



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa

C.B.I.MAT.002.25
Enero 09, 2025

Dr. Román Linares Romero
Presidente del Consejo Divisional
División de Ciencias Básicas e Ingeniería
P r e s e n t e

Por medio de la presente me permito solicitarle, se incluya en el Orden del Día, de la próxima Sesión del Consejo Divisional, la prorroga al periodo de contratación del Profesor Visitante **Dr. Rubén Becerril Borja (38925)**, con el fin de promover su renovación del 05 de marzo del 2025 al 04 de marzo del 2026; con el número de convocatoria PV.I.CBI.D.001.24

Agradeciendo la atención a la presente, quedo a sus órdenes para cualquier duda o aclaración que requiera al respecto.

A t e n t a m e n t e
"Casa Abierta al Tiempo"



Dr. José Raúl Montes de Oca Machorro
Jefe del Departamento

Anexo: - Prorroga
- CV
- Plan de trabajo a realizar

SOLICITUD DE PRÓRROGA DE PERSONAL ACADÉMICO

PERSONA TITULAR DE LA SECRETARÍA GENERAL

DRA. NORMA RONDERO LÓPEZ

FECHA	DÍA	MES	AÑO
	09	01	2025

CONFORME A LO PREVISTO EN EL REGLAMENTO DE INGRESO, PROMOCIÓN Y PERMANENCIA DEL PERSONAL ACADÉMICO ARTÍCULOS 151 BIS, 156, 156-12 SE SOLICITA LA SIGUIENTE PRÓRROGA:

CONCURSO DE EVALUACIÓN CURRICULAR <input type="checkbox"/>			PERSONAL ACADÉMICO VISITANTE <input checked="" type="checkbox"/>			PERSONAL ACADÉMICO QUE OCUPA CÁTEDRA <input type="checkbox"/>		
NÚM. DE CONVOCATORIA _____			FOLIO VISITANTE O CATEDRÁTICO _____			PV.I.CBI.d.001.24		
NOMBRE DE LA CÁTEDRA _____								
APELLIDO PATERNO BECERRIL		APELLIDO MATERNO BORJA		NOMBRE (S) RUBEN			NÚM. DE EMPLEADO 38925	
UNIDAD IZTAPALAPA			DIVISIÓN CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA			DEPARTAMENTO MATEMÁTICAS		
CATEGORÍA Y NIVEL TITULAR B			TIEMPO DE DEDICACIÓN COMPLETO			HORARIO DE L-V DE 9:00 A 17:00		
FECHA DE INICIO DE LA CONTRATACIÓN	DÍA 05	MES 03	AÑO 2024	FECHA DE TÉRMINO DE LA CONTRATACIÓN	DÍA 04	MES 03	AÑO 2025	NÚM. DE PLAZA DEFINITIVA QUE CUBRE (sólo en caso de evaluación curricular) 393
FECHA DE INICIO DE LA PRÓRROGA	DÍA 05	MES 03	AÑO 2025	FECHA DE TÉRMINO DE LA PRÓRROGA	DÍA 04	MES 03	AÑO 2026	

ACTIVIDADES A REALIZAR


Las profesoras y los profesores titulares, deberán además de poder realizar las funciones de las y los asistentes y el profesorado con categoría de asociado, planear, definir, adecuar, dirigir, coordinar y evaluar programas académicos, en el área de investigación, responsabilizándose directamente de los mismos. Realizar las actividades establecidas en el artículo 7-4 del RI PPPA y de mas normas aplicables. Realizar las funciones de docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura. Impartirá las UEA relacionadas con los programas docentes de matemáticas que el jefe de departamento de matemáticas determine.

