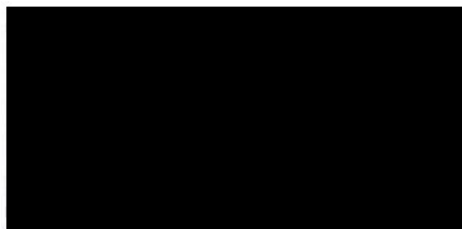




Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
Unidad Iztapalapa



C.B.I. MAT. 110.2024  
CONSEJO DIVISIONAL  
SECRETARÍA DIVISIONAL  
Noviembre 29, 2024

**Dr. Román Linares Romero**  
**Presidente del Consejo Divisional**  
**División de Ciencias Básicas e Ingeniería**  
**P r e s e n t e**

Por medio del presente me permito solicitar, se incluya en el Orden del Día de la próxima Sesión del Consejo Divisional, el informe del segundo año del profesor visitante, **Dr. Alejandro Román Vásquez (44362)**, con el fin de promover la prorroga a su periodo de contratación a partir del 30 de enero del 2025 al 29 de enero del 2026; con el número de plaza PV.I.CBI.d.001.22.

Agradeciendo la atención a la presente, quedo a sus órdenes para cualquier aclaración al respecto.

**A t e n t a m e n t e**  
**“Casa Abierta al Tiempo”**



**Dr. José Raúl Montes de Oca Machorro**  
Jefe del Departamento

Anexo: Informe,  
Encuestas  
Plan de trabajo a realiza  
Envío de probatorios.

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS**  
Av. San Rafael Atlixco 186, col. Vicentina,  
C.P. 09340, CDMX.

# Reporte de actividades del segundo año como profesor visitante en el Departamento de Matemáticas UAM-I

En este documento, detallo las actividades que he desarrollado durante el periodo de tiempo que comprende del 1 de noviembre de 2023 al 30 de octubre de 2024, que incluye actividades de investigación, tesis y proyectos de titulación, docencia, difusión y divulgación.

## Actividades de Investigación

1. **Artículo publicado en la revista International Journal of Mathematics and Mathematical Sciences el 19 de enero de 2024.** El artículo lleva por nombre "*Gaussian Copula Regression Modeling for Marker Classification Metrics with Competing Risk Outcomes*" publicado en la revista International Journal of Mathematics and Mathematical Sciences Este artículo propone un modelo basado en cópulas Gaussianas para analizar la relación entre un marcador continuo, el tiempo de supervivencia en presencia de riesgos competitivos. Se caracteriza la curva ROC dependiente del tiempo y se incorporan covariables mediante modelos paramétricos. La estimación se realiza por máxima verosimilitud y se utiliza bootstrap para obtener intervalos de confianza del AUC (área bajo la curva ROC). El modelo es evaluado con simulaciones y aplicado a un ensayo clínico de cáncer de próstata, mostrando cómo las covariables influyen en la discriminación del marcador.  
Probatorio: Gaussian Copula Regression Modeling for Marker clasification (2024).pdf
2. **Artículo publicado en la revista electrónica de matemáticas SahuarUS.** El artículo lleva por nombre "*La replicabilidad en la ciencia y el papel transformador de la metodología estadística de knockoffs*" se publicó el 6 de junio de 2024 en la revista electrónica de matemática SahuarUS de publicación semestral, editada por el departamento de matemáticas de la Universidad de Sonora. En este artículo se examinan algunas causas fundamentales que contribuyen a la falta de replicabilidad, centrandó el análisis en la estadística y la inferencia selectiva. Partiendo de los desafíos inherentes a las pruebas de hipótesis múltiples en situaciones de alta dimensionalidad, una estrategia para abordar la problemática de la replicabilidad se basa en la implementación del modelo-X de imitaciones. Esta metodología se destaca por generar variables sintéticas que imitan a las originales, permitiendo diferenciar de manera efectiva entre asociaciones genuinas y espurias, y controlando de manera simultánea la tasa de falsos descubrimientos en entornos de muestras finitas. Los aspectos técnicos del modelo-X de imitaciones se describen en este trabajo, subrayando sus alcances y limitaciones. Se enfatiza la efectividad de esta metodología con 5 casos de éxito ilustrando la preponderante utilidad práctica y la versatilidad del modelo-X de imitaciones en diversas áreas de investigación. confiabilidad y robustez de la evidencia científica.  
Probatorio: Vasquez\_2024\_la replicabilidad en la ciencia.pdf

3. **Artículo aceptado en la revista Estudios Económicos el 14 de agosto de 2024.** El artículo lleva por nombre *“Desagregación trimestral y estimación oportuna usando variables latentes: una aplicación a las Cuentas Ecológicas de México”* y fue aceptado para publicarse en la revista Estudios Económicos. Este trabajo presenta una metodología para desagregar y estimar series de tiempo económicas de manera oportuna, utilizando variables latentes derivadas mediante Mínimos Cuadrados Parciales (PLS). El enfoque consiste en estimar factores comunes a través de PLS para maximizar el co-movimiento entre variables con diferentes frecuencias temporales y aplicar esos factores para la desagregación temporal. La metodología se aplica a series de las Cuentas Ecológicas de México, produciendo estimaciones precisas y útiles para análisis de políticas públicas.  
**Probatorio:** Desagregación trimestral y estimación oportuna usando variables latentes (2024).pdf
  
4. **Artículo enviado a la revista Computational Statistics el 18 de julio de 2024.** Continuando con línea de trabajo del modelo de X de imitaciones (model-X knockoffs), se sometió el artículo que lleva por nombre *“Derandomized Truncated D-vine Copula Knockoffs with e-values to control the false discovery rate”* en la revista Computational Statistics. En el contexto de knockoffs, en el artículo se propone el algoritmo Truncated D-vine Copula Knockoffs (TDCK) para muestrear knockoffs aproximados para distribuciones multivariadas complejas (con dependencia no lineal, dependencia de cola, dependencias no simétricas) empleando cópulas D-vines. Se demuestra la robustez del procedimiento propuesto bajo varios escenarios de estudios de simulación. Además, se ilustra su eficacia utilizando un conjunto de datos de expresión génica, demostrando que logra una selección de genes más confiable que otros métodos competitivos cuando se comparan con los hallazgos de un meta-análisis. El viernes 25 de octubre de 2024 nos dieron respuesta sobre el manuscrito sometido, con cambios específicos para su aceptación (que ya estamos atendiendo). Anexo evidencia del correo con la revisión de los editores y revisores al final del documento probatorio.  
**Probatorio:** Submission- Computational Statistics - DerandomizedTruncatedD-vineCopula.pdf
  
5. **Artículo enviado a la revista Communication in Statistics – Theory and Methods el 22 de julio de 2024.** Se sometió el artículo que lleva por nombre *“Likelihood-based estimation of discrimination accuracy measures for time-to-event outcomes with a cured fraction”* en la revista Communication in Statistics – Theory and Methods. En estudios de supervivencia, puede existir una fracción de unidades que nunca experimentan el evento de interés. Evaluar qué tan bien un marcador discrimina los resultados de supervivencia en presencia de esta fracción es clave para la toma de decisiones. Si el marcador tiene valor discriminativo, se puede usar para estratificar

a las unidades en dos grupos. En este artículo, se desarrolla un modelo conjunto para caracterizar la curva ROC dependiente del tiempo. Se evalúa mediante máxima verosimilitud y métodos de remuestreo, y se ilustra la eficacia del método en datos reales de cáncer de mamá.

Probatorio: Submission- Communications in Statistics- Likelihood-based estimation of discrimination metrics.pdf

6. **Revisor de artículo científico de la revista Communication in Statistics - Simulation and Computation.** Del 8 de agosto de 2024 al 10 de octubre de 2024 fue el plazo para revisar un artículo para la revista Communication in Statistics – Simulation and Computation.

Probatorio: Review of Manuscript for Communications in Statistics.pdf

7. **Revisor de artículo científico para los proceedings del 35 foro de Nacional de estadística.** Del mes de febrero 2024 mes de junio 2024 revisé dos veces un artículo para los proceedings del 35 foro de Nacional de estadística llevado a cabo en 2023 (FNE23), finalizando la revisión el de junio de 2024.

Probatorio: Review of paper from FNE23.pdf

## Tesis y proyectos de titulación

- 1) **Asesor de proyecto de tesis de la maestría en Matemáticas Aplicadas e industriales (MCMAI).** Actualmente soy asesor de tesis de la alumna Sara Abigail Hernández Sánchez de MCMAI UAM-I con el proyecto que lleva por nombre “*Modelos de aprendizaje estadístico para la detección de Fraudes en el seguro de automóviles*”. Los proyectos de investigación se van a llevar a cabo en los trimestres 24-P, 24-O y 25-I. Actualmente la alumna ya finalizó su primer proyecto, y se encuentra inscrita al Proyecto de investigación II. Anexo un documento probatorio donde viene la propuesta del trabajo (planteamiento del proyecto, objetivos y programa de actividades). Este proyecto de tesis va en co-asesoría con el Dr. Gabriel Núñez-Antonio.

Probatorio: Proyecto Sara Abigail Hernández Sánchez Firmado.pdf

- 2) **Asesor de proyecto de tesis de la maestría en Matemáticas Aplicadas e industriales (MCMAI).** Actualmente soy asesor de tesis del alumno Lisandro López Delgado de MCMAI UAM-I con el proyecto que lleva por nombre “*Uso del modelo X de imitaciones para la creación de un marcador de diagnóstico de cáncer de pulmón considerando datos de expresión génica de múltiples fuentes*”. Los proyectos de investigación se van a llevar a cabo en los trimestres 24-P, 24-O y 25-I. Actualmente el alumno ya finalizó su primer proyecto, y se encuentra inscrito al Proyecto de investigación II. Anexo un documento probatorio donde viene la propuesta del trabajo (planteamiento del proyecto, objetivos y programa de actividades). Este proyecto de tesis va en coasesoría con el Dr. Gabriel Escarela Pérez.

Probatorio: Proyecto Lisandro Robles Delgado Firmado.pdf

- 3) **Co-asesor de proyecto de tesis de la maestría en Matemáticas Aplicadas e industriales (MCMAI)**. Actualmente soy coa-asesor de tesis de la alumna Karla Ximena Hernández Covarrubias de MCMAI UAM-I con el proyecto que lleva por nombre "*Análisis de modelos espacio temporales: Un Enfoque Bayesiano*". Los proyectos de investigación se van a llevar a cabo en los trimestres 24-O, 25-I y 25-P. Actualmente la alumna se encuentra inscrita al Proyecto de investigación I. Anexo un documento probatorio donde viene la propuesta del trabajo (planteamiento del proyecto, objetivos y programa de actividades). El asesor de este proyecto es el Dr. Gabriel Núñez Antonio.  
Probatorio: Proyecto Ximena Hernández Firmado.pdf
- 4) **Asesor de proyecto de investigación de licenciatura en Matemáticas**. Fui asesor del alumno Noé Cañas Parra de la licenciatura en matemáticas UAM-I con el proyecto que lleva por nombre "*Modelos de predicción en la renovación de clientes en la industria del seguro*". El trabajo se dividió en dos proyectos, de los cuales segundo proyecto se cursó en el trimestre 23-O (que cae dentro del periodo de evaluación de este 2do año). Anexo un documento probatorio donde viene la propuesta del trabajo  
Probatorio: Proyecto Noe Cañas Parra.pdf
- 5) **Asesor de alumno de tesis de la maestría en Análisis Estadístico y Computación CIMAT**. Fungí como asesor del alumno Ricardo Olvera Navarro de la maestría en Análisis Estadístico y Computación del CIMAT con reporte técnico que lleva por nombre "*Uso de la Reducción de dimensionalidad en características de Imágenes Satelitales en un Problema de Clasificación*". Esta asesoría se desarrolló durante mi estancia posdoctoral, pero por cuestiones de salud el alumno se tituló apenas este año con fecha de examen 27 de agosto de 2024.  
Probatorio: Constancia asesor Ricardo Olvera Navarro MAEC CIMAT.pdf
- 6) **Sinodal de alumna de licenciatura en Actuaría UNAM** Fui parte del comité sinodal del proyecto de titulación de la licenciatura en actuaría UNAM (Facultad de Ciencias) de la alumna Livia Amaranta Cortés Sánchez de la Facultad de Ciencias UNAM. El título de su tesis es "*Contención de fugas y fraudes con reglas de negocio aplicadas en la suscripción de pólizas y atención de siniestros en el seguro de automóviles*". Realizó su examen de grado el 28 de noviembre de 2023.  
Probatorio: Sinodal de Livia Amaranta Cortés.pdf

## Actividades de docencia

1) Respecto a las actividades de docencia he impartido los siguientes cursos:

- Trimestre 23-O: Estadística I (UEA 2132044 de CSH) a dos grupos: HCO1 y HC02, Proyecto de investigación II (UEA 2131134 licenciatura en Matemáticas).
- Trimestre 24-I: Taller de modelado matemático I (UEA 2137079 MCMAI). Estadística (UEA 2137077 MCMAI).
- Trimestre 24-P: Estadística I (UEA 2132044 de CSH). Proyecto de investigación II a dos alumnos (UEA 2138003 MCMAI).

Probatorio: Constancia de cursos.pdf

Estoy impartiendo los siguientes cursos: Trimestre 24-IO: Taller de modelado matemático II (UEA 2137080 MCMAI). Estadística (UEA 2137077 MCMAI).

2) En el marco del proyecto de docencia e investigación CBI PEAPDI 2023 que lleva por nombre "*Implementación del lenguaje R en la docencia e Investigación*" se elaboró un *aula virtual* para la UEA Estadística y Diseño de Experimentos de CBI. El aula está alojada en el Aula Virtual MACCA de la coordinación de Apoyo a la Educación Mixta y Virtual con dirección:

<https://virtuami.izt.uam.mx/aulas/avmacca/course/view.php?id=835>

La clave de acceso a las aulas virtuales como invitado es: *Dictaminadoras\_2024*

Probatorio: Aula Virtual de Estadística y diseño de experimentos.pdf

## Actividades de difusión y divulgación

- **Comité organizador.** Participé como miembro del comité organizador del Rally Matemático "Yahualtic Ixcomaliztli", actividad realizada en el marco del evento "*Día's de las matemáticas en la UAM*" celebrando el día internacional de las matemáticas. El rally se llevó a cabo el día 15 de marzo de 2024 en las instalaciones de la UAM-I.  
Probatorio: Constancia Rally Matemático 2024 ARV.pdf

- **Ponencia presencial.** Participé en seminario de posgrado del departamento de Matemáticas UAM unidad Iztapalapa con la ponencia "*La replicabilidad en la Ciencia y el papel transformador de la metodología estadística de los knockoffs*". La ponencia se impartió el 18 de septiembre de 2024.

Probatorio: Constancia Seminario de posgrado Replicabilidad de la Ciencia ARV.pdf

- **Ponencia presencial.** Participé en el seminario Divisional de Ciencia de Datos con la ponencia titulada "*¿Qué es la ciencia de datos?*", el cual se llevó a cabo el 18 de abril de 2024 en las instalaciones de la UAM unidad Iztapalapa.

Probatorio: Constancia\_Alejandro\_Roman\_seminario\_cdd\_2024.pdf

- **Taller educativo.** Participé con un taller llamado "*Actividades lúdicas para el aprendizaje de probabilidad y estadística*" en el marco de actividades del Instituto Carlos Graef, Jóvenes hacia la Ciencia e Ingeniería impartido el 4 de mayo de 2024 en las instalaciones de la UAM unidad Iztapalapa.

**Probatorio:** Constancia participación en Carlos Graef ARV.pdf

Atentamente



---

Dr. Alejandro Román Vásquez

Profesor visitante, Departamento de Matemáticas, UAM unidad Iztapalapa

# Instrumento de Opinión del alumnado

## Trimestre: 23O

**Nombre del profesor:** ALEJANDRO ROMAN VASQUEZ

**Clave UEA:** 2132044      **UEA:** ESTADISTICA I

**Alumnos inscritos:** 42      **Alumnos que realizaron encuesta:** 26      **Nivel:** Licenciatura

## Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0  
Si 26

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 1  
En desacuerdo 0  
De acuerdo 3  
Totalmente de acuerdo 22  
No aplica 0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 1  
En desacuerdo 1  
De acuerdo 6  
Totalmente de acuerdo 18  
No aplica 0

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 1  
En desacuerdo 0  
De acuerdo 4  
Totalmente de acuerdo 21  
No aplica 0



## Práctica docente

---

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	22
No aplica	0

---

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	24
No aplica	0

---

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	23
No aplica	0

---

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	22
No aplica	0

---

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	22
No aplica	0

---

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	24
No aplica	0

---

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	24
No aplica	0

---

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	1
De acuerdo	4
Totalmente de acuerdo	20
No aplica	0

---

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	23
No aplica	0

---

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	25
No aplica	0

---

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	25
No aplica	0

---

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	6
Totalmente de acuerdo	18
No aplica	1

---

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	24
No aplica	0

---

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	24
No aplica	0

---

## Autoevaluación

---

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	1
De acuerdo	5
Totalmente de acuerdo	19
No aplica	0

---

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	1
--------------------------	---

En desacuerdo	0
De acuerdo	10
Totalmente de acuerdo	15
No aplica	0

---

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	8
Totalmente de acuerdo	17
No aplica	0

---

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	1
De acuerdo	10
Totalmente de acuerdo	14
No aplica	0

---

## Evaluación global

---

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	22
No aplica	0

---

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	19
No aplica	3

---

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	2	10	14

## 26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

<b>Comentarios</b>
Es un gran profesor y ser humano, espero que siga llevando sus cursos de la misma forma paciente e interesante con ejemplos comprensibles.
Que siga así, es muy bueno tener profesores como él
El profesor enseña muy bien
Me gusta el curso que imparte el profesor ya que nos ayuda con ejercicios para entender mejor lo que es la tarea y el examen, nos apoya en donde tenemos duda haciendola de una manera más fácil de entender.
Me gusta mucho su forma de trabajar, siempre tiene su clase preparada, explica muy bien y es muy paciente a la hora de resolver dudas y nos proporciona muy buen material para entender mejor los temas que son muy complejos, excelente profesor.
.
Excelente profesor
Que imparta estadística 2 para únicamente CSH
La verdad es un gran profesor que te ayuda en cualquier aspecto de la UEA te ayuda a motivarte en aprender en cada uno de los temas, siendo sincero no cambiaría nada, porque pocos profesores tiene una gran forma de evaluar cómo el profesor Alejandro, sin duda alguna metería Estadística 2 con el profesor ya que aprendí mucho de él en muy poco tiempo.
Da sus clases muy buenas y en la forma de enseñar es muy dinamico, si se va entendiendo las actividades.
Muy buen profesor, da clases muy buenas y explica todo muy bien
El profesor da oportunidad para que tengas buena calificación o brinda muchas herramientas y accesibilidad ,por mi cuenta me gustaría tener mejor conocimiento
Profe de Estadística II
Buen profesor
Tomaria de nuevo estadística
Realice mas parcaticas del uso de R
Sé que el profesor de repente se pone nervioso, pero me gusta como explica, sus ejemplos son muy entendibles para cualquiera, aunque pasa muy rápido sus diapositivas :(
Es un muy buen profesor explica muy bien cada ejercicio y todavia hace unos ejercicios para ver si entendimos bien cada paso que el explicó

# Instrumento de Opinión del alumnado

## Trimestre: 23O

**Nombre del profesor:** ALEJANDRO ROMAN VASQUEZ

**Clave UEA:** 2132044      **UEA:** ESTADISTICA I

**Alumnos inscritos:** 40      **Alumnos que realizaron encuesta:** 19      **Nivel:** Licenciatura

### Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0  
Si 19

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 1  
En desacuerdo 0  
De acuerdo 3  
Totalmente de acuerdo 15  
No aplica 0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 1  
En desacuerdo 0  
De acuerdo 3  
Totalmente de acuerdo 15  
No aplica 0

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 1  
En desacuerdo 0  
De acuerdo 5  
Totalmente de acuerdo 13  
No aplica 0

## Práctica docente

---

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	17
No aplica	0

---

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	16
No aplica	0

---

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	15
No aplica	0

---

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	16
No aplica	0

---

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	15
No aplica	0

---

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	4
Totalmente de acuerdo	14
No aplica	0

---

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	16
No aplica	0

---

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	15
No aplica	0

---

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	15
No aplica	0

---

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	16
No aplica	0

---

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.



Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	16
No aplica	0

---

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	4
Totalmente de acuerdo	14
No aplica	0

---

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	15
No aplica	0

---

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	16
No aplica	0

---

## Autoevaluación

---

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	2
De acuerdo	9
Totalmente de acuerdo	7
No aplica	0

---

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	1
--------------------------	---

En desacuerdo	0
De acuerdo	6
Totalmente de acuerdo	12
No aplica	0

---

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	1
De acuerdo	7
Totalmente de acuerdo	10
No aplica	0

---

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	2
De acuerdo	7
Totalmente de acuerdo	9
No aplica	0

---

## Evaluación global

---

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	4
Totalmente de acuerdo	14
No aplica	0

---

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	4
Totalmente de acuerdo	11
No aplica	3

---

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	2	1	16

## 26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

<b>Comentarