eventos especializados: 8

Difusión y preservación de la cultura

- IX. Participación en eventos para la promoción de las carreras de ingeniería del DIPH: 2
- X. Organización de eventos académicos de divulgación: 4
- XI. Participación en evaluaciones de artículos, tesis de posgrado, y proyectos terminales: 10

Actividades de Docencia

Tabla 1. UEAs impartidas en el programa de Licenciatura en Ingeniería Química.

No. de actividad	UEA	Trimestre	Coficiente de participación
1	Laboratorio de Termodinámica	24-I	1
2	Flujo de fluidos	24-I	1
3	Proyecto Terminal I: Nuevos materiales	24-I	1/3
4	Balances de materia y energía II	24-P	1/2
5	Temas selectos de procesos químicos: Introducción a técnicas de caracterización de materiales	24-P	1
6	Proyecto Terminal II: Nuevos materiales	24-P	1/3
7	Termodinámica I	24-O	1/2
8	Laboratorio de mecánica de fluidos	24-O	1
9	Proyecto Terminal III: Nuevos materiales	24-O	1/3
10	Proyecto Terminal I: Nuevos materiales	24-O	1/2
11	Taller: Aplicaciones de difracción de rayos X (DRX) en la industria. II Simposio Internacional	24-O	1

	del Posgrado en Ingeniería Química y XX Semana de la Ingeniería Química		
--	----------------------------------------------------------------------------	--	--

Tabla 2. UEAs impartidas en el programa del Posgrado en Ingeniería Química.

No. de actividad	UEA	Trimestre	Coficiente de participación
12	Temas selectos en ingeniería química I: Introducción a técnicas de caracterización de materiales	24-O	1
13	Proyecto de investigación I	24-O	1/2
14	Taller de apoyo: Espectroscopía y difracción de rayos X. (InterTrim-24P)	24-O	1/2
15	Curso propedéutico de Termodinámica del Posgrado en Ingeniería Química de la UAM-I	24-O	1

Tabla 3. Dirección de proyectos terminales en el programa de Ingeniería Química.

No. de actividad	Estudiantes	Trimestres	Proyecto
16	Carlos Daniel Díaz Narciso (2203008460), David Guerrero González (2203009494), Dariana Ríos Hernández (2203042953)	24I, 24P, 24O	Reactores de Membranas para Plantas Eléctricas de Gasificación Integrada en Ciclo Combinado.
17	Vicente Martínez Cabrera (2163049341), Wendy Castro Garduño (2123042877)	24O	Diseño de una planta para la fabricación de soportes tubulares para aplicación en la separación de gases.

Tabla 4. Dirección de tesis de maestría en el programa del Posgrado en Ingeniería Química.

No. de actividad	Estudiantes	Trimestres	Proyecto
18	Kevin Beristain Brito, (2241800628)	24O	Membranas inorgánicas conductoras mixtas de dos fases para la separación de dióxido de carbono y oxígeno.

Tabla 5. Dirección de servicios sociales en el programa de Licenciatura en Ingeniería Química.

No. de actividad	Estudiantes	Trimestres	Proyecto
19	Dariana Ríos Hernández (2203042953)	24P, 24O	Diseño y fabricación de reactores de membrana para la reacción de desplazamiento de agua-gas.

20	Vicente Martínez Cabrera (2163049341)	24P, 24O	Diseño de reactores de membrana para la reacción de reformado autotérmico de metano.
21	Carlos Daniel Díaz Narciso (2203008460)	24O	Diseño y fabricación de reactores de membrana para la reacción de desplazamiento de agua-gas.
22	David Guerrero González (2203009494)	24P, 24O	Diseño y fabricación de reactores de membrana para la reacción de desplazamiento de agua-gas.
23	Dulce Rocío Hernández Hernández (2123011041)	24O	Síntesis de materiales cerámicos de dos fases conductores mixtos.
24	Mariana Arriaga López (2203008273)	24O	Desarrollo de Procesos para tratamiento de aguas residuales en la producción de combustibles renovables para avión.

Tabla 6. Otras actividades de docencia.

No. de actividad	Descripción de la actividad
25	Participación en la tutoría masiva para alumnos de Licenciatura de Ingeniería Química (24I, 30 de abril de 2024).
26	Participé con los profesores del DIPH en una visita a la Universidad Autónoma de Hidalgo para ver laboratorios de Ingeniería Química diseñados y construidos por SkillTech.

Actividades de Investigación

Tabla 7. Actividades relacionadas con el rubro de investigación científica realizada en el Departamento de IPH de la UAM-I

No. de actividad	Actividad	Descripción
27	Permanencia en el SNII del CONAHCyT	Obtuve nuevamente el nivel 1 por un periodo de cinco años (enero 2025 – diciembre 2030).
28	Publicación de artículos especializado de investigación	O. Ovalle-Encinia, G. B. Raupp, J.Y.S. Lin, CO ₂ -Selective Membrane Reactor Process for Water-Gas-Shift Reaction with CO ₂ Capture in a Coal-Based IGCC Power Plant. Chemical Engineering Research and Design 212 (2024) 71–80.
29		J.A. Raya-Colín, J.A. Romero-Serrano, C. Carrera-Figueiras, J. A. Fabián-Anguiano, H. Balmori-Ramírez, O. Ovalle-Encinia, Ortiz-Landeros, Hydrogen-Rich

		Syngas Production in a $Ce_{0.9}Zr_{0.05}Y_{0.05}O_{2-\delta}/Ag$ and Molten Carbonates Membrane Reactor. ChemEngineering 8 (2024) 106.
30		J.C. Durán-Álvarez, B. Vargas, D. Mejía, S. Cortés-Lagunes, A. Serrano-Lázaro, O. Ovalle-Encinia, R. Zanella, C.A. Rodríguez, Synthesis of highly crystalline BiOI thin films for the photocatalytic removal of antibiotics in tap water and secondary effluents: Assessing the potential hazard of treated water. Journal of Environmental Chemical Engineering 12 (2024) 114590.
31	Publicación de memorias de congreso	H ₂ production and CO ₂ separation/capture in ceramic-carbonate dual-phase membrane reactor at high temperatures and pressures. XIII Congreso Anual de la Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de Membranas, A.C. Septiembre, 2024.
32	Trabajos presentados en eventos especializados	H ₂ production and CO ₂ separation/capture in ceramic-carbonate dual-phase membrane reactor at high temperatures and pressures. Presentación oral. XIII Congreso Anual de la Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de Membranas, A.C. 30 de septiembre al 4 de octubre de 2024
33		Reactores de membranas cerámicas para la producción de hidrógeno y captura de dióxido de carbono. Presentación oral. Seminario del Posgrado en Ingeniería Química de la Universidad de Guanajuato. 9 de agosto de 2024.
34		Reactores de membranas para la producción y purificación de Hidrógeno. Presentación de cartel. Primer encuentro de investigadoras e investigadores en energía. 14 de noviembre de 2024
35		Desarrollo de prototipos de celdas de combustible tipo óxido sólido. Presentación de cartel. Primer encuentro de investigadoras e investigadores en energía. 14 de noviembre de 2024
36		Captura de CO ₂ mediante reactores de membranas en plantas eléctricas a base de carbón. Cartel. Primer congreso internacional de ingeniería ambiental: "Perspectivas para la sostenibilidad" (CIAMB). 19 al 21 de noviembre de 2024.
37		Reactores de membranas para la solución de problemas energéticos y ambientales. Cartel. ExpoCiencias CdMx. 22 de mayo del 2024.

38		Membranas inorgánicas conductoras mixtas de dos fases para la separación de dióxido de carbono y oxígeno. Cartel. II Simposio Internacional del Posgrado en Ingeniería Química y XX Semana de la Ingeniería Química. 21 al 25 de octubre de 2024
39		Reactores de membranas para plantas eléctricas de gasificación integrada en ciclo combinado. Cartel. II Simposio Internacional del Posgrado en Ingeniería Química y XX Semana de la Ingeniería Química. 21 al 25 de octubre de 2024.
40	Incorporación a cuerpos académicos	Clave UAM-I-CA-112 (Desarrollo de Materiales, Procesos y Dispositivos Para Aplicaciones de Energía Limpia)
41	Gestión de recursos para el desarrollo de proyectos de investigación	Gestioné ante la jefatura del DIPH presupuesto de alrededor de \$15,000.00 M.N para adquirir reactivos y material de laboratorio, el cual fue aprobado durante este año laboral.
42		Gestioné ante la coordinación de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería presupuesto de alrededor de \$25,000.00 M.N para adquirir reactivos, material para pruebas de separación de gases a altas temperaturas, y un horno para la fabricación de membranas cerámicas el cual fue aprobado durante este año laboral.
43	Diseño de equipos para el desarrollo de proyectos de investigación	Se diseñó una celda de acero inoxidable para pruebas de separación de gases a bajas temperaturas y se envió al taller de la UAM-I para su fabricación.
44		Se diseñó un molde de acero inoxidable para la fabricación de membranas tubulares y se envió al taller de la UAM-I para su fabricación.
45	Aplicación a convocatorias para financiar proyectos de investigación	“Convocatoria para proyectos de colaboración interinstitucional UAM-IPN INNOVA METRO-POLITEC” de la SECTEI 2024 (No otorgada).
46		“Convocatoria para proyectos de colaboración interinstitucional IPN-UAM-UAEMEX 2024” (No otorgada).

Difusión y preservación de la cultura

Tabla 8. Actividades relacionadas con el rubro de investigación científica realizada en el Departamento de IPH de la UAM-I

No. De actividad	Actividad	Descripción
47	Conferencias impartidas	Ponente de la actividad demostrativa "Laboratorio de mecánica de fluidos" durante la EXPO FERIA UAM-I 2024, 7 y 8 de noviembre.
48		Expositor en el stand de la Licenciatura en Ingeniería Química durante la EXPO FERIA UAM-I 2024, 7 y 8 de noviembre.
49	Coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico	Organización de cinco seminarios del Departamento de IPH. 1. Dr. Francisco Tarazona Vásquez, 4 de abril 2024 2. Dr. Eduardo Sánchez Ramírez, 18 de abril de 2024 3. Dra. Alba N. Ardila A, 25 de abril de 2024 4. Dr. Samuel Tehuacanero Cuapa, 02 de mayo de 2024 5. Dr. Juan Gabriel Segovia Hernández, 16 de mayo de 2024
50		Coordinación y organización de la XX Semana de la Ingeniería Química
51		Coordinación y organización del II Simposio Internacional de Divulgación del Posgrado en Ingeniería Química
52		Organización del seminario del Departamento de Ingeniería de Procesos e Hidráulica, Trimestre 24O, 25I
53		Arbitraje de proyecto o de artículo especializado de investigación
54	Participación en órganos colegiados	Comité tutorial del proyecto de maestría del posgrado en Ingeniería Química: Transporte y adsorción en suspensiones con partículas porosas en recipientes agitados.
55		Comité tutorial del proyecto de maestría del posgrado en Ingeniería Química: Modelado Matemático de Baterías de Ion Litio bajo Condiciones de Operación dinámica.
56		Comité tutorial del proyecto de maestría del posgrado en Ingeniería Química:

		Difusividad efectiva en medios porosos con microestructura heterogénea.
57		Comité tutorial del proyecto de maestría del posgrado en Ingeniería Química: Difusividad efectiva en medios porosos con microestructura heterogénea.
58		Jurado evaluador de la tesis y examen doctoral con título "Análisis cinético de la deshidrogenación oxidativa de etano: mecanismo de reacción y aproximaciones microscópicas" del Posgrado en Ingeniería Química
59		Comité tutorial del proyecto "Uso de modelos inteligencia Artificial para el análisis de difractogramas de rayos X" del programa de Doctorado en Tecnología Avanzada del CIITEC del IPN
60		Evaluación del Proyecto Terminal II (24P) Diseño de una planta industrial para la producción de soportes catalíticos.
61		Evaluación del Proyecto Terminal III (24P) Diseño de una planta solar para la reducción fotocatalítica de metales pesados en agua residual.
62		Evaluación del Proyecto Terminal II (24I) Diseño de una planta solar para la reducción fotocatalítica de metales pesados en agua residual.
63		Evaluación del Proyecto Terminal I (24I) Diseño de una planta industrial para la producción de soportes catalíticos y adsorbentes.

Tabla 9. Actividades de actualización profesional.

64	Actualización de nivel de posgrado	Taller de síntesis de nanomateriales. ICAT, UNAM.
----	------------------------------------	---------------------------------------------------

Tabla 10. Estímulos académicos.

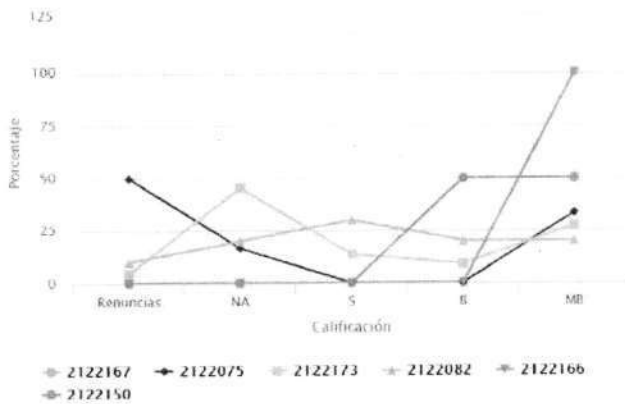
65	Apliqué y se me otorgó el estímulo a los grados académicos para las y los profesores visitantes en apego al acuerdo 13/2022 del Rector General.	
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

45142 - OSCAR OVALLE ENCINIA

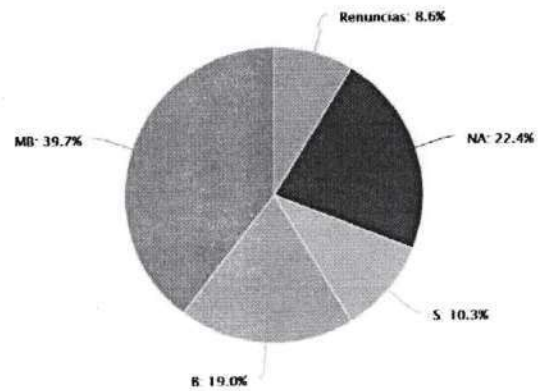
Histórico (5 años.)

Trimestre	Grupo	UEA	Inscritos	Renuncias	NA	S	B	MB	
24P	CF01	2122173	BALANCES DE MATERIA Y ENERGIA II	22	4.55 %	45.45 %	13.64 %	9.09 %	27.27 %
24P	CH01	2122075	TEMAS SELECTOS DE PROCESOS QUIMICOS	6	50.00 %	16.67 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %
24P	CK03	2122167	PROYECTO TERMINAL II NUEVOS MATERIALES	3	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %
24I	BF01	2122082	FLUJO DE FLUIDOS	10	10.00 %	20.00 %	30.00 %	20.00 %	20.00 %
24I	CG51	2122150	LABORATORIO DE TERMODINAMICA	5	0.00 %	0.00 %	0.00 %	60.00 %	40.00 %
24I	CG52	2122150	LABORATORIO DE TERMODINAMICA	9	0.00 %	0.00 %	0.00 %	44.44 %	55.56 %
24I	CJ04	2122166	PROYECTO TERMINAL I NUEVOS MATERIALES	3	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %
TOTAL				58	5	13	6	11	23
Promedio por grupo				8.29	0.71	1.86	0.86	1.57	3.29
TOTAL en porcentaje				100 %	8.62 %	22.41 %	10.34 %	18.97 %	39.66 %

Comparativo por UEA (5 años.)



Histórico (5 años.)



Porcentaje de aprobación (Éxito)	68.97 %
Porcentaje de reprobación	22.41 %
Porcentaje renuncias	8.62 %

Instrumento de Opinión del alumnado

Trimestre: 24P

Nombre del profesor: OSCAR OVALLE ENCINIA

Clave UEA: 2122173

UEA: BALANCES DE MATERIA Y ENERGIA II

Alumnos inscritos: 21

Alumnos que realizaron encuesta: 7

Nivel: Licenciatura

Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 1

Si 6

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 7

No aplica 0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 1

Totalmente de acuerdo 5

No aplica 1

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 7

No aplica 0

Práctica docente

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	6
No aplica	0

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	6
No aplica	0

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	7
No aplica	0

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	6
No aplica	0

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	7
No aplica	0

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	7
No aplica	0

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	6
No aplica	0

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	7
No aplica	0

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	7
No aplica	0

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	6
No aplica	0

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	6
No aplica	0

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

Autoevaluación

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

Evaluación global

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	6
No aplica	0

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	3

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	1	2	4

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

Comentarios

Excelente profesor

Buen profesor

Es de los pocos profesores que saben mucho del tema, lo resuelve casi al instante o siempre tiene idea. Es muy alegre y comprensivo con sus alumnos. Volvería a tomar cualquiera de sus cursos. Siempre está dispuesto a ayudar y resolver dudas.

Es muy buen profesor, se logra comprender los temas de manera clara, además, se agradece el apoyo que brinda ya sea en asesorías o mediante la practica mediante ejercicios.

El profesor muestra interés y entusiasmo en sus clases. Siempre está dispuesto a resolver las dudas que tengamos después de clases y siempre con una actitud positiva al atender a los alumnos:)

Instrumento de Opinión del alumnado

Trimestre: 24I

Nombre del profesor: OSCAR OVALLE ENCINIA

Clave UEA: 2122082 UEA: FLUJO DE FLUIDOS

Alumnos inscritos: 9 Alumnos que realizaron encuesta: 5 Nivel: Licenciatura

Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0

Si 5

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 1

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 4

No aplica 0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 5

No aplica 0

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 1

Totalmente de acuerdo 4

No aplica 0

Práctica docente

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	1

Autoevaluación

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

Evaluación global

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	5

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	1	1	3

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

Comentarios

Solo agradecerle la paciencia y el interés para cada uno de nosotros.

Se nota que es de sus primeros cursos pero es buen profesor

Profesor, sus clases son muy dinámicas e interesantes, siga así, explica muy bien los temas, es muy paciente, amable y siempre atiende las dudas, muchas gracias por incentivarnos a participar y a exponer nuestras dudas, muchas gracias por toda su paciencia, siga así, gracias por poner más ejercicios cuando se lo solicitamos.

Instrumento de Opinión del alumnado

Trimestre: 24P

Nombre del profesor: OSCAR OVALLE ENCINIA

Clave UEA: 2122075 **UEA:** TEMAS SELECTOS DE PROCESOS QUIMICOS

Alumnos inscritos: 3 **Alumnos que realizaron encuesta:** 1 **Nivel:** Licenciatura

Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0
Si 1

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 1
No aplica 0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 1
No aplica 0

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 1
Totalmente de acuerdo 0
No aplica 0

Práctica docente

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

Autoevaluación

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

Evaluación global

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	1

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

Comentarios