DOCUMENTOS QUE ANEXA

DOCUMENTOS PROBATORIOS DE LA SUBSISTENCIA DE LA NECESIDAD ACADÉMICA <input checked="" type="checkbox"/>	FORMA MIGRATORIA (FM) <input type="checkbox"/>
PROYECTO DE CONTRATO ANTERIOR <input type="checkbox"/>	INFORME DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS <input checked="" type="checkbox"/>
	PASAPORTE <input type="checkbox"/>

NOTA: DENTRO DE LOS DIEZ DÍAS HÁBILES TRANSCURRIDOS A PARTIR DE LA RECEPCIÓN DE ESTA NOTIFICACIÓN DE INICIO DE LABORES EN LA RECTORÍA GENERAL, LA PERSONA GANADORA DEBERÁ ACUDIR AL ÁREA ASIGNADA EN SU UNIDAD UNIVERSITARIA DE ADSCRIPCIÓN PARA LA FIRMA AUTÓGRAFA DEL CONTRATO DE TRABAJO CORRESPONDIENTE.

JEFATURA DE DEPARTAMENTO




DR. JOSÉ RAÚL MONTES DE OCA MACHORRO
NOMBRE Y FIRMA

DIRECCIÓN DE DIVISIÓN / PRESIDENCIA DEL CONSEJO DIVISIONAL

DR. ROMAN LINARES ROMERO
NOMBRE Y FIRMA

PERSONAL ACADÉMICO



DR. RUBÉN BECERRIL BORJA
NOMBRE Y FIRMA

PARA USO EXCLUSIVO DE LOS PROFESORES VISITANTES Y DE CÁTEDRA

Aprobada en la Sesión Núm. _____
del Consejo Divisinal de fecha _____
DÍA MES AÑO

NOTA: SE UTILIZA ÚNICAMENTE AL REVERSO DEL TANTO 1

Vo. BO. PLANTILLA DE UNIDAD

SELO

Vo. BO. PLANTILLA DE RECTORÍA GENERAL

SELO

CODIFICACIÓN INTERNA (NÚM. DE PLAZA EN PLANTILLA)
393

CONTROL DE PLANTILLA

NOMBRE Y FIRMA



DECLARACIÓN PARA ASPIRANTES A FORMAR PARTE DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

FECHA	DÍA	MES	AÑO
	09	01	2025

Dra. Norma Rondero López

PERSONA TITULAR DE LA SECRETARÍA GENERAL

Conforme al requisito establecido en el artículo 3, último párrafo del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia de Personal Académico (RIPPPA), para ser aspirante a formar parte del personal académico de la Universidad Autónoma Metropolitana, manifiesto bajo protesta de decir verdad:

A CONTINUACIÓN ELIJA LA OPCIÓN SEGÚN CORRESPONDA:

a) EN CASO DE NO HABER SIDO SANCIONADA(O)

Que no se me ha sancionado mediante resolución firme emitida por alguna autoridad jurisdiccional o administrativa, por actos u omisiones relacionadas con violencia por razones de género u otras violaciones graves a derechos humanos.

b) EN CASO DE HABER SIDO SANCIONADA(O)

Que he cumplido con la reparación del daño o la reparación integral a las víctimas por haber sido sancionada(o) mediante resolución emitida por alguna autoridad jurisdiccional o administrativa, por actos u omisiones relacionadas con violencia por razones de género u otras violaciones graves a derechos humanos.

Describe y adjunte al presente la documentación que acredita lo anterior.

PERSONA INTERESADA



NOMBRE Y FIRMA

T1 SECRETARÍA GENERAL
T2 UNIDAD DE ADSCRIPCIÓN
T3 PERSONA INTERESADA

Plan de trabajo en docencia, investigación y formación de recursos humanos, segundo año

Rubén Becerril Borja

1 Docencia

En la parte que corresponde a la impartición de cursos, se seguirá trabajando al impartir algunas de las siguientes materias:

- Tronco Básico Profesional:
 - Probabilidad y Estadística
 - Probabilidad Aplicada

- Licenciatura en Matemáticas:
 - Probabilidad I
 - Probabilidad II
 - Procesos Estocásticos
 - Análisis Matemático II
 - Teoría de Juegos
 - Métodos Matemáticos en Finanzas I
 - Métodos Matemáticos en Finanzas II

Como se ha venido realizando, se prepararán notas para el curso que se podrán utilizar por los estudiantes para apoyarse durante el curso. Además de esto, se continuarán realizando las actividades adicionales que conlleva la impartición de dichos cursos: preparación del curso, notas para los estudiantes, asesorías fuera del horario de clase, y uso de recursos en línea para apoyar a los estudiantes de diversas formas. Para algunos de estos cursos, se seguirá buscando que los estudiantes se interesen en algunos de los temas centrales para poder encauzarlos a realizar proyectos de investigación en esas direcciones.

- Maestría en Ciencias Matemáticas Aplicadas e Industriales:
 - Probabilidad y martingalas
 - Procesos y modelos estocásticos
 - Métodos Matemáticos para Finanzas I
 - Métodos Matemáticos para Finanzas II

- Posgrado en Ciencias (Matemáticas):
 - Teoría de la Medida
 - Probabilidad I
 - Probabilidad II
 - Procesos Estocásticos I
 - Procesos Estocásticos II
 - Cálculo Estocástico con Aplicaciones

De ser posible, se tratará de impartir al menos un curso a estos niveles, en los cuales además de las actividades esenciales que se realizarán en los cursos de licenciatura, en los cursos a nivel posgrado se buscará que los estudiantes tengan un conocimiento más profundo y completo de las asignaturas que cursan, con el afán de que tengan las herramientas necesarias para el estudio de los temas afines a su especialización, con miras a que en un futuro a mediano plazo, se dirijan tesis de alumnos de posgrado tanto en la Maestría en Ciencias Matemáticas Aplicadas e Industriales como en el Posgrado en Ciencias Matemáticas en Teoría de Juegos Clásica, Teoría de Juegos Epistémica, Juegos Psicológicos, Procesos Estocásticos, Procesos Estocásticos aplicados a Finanzas, Procesos Estocásticos aplicados a Juegos, Matemáticas Financieras, entre otros.

Además de esto se trabajará en la revisión del temario de Teoría de Juegos junto con el Dr. Raúl Montes de Oca. Durante el trimestre 24-I impartí la materia y pude ver algunas cosas que se pueden mejorar respecto a los temas que se consideran para ese curso en el temario actual, tomando en cuenta la retroalimentación recibida por los alumnos acerca del curso, además de que actualmente existen nuevas perspectivas respecto a la forma de presentar dicho curso y bibliografía moderna que refleja esto mismo, como son [4], [5], [9], [10], [11], entre muchos otros.

2 Investigación

En Teoría de Juegos se busca modelar situaciones en las cuáles dos o más agentes toman decisiones las cuáles afectan a todos los agentes involucrados. En particular se tienen modelos los cuales describen situaciones en las que dichas decisiones se toman a lo largo de varios periodos de tiempo. En la teoría clásica se tienen modelos los cuales consideran que los momentos en los que cada agente toma una decisión ya han sido asignados y se conoce esto de antemano; sin embargo, es posible también considerar situaciones en las que dichos turnos no son conocidos de antemano [1], además de que los jugadores pueden ser adversos o propensos al riesgo, o bien, tener diferentes tipos [2].

En esta línea de trabajo se buscaría generalizar la sensibilidad al riesgo para considerar también la riqueza de los jugadores, y con ello, obtener resultados de existencia de soluciones en esta situación. Otra dirección viable para los modelos descritos en [1] sería que se estudien cuando las utilidades obtenidas en dichos juegos se encuentran en un conjunto difuso, con lo cual se extiende la teoría conocida a situaciones en las que las utilidades obtenidas no son completamente desconocidas, pero se tiene cierta incertidumbre acerca de los valores exactos que se obtienen.

Por otra parte, en la teoría epistémica [7] se tienen varios conceptos de solución para juegos dinámicos, entre los cuales se tiene el concepto de creencia común en racionalidad futura y pasada restringida el cual permite justificar el razonar acerca del pasado con respecto a las elecciones que llevan a un juego a una posición en particular, principalmente cuando se tiene incertidumbre acerca de las posibles elecciones pasadas de los otros agentes involucrados [3]. En este respecto, dicho concepto de solución se puede extender para considerar juegos estocásticos [8], juegos infinitos y juegos repetidos, buscando además de ser posible los algoritmos que permitan encontrar las soluciones en cada caso; y la extensión de este concepto de solución a la teoría clásica añadiendo hipótesis de creencias correctas y creencias proyectivas e independientes para observar si en este caso se obtiene un nuevo concepto de equilibrio.

Durante el año anterior ya se empezó a trabajar en algunos temas de teoría de juegos clásica, y se envió un artículo al respecto para publicación. Actualmente se está trabajando en otro artículo también en teoría de juegos clásica, y como se esperaba en el primer año se está trabajando en algunos temas de teoría de juegos epistémica con colaboradores del EPICENTER de

Maastricht University.

Durante este segundo año se buscará realizar lo siguiente:

1. Con la Dra. Patricia Saavedra se trabajará en los modelos de juegos sin turnos predeterminados sensibles al riesgo, para modificarlos con riquezas de los jugadores.
2. Continuar la colaboración con investigadores externos del EPICENTER Research Center for Epistemic Game Theory de Maastricht University, para estudiar otros temas de interés en la teoría de juegos epistémica.

De esta forma, se tendrán varios trabajos en proceso, y se espera tener la publicación del artículo que se envió y del artículo subsecuente que se tiene en proceso.

3 Formación de recursos humanos y difusión

Continuaré trabajando en la dirección de proyectos de investigación como se ha realizado, en temas de probabilidad, procesos estocásticos, teoría de juegos y finanzas, entre otros. Además se verá la posibilidad de dirigir más proyectos, incluso en nivel de maestría o posgrado, enfocados en estas áreas mencionadas.

En lo que corresponde a difusión, me comprometo a continuar participando en eventos académicos de la universidad tales como:

- El Día π o Día Internacional de las Matemáticas.
- El Instituto Carlos Graef.
- La Expo UAM-I.
- El Coloquio del Departamento de Matemáticas.

y otros eventos que así lo requieran, además de realizar conferencias y pláticas de difusión tanto para el trabajo de investigación que se realice, como difusión de la cultura en eventos y seminarios que se lleven a cabo tanto dentro, como fuera de la universidad.

4 Referencias

- [1] R. Becerril-Borja, R. Montes-de-Oca (2017). "A family of models for finite sequential games without a predetermined order of turns". *Operations Research and Enterprise Systems*, 35–51. Eds: B. Vitoriano, G. H. Parlier. Springer.
- [2] R. Becerril-Borja, R. Montes-de-Oca (2021). "Incomplete information and risk sensitive analysis of sequential games without a predetermined order of turns". *Kybernetika*, **57**(2), 312–331.
- [3] R. Becerril-Borja, A. Perea (2020). "Common belief in future and restricted past rationality". *International Journal of Game Theory*, **49**(3), 711–747.
- [4] J. González-Díaz, I. García-Jurado, M. G. Fiestras-Janeiro (2023). *An Introductory Course on Mathematical Game Theory and Applications*. American Mathematical Society.
- [5] R. Laraki, J Renault, S. Sorin (2019). *Mathematical Foundations of Game Theory*. Springer.
- [6] M. Maschler, E. Solan, S. Zamir (2020). *Game Theory*. Cambridge University Press.
- [7] A. Perea (2012). *Epistemic Game Theory*. Cambridge University Press.
- [8] A. Perea, A. Predtetchinski (2019). "An epistemic approach to stochastic games". *International Journal of Game Theory*, **48**(1), 181–203.
- [9] H. Peters (2008). *Game Theory: A Multi-Leveled Approach*. Springer.
- [10] S. Tadelis (2013). *Game Theory: An Introduction*. Princeton University.
- [11] J. N. Webb (2007). *Game Theory: Decisions, Interaction and Evolution*. Springer.



Dr. Rubén Becerril Borja



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa

CBI.MAT.006.2025

Ciudad de México, a 09 de enero de 2025

Dr. José Raúl Montes de Oca Machorro
Jefe del Departamento de Matemáticas
División de Ciencias Básicas e Ingeniería
Presente

Por medio de la presente hacemos de su conocimiento que los miembros del Área de Investigación Análisis Numérico y Modelación Matemática del Departamento de Matemáticas apoyamos que se considere la prórroga de una plaza de profesor Visitante a favor del Dr. Rubén Becerril Borja, para continuar con su labor y parte de esta área de investigación.

Sin más por el momento, nos despedimos no sin antes enviar un cordial saludo.

Integrantes del Área:

Dr. Joaquín Delgado Fernández

Dr. Lorenzo Héctor Juárez Valencia

Dr. José Héctor Morales Bárcenas

Dra. Patricia Saavedra Barrera

Dr. Francisco Sánchez Bernabé

Dra. María Luisa Sandoval Solís

Dr. Mario Geñardo Medina Valdez

Jefe del Área de Investigación

Análisis Numérico y Modelación Matemática

Departamento de Matemáticas UAM-I

@xanum.uam.mx

Av. Ferrocarril San Rafael Atlixco 186 Col. Leyes de Reforma, 1ª Sección, Alcaldía Iztapalapa CP 09310, CDMX, Tel. [Redacted]

Rubén Becerril Borja

[REDACTED]@gmail.com

Misiles 17, Col. Lomas del Chamizal
México, D.F. 05129

Educación

- | | |
|-----------|---|
| 2012–2023 | Doctorado en Ciencias (Matemáticas), Universidad Autónoma Metropolitana. |
| 2006–2011 | Licenciatura en Matemáticas Aplicadas, graduado con Mención Especial, Instituto Tecnológico Autónomo de México. |

Experiencia docente

- | | |
|---------------------------|---|
| 2024–presente | Profesor Visitante de tiempo completo Titular B, Universidad Autónoma Metropolitana–Iztapalapa: |
| Trimestre 24O | Métodos Matemáticos en Finanzas II, Modelos Matemáticos I, Proyecto de Investigación I, Proyecto de Investigación II. |
| Trimestre 24P | Métodos Matemáticos en Finanzas I, Probabilidad I, Proyecto de Investigación I, Proyecto de Investigación III. |
| Trimestre 24I | Teoría de Juegos, Proyecto de Investigación II. |
| 2024 | Instructor en el “Ninth EPICENTER Summer Course in Epistemic Game Theory”, Maastricht University, Países Bajos. |
| 2019–2024 | Profesor de tiempo completo categoría C2, Universidad Autónoma Chapingo: |
| 1er semestre
2023–2024 | Álgebra I. |
| 2do semestre
2022–2023 | Álgebra II y Cálculo Vectorial. |
| 1er semestre
2022–2023 | Álgebra I. |
| 2do semestre
2021–2022 | Álgebra II, Geometría Analítica, Cómputo. |
| 1er semestre
2021–2022 | Álgebra I, Geometría y Trigonometría, Cómputo. |
| 2do semestre
2020–2021 | Álgebra II, Geometría Analítica, Cómputo. |

1er semestre 2020–2021	Álgebra I, Geometría y Trigonometría.
2do semestre 2019–2020	Álgebra II.
1er semestre 2019–2020	Álgebra I, Geometría y Trigonometría.
2017	Instructor en el “Fourth EPICENTER Spring Course in Epistemic Game Theory 2017”, Maastricht University, Países Bajos.
2014–2015	Profesor ayudante, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa:
Trimestre 15O	Temas Selectos de Matemáticas Aplicadas I, Proyecto de Investigación II, profesor titular.
Trimestre 15P	Teoría de Juegos, Proyecto de Investigación I, Proyecto de Investigación III, profesor titular.
Trimestre 15I	Probabilidad y Estadística, profesor titular.
Trimestre 14O	Probabilidad y Estadística, profesor titular.

Proyectos/tesis dirigidos

2024–presente	Adriana Peralta Amel, <i>Procesos de Markov</i> , Licenciatura en Matemáticas, UAM.
2024–presente	Axel Ibarra Cruz, <i>Creencia común en racionalidad</i> , Licenciatura en Matemáticas, UAM.
2024	Alicia González Ugalde, <i>Modelo binomial de asignación de precios</i> , Licenciatura en Matemáticas, UAM.

Ponencias

2024	<i>Creencia común en racionalidad futura y pasada restringida</i> . XVII Semana Internacional de la Estadística y la Probabilidad, BUAP. 27 de agosto de 2024. <i>Extensiones al concepto de creencia común en racionalidad futura y pasada restringida</i> . Sociedad Matemática Mexicana y Red Mexicana de Instituciones Matemáticas. 12 al 14 de agosto de 2024. <i>Algunos resultados para juegos dinámicos</i> . Seminario de Análisis Numérico y Modelación Matemática, UAM. 14 de marzo de 2024.
2023	<i>Algunos resultados para juegos dinámicos para teoría de juegos clásica y epistémica</i> . Seminario del Posgrado en Matemáticas, UAM. 13 de diciembre de 2023. <i>Una introducción a la teoría de juegos</i> . Lunes de Faenas Matemáticas en la UAM-I, UAM. 11 de septiembre de 2023.
2017	<i>Las matemáticas de los Simpson</i> . XXIV Semana de las Matemáticas, UAM. 9 de noviembre de 2017. <i>Juegos secuenciales con proceso de selección de turnos</i> . Seminario de Matemáticas Aplicadas y Computacionales, UAM. 26 de enero de 2017.

- 2016 *Juegos secuenciales con proceso de selección de turnos.* Seminario del Posgrado en Matemáticas, UAM. 30 de noviembre de 2016.
- Todo lo que sé de Matemáticas lo aprendí de los Simpson.* XXIII Semana de Matemáticas, UAM. 17 de noviembre de 2016.
- El orden del caos.* Charlas con Café y Matemáticas, UAM. 26 de mayo de 2016.
- La teoría de juegos y los concursos de belleza.* Primer Coloquio de Modelos Estocásticos, UACM-UAM. 12 de abril de 2016.
- Sequential games with finite horizon and turn selection process - finite strategy sets case.* ICORES 2016, 5th International Conference on Operations Research and Enterprise Systems, Roma, Italia. 24 de febrero de 2016.
- 2015 *La relación amor-odio entre Pepsi y Coca-Cola.* Charlas con Café y Matemáticas, UAM. 13 de octubre de 2015.
- Números, triángulo de Pascal y fractales.* Programa de Estudiantes Avanzados en Ciencia "Instituto Carlos Graef. Jóvenes hacia la Ciencia y la Ingeniería", UAM. 11 de julio de 2015.
- Comunicación sin errores.* Programa de Estudiantes Avanzados en Ciencia "Instituto Carlos Graef. Jóvenes hacia la Ciencia y la Ingeniería", UAM. 20 de junio de 2015.
- Contar para pronosticar.* Programa de Estudiantes Avanzados en Ciencia "Instituto Carlos Graef. Jóvenes hacia la Ciencia y la Ingeniería", UAM. 30 de mayo de 2015.
- Subastas y la teoría de juegos.* Charlas de Café Matemático, UAM. 26 de mayo de 2015.
- Tres teoremas famosos sobre conjuntos finitos.* Seminario "Acercamientos Matemáticos", UAM. 23 de febrero de 2015.
- 2014 *Matemáticas y el arte.* X Aniversario de Expo UAMI 2014, UAM. 12 de noviembre de 2014.
- Aspectos interesantes de matemáticos poco conocidos.* Programa de Estudiantes Avanzados en Ciencia "Instituto Carlos Graef. Jóvenes hacia la Ciencia y la Ingeniería", UAM. 7 de junio de 2014.
- Aprendiendo a contar.* Programa de Estudiantes Avanzados en Ciencia "Instituto Carlos Graef. Jóvenes hacia la Ciencia y la Ingeniería", UAM. 24 de mayo de 2014.
- Conjuntos, funciones y la hipótesis del continuo.* Seminario "Acercamientos Matemáticos", UAM. 21 de abril de 2014.
- 2013 *Acertijos matemáticos.* Mes de las Matemáticas, Colegio de Bachilleres. 2 de diciembre de 2013.
- 2011 *Cortar un pastel no es pan comido.* Coloquio de Matemáticas, ITAM. 27 de septiembre de 2011.
- El increíble Dr. Matrix.* Coloquio de Matemáticas, ITAM. 23 de marzo de 2011.

- 2010 *Einstein + Lorentz + Poincaré = Teoría de la relatividad*. Coloquio de Matemáticas, ITAM. 29 de septiembre de 2010.
- Máximos y mínimos sin Cálculo*. Coloquio de Matemáticas, ITAM. 17 de marzo de 2010.
- 2009 *Una introducción a una teoría moderna de integración*. Coloquio de Matemáticas, ITAM. 22 de octubre de 2009.

Organización de eventos

- 2024–presente Coordinador del Seminario de Análisis Numérico y Modelación Matemática, UAM.
- 2017 Miembro del Comité Organizador de la XXIV Semana de las Matemáticas, UAM.
- 2015 Miembro del Comité Organizador del Programa de Estudiantes Avanzados en Ciencia “Instituto Carlos Graef. Jóvenes hacia la Ciencia y la Ingeniería”, UAM.

Publicaciones de investigación

- 2021 R. Becerril-Borja, R. Montes-de-Oca. “Incomplete information and risk sensitive analysis of sequential games without a predetermined order of turns”. *Kybernetika*, **57**(2), 312–331.
- 2020 R. Becerril-Borja, A. Perea. “Common belief in future and restricted past rationality”. *International Journal of Game Theory*, **49**(3), 711–747.
- 2017 R. Becerril-Borja, R. Montes-de-Oca. “A Family of Models for Finite Sequential Games”. Publicado en B. Vitoriano, G. H. Parlier, eds. *Operations Research and Enterprise Systems, 5th International Conference, ICORES 2016*, Springer, 35–51.
- R. Becerril-Borja, R. Montes-de-Oca. “Sequential Games with Finite Horizon and Turn Selection Process, Finite Strategy Sets Case”. Publicado en B. Vitoriano, G. H. Parlier, D. de Werra, eds. *Proceedings of the 5th International Conference on Operations Research and Enterprise Systems (ICORES 2016)*, 44–50.

Publicaciones de difusión

- 2012 J. D. Arroyo Reli3n, R. Becerril Borja, A. Garbuno I3nigo. “Atrapando asesinos seriales”. *holaMundo*. **1**. ITAM, 2012. Art3culo ganador del concurso *holaMundo v1.0*
- 2010 R. Becerril Borja. “Las hex3gonas”. *Laberintos e Infinitos* **24**. ITAM, 2010.
- R. Becerril Borja. “La integral del siglo XX 1/2”. *Laberintos e Infinitos* **22**. ITAM, 2010.
- R. Becerril Borja. “El caos del orden (electoral)”. *Laberintos e Infinitos* **21**. ITAM, 2010.
- 2009 R. Becerril Borja. “El orden del caos”. *Laberintos e Infinitos* **20**. ITAM, 2009.

Conocimientos adicionales

Idioma Inglés, Nivel C1/Avanzado, TOEFL-ITP con puntaje 657.

Programas y lenguajes computacionales: HTML, Visual Basic para Excel, Java, MATLAB, Prolog, AMPL, Python.



/ Dr. Rubén Becerril Borja