



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa

C.B.I.MAT.001.25
Enero 09, 2025

Dr. Román Linares Romero
Presidente del Consejo Divisional
División de Ciencias Básicas e Ingeniería
P r e s e n t e

Por medio de la presente me permito solicitar, incluya en el Orden del Día de la próxima Sesión del Consejo Divisional, el primer informe del segundo año como Profesor Visitante del **Dr. Rubén Becerril Borja (38925)**, del 05 de marzo de 2024 al 04 de enero de 2025.

Agradeciendo la atención a la presente, quedo a sus órdenes para cualquier duda o aclaración que requiera al respecto.

A t e n t a m e n t e
“Casa Abierta al Tiempo”


Dr. José Raúl Montes de Oca Machorro
Jefe del Departamento

Anexo: - Informe
- Encuestas
- Envió probatorios
- Plan de trabajo a realizar

Informe de actividades del primer año como profesor visitante

Rubén Becerril Borja

8 de enero de 2025

El documento presente enlista las actividades en los rubros de docencia, investigación, formación de recursos humanos y difusión realizadas a lo largo del primer año como profesor visitante del Departamento de Matemáticas en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa para el periodo de marzo de 2024 a marzo de 2025.

1 Docencia

Durante los tres trimestres que abarcó el primer año, he impartido las siguientes UEAs.

Clave	UEA	Trimestre
2132015	Teoría de Juegos	24-I
2131115	[REDACTED] s I	24-P
2131145	[REDACTED]	24-P
2131116	[REDACTED] II	24-O
2131164	Modelos Matemáticos I	24-O

de las cuales Teoría de Juegos, Métodos Matemáticos en Finanzas I y Métodos Matemáticos en Finanzas II se ofrecieron en modalidad híbrida, dándose de forma presencial a los alumnos de la Unidad Iztapalapa y de forma virtual a los alumnos de la Unidad Cuajimalpa. Para dichos cursos, se grabaron las sesiones correspondientes y los videos correspondientes se encuentran en las direcciones bit.ly/VideosJuegos24-I, bit.ly/VideosFinanzas24-P y bit.ly/VideosFinanzas24-O, respectivamente.

Para las UEAs que he impartido escribí notas que se pueden utilizar por los alumnos. Gran parte de las mismas ya se han transcrito a un formato

digital, pero lo restante se tiene en notas escritas a mano. Se incluyen dichas notas como se encuentran en la actualidad, las cuales se completarán, para posteriormente revisarlas y mejorarlas para que se puedan usar en dichos cursos.

Las encuestas realizadas al alumnado correspondientes a las UEAs que ya se concluyeron al momento de la redacción de este documento (diciembre de 2024) se adjuntan como parte de los probatorios.

Además de esto, he impartido las siguientes UEAs correspondientes a proyectos de investigación.

Clave	UEA	Trimestre
2131134	Proyecto de Investigación II	24-I
2131136	Proyecto de Investigación III	24-P
2131132	Proyecto de Investigación I	24-P
2131134	Proyecto de Investigación II	24-O
2131132	Proyecto de Investigación I	24-O



2 Investigación

Durante el primer año fue posible avanzar en la investigación que corresponde a la teoría de juegos clásica en la cual se consideraron modelos en los que los jugadores tienen utilidades de tipo difusa, y tales que los jugadores desconocen el orden en el que toman decisiones a lo largo del juego; y en lo que corresponde a la teoría de juegos epistémica, se han contemplado tanto la aplicación del concepto de razonamiento de creencia común en racionalidad futura y pasada restringida a juegos estocásticos, como el buscar las condiciones correspondientes para que dicho concepto de razonamiento se use en la teoría clásica.

Respecto a la primera parte, se ha trabajado en un par de artículos, el primero de los cuales concierne a los modelos donde los jugadores tienen utilidades de tipo difusa, y se considera que se tiene la condición de que desconozcan el orden en el que tomarán las decisiones, para el cual se ha obtenido que estos juegos tienen al menos un equilibrio, definido de forma análoga a los otros equilibrios en Teoría de Juegos, considerando un criterio de orden para los números difusos que se obtiene de las funciones de utilidad. Este artículo ha sido sometido para publicación en *Kybernetika* con el título “Sequential Games with Turn Selection Process and Fuzzy Utility Functions”.

El segundo artículo, el cual se encuentra en preparación, considera este mismo modelo pero ahora se añade la condición de que los diferentes jugadores pueden tener información incompleta, la cual usualmente se modela mediante la introducción de estados de la naturaleza, los cuales cambian la función de utilidad de los jugadores. En este caso, ya se tiene avances acerca de la existencia de equilibrios, aunque falta incluirlos en el borrador anexo.

En cuanto a la parte epistémica, en julio del presente año fue posible retomar el vínculo que se tiene con el EPICENTER Research Center for Epistemic Game Theory, lo cual conllevó a que se reiniciara la discusión acerca de la implementación del concepto de racionalidad arriba mencionado para juegos estocásticos, lo cual parece que tiene buena pinta de ser posible y que encontremos resultados adecuados para este concepto, aunque todavía no se tiene algo concreto en formato publicable. Esto fue parte de lo que se realizó en una visita a Maastricht en julio de 2024, además de que se está trabajando en escribir un libro de soluciones para el libro *Epistemic Game Theory: Reasoning and Choice* de Andrés Perea, esperando que se pueda

publicar y que sea de utilidad para la impartición de cursos en teoría de juegos epistémica por otros docentes que estén interesados en esta rama de la teoría de juegos. Por el momento se tiene completado el 50% del libro.



3 Formación de recursos humanos

Durante este año he dirigido tres proyectos de investigación, uno de los cuales se ha concluido y para el cual el informe correspondiente se está escribiendo, del cual se tiene un avance del 85%, mientras que los otros dos siguen en curso.

1. **Modelo binomial de asignación de precios.** Realizado por Alicia González Ugalde (2153043417) coasesorado por la Dra. Patricia Saavedra Barrera durante los trimestres 24-I y 24-P.
2. **Creencia común en racionalidad.** Realizado por Axel Ibarra Cruz (2173010852) coasesorado por el Dr. Raúl Montes de Oca Machorro durante los trimestres 24-P y 24-O
3. **Procesos de Markov.** Realizado por Adriana Peralta Amel (2143044368) coasesorado por el Dr. Raúl Montes de Oca Machorro durante el trimestre 24-O.

Además de esto, me encuentro asesorando tres proyectos de servicio social, los cuales se están llevando a cabo actualmente.

1. **Notas y ejercicios de apoyo para alumnos de la Licenciatura en Economía de la división de CSH.** Realizado por Adriana Peralta Amel (2143044368), con fecha de inicio 3 de octubre de 2024.
2. **Notas y ejercicios de apoyo para alumnos de probabilidad y estadística de la Unidad Iztapalapa.** Realizado por Ingrid Adriana Mirón Lira (2193013297), con fecha de inicio 12 de noviembre de 2024.
3. **Notas y ejercicios de apoyo para alumnos de probabilidad y estadística de la Unidad Iztapalapa.** Realizado por Artemisa Izquierdo Ramos (2193013297), con fecha de inicio 12 de noviembre de 2024.

4 Difusión

- **Seminario de Análisis Numérico y Modelación Matemática.** Participé en este seminario realizado en la UAM-Iztapalapa con la plática “Algunos resultados para juegos dinámicos” el día 14 de marzo de 2024, basada en trabajo realizado con el Dr. Raúl Montes de Oca Machorro de la UAM-Iztapalapa.
- **Día^s de las Matemáticas en la UAM** Participé en este evento realizado en la UAM-Iztapalapa con el taller “Pi-Cross” en el cual se realizaron diversas actividades en las cuales los alumnos podían razonar acerca de las decisiones adecuadas en ciertos juegos lúdicos no comunes y con esto apreciar la aplicación de las matemáticas en un ambiente de juego.
- **Ninth EPICENTER Summer Course in Epistemic Game Theory 2024.** Participé en este curso organizado del 1 al 12 de julio de 2024 por Maastricht University en Maastricht, Países Bajos en el cual apoye en la impartición de algunas sesiones de trabajo. El propósito de este curso es difundir la vertiente de la teoría de juegos llamada epistémica, que es mucho más reciente y menos conocida en el ámbito académico y el curso está dirigido hacia alumnos que están en maestría o doctorado de diversos lugares en el mundo. Más información acerca del curso se puede encontrar en la página epicenter.name/previous-courses
- **Tercer Coloquio Académico y Grupos de Investigación** organizado del 12 al 14 de agosto de 2024 en la UAM-Iztapalapa y la Red Mexicana de Instituciones de Matemáticas con la ponencia “Extensiones al concepto de creencia común en racionalidad futura y pasada restringida” el cual es un trabajo que se está realizando con el Dr. Andrés Perea de Maastricht University. Se incluye el programa del evento y para más información se puede ver en la página smm.org.mx/eventos/remim/index.php
- **XVII Semana Internacional de la Estadística y la Probabilidad.** Participé en este evento internacional de investigación organizado del 26 al 30 de agosto por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla con la plática “Creencia común en racionalidad futura y pasada

restringida”, que está basada en trabajo realizado con el Dr. Andrés Perea. Se incluye también el programa del evento, el cual se puede encontrar en la página www.fcfm.buap.mx/SIEP/2024/siep.html

- **Seminario de Análisis Numérico y Modelación Matemática.** Durante este año he coordinado la organización de este seminario correspondiente al área a la que pertenezco, el cual se realiza cada dos semanas, y el cual también se transmite a través de Zoom y se graba para posteriormente publicarlo en YouTube en la dirección youtube.com/@SeminarioANMM. Además de la constancia se incluyen los pósters de las sesiones que se han llevado a cabo a lo largo del año.
- **7º Coloquio del Departamento de Matemáticas.** Participaré en este evento dirigido a alumnos que están concluyendo su licenciatura en Matemáticas y afines, que se realizará del 27 al 31 de enero del 2025 en la UAM-Iztapalapa con el taller “Introducción a la teoría de juegos epistémica”. Más información se puede encontrar en la página sites.google.com/izt.uam.mx/coloquio-matematicas



Dr. Rubén Becerril Borja

Instrumento de Opinión del alumnado

Trimestre: 24I

Nombre del profesor: RUBEN BECERRIL BORJA

Clave UEA: 2132015 **UEA:** TEORIA DE JUEGOS

Alumnos inscritos: 20 **Alumnos que realizaron encuesta:** 2 **Nivel:** Licenciatura

Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0
Si 2

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 2
No aplica 0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 2
No aplica 0

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 1
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 1
No aplica 0

Práctica docente

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 1
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 1
No aplica 0

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 1
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 1
No aplica 0

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 1
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 1
No aplica 0

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
--------------------------	---

En desacuerdo 1
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 1
No aplica 0

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 1
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 1
No aplica 0

Autoevaluación

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 2
No aplica 0

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 2
No aplica 0

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 2
No aplica 0

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 2
No aplica 0

Evaluación global

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 1
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 1
No aplica 0

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 1
Totalmente de acuerdo 1
No aplica 0

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	0	0	0	0	0	0	1

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

Comentarios

Le falta mucho que aprender para ser un buen docente. Si sabe sus conocimientos pero le falta mucho para la docencia.

Instrumento de Opinión del alumnado

Trimestre: 24P

Nombre del profesor: RUBEN BECERRIL BORJA

Clave UEA: 2131145 **UEA:** PROBABILIDAD I

Alumnos inscritos: 22 **Alumnos que realizaron encuesta:** 7 **Nivel:** Licenciatura

Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0
Si 7

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 2
Totalmente de acuerdo 5
No aplica 0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 2
Totalmente de acuerdo 5
No aplica 0

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 2
Totalmente de acuerdo 5
No aplica 0

Práctica docente

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 2
Totalmente de acuerdo 5
No aplica 0

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 2
Totalmente de acuerdo 5
No aplica 0

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 2
Totalmente de acuerdo 5
No aplica 0

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	6
No aplica	0

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
--------------------------	---

En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

Autoevaluación

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

Evaluación global

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	2

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	1	1	0	5

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

Comentarios

¡Excelente profesor!, volvería a cursar otra uea con él. Muy recomendable.

El profesor es excelente. No cambiaría nada en su forma de enseñanza. Mi única sugerencia es que nos mandará la planeación del curso en PDF, o apunte la bibliografía en el pizarrón. Ya que este trimestre nos menciona la bibliografía, pero no la apunto.

Es un profesor muy completo.

De los mejores profesores que he tenido en la UAM sabe de la UEA y creo con seguridad que es el mejor profe para ella, nunca nos deja con la duda o con problemas incompletos, cuando deja problemas para hacer en casa, la siguiente clase resuelve el problema para comparar los resultados, más como este maestro. La/el ayudante es buen@, y un@ de l@s mejores que he tenido

Instrumento de Opinión del alumnado

Trimestre: 24P

Nombre del profesor: RUBEN BECERRIL BORJA

Clave UEA: 2131132 **UEA:** PROYECTO DE INVESTIGACION I

Alumnos inscritos: 1 **Alumnos que realizaron encuesta:** 1 **Nivel:** Licenciatura

Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0
Si 1

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 1
No aplica 0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 1
No aplica 0

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 1
No aplica 0

Práctica docente

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 1
No aplica 0

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 1
No aplica 0

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 1
No aplica 0

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
--------------------------	---

En desacuerdo 0
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 1
No aplica 0

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 1
No aplica 0

Autoevaluación

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 1
Totalmente de acuerdo 0
No aplica 0

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 1
Totalmente de acuerdo 0
No aplica 0

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 1
Totalmente de acuerdo 0
No aplica 0

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 1
Totalmente de acuerdo 0
No aplica 0

Evaluación global

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 1
No aplica 0

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 0
Totalmente de acuerdo 0
No aplica 1

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

Comentarios

Muy buen, profesor, sabe enseñar y aplicar sus conocimientos al apoyar y guiar durante el proceso. Definitivamente tomaría clase otra vez con él.

Instrumento de Opinión del alumnado

Trimestre: 24P

Nombre del profesor: RUBEN BECERRIL BORJA

Clave UEA: 2131115 **UEA:** METODOS MATEMATICOS EN FINANZAS I

Alumnos inscritos: 15 **Alumnos que realizaron encuesta:** 2 **Nivel:** Licenciatura

Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0
Si 2

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 1
De acuerdo 1
Totalmente de acuerdo 0
No aplica 0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 2
Totalmente de acuerdo 0
No aplica 0

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 1
De acuerdo 1
Totalmente de acuerdo 0
No aplica 0

Práctica docente

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 2
Totalmente de acuerdo 0
No aplica 0

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 1
De acuerdo 1
Totalmente de acuerdo 0
No aplica 0

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 1
De acuerdo 1
Totalmente de acuerdo 0
No aplica 0

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
--------------------------	---

En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

Autoevaluación

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	1

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

Evaluación global

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	1

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

Comentarios

La clase fue prácticamente un monólogo del profesor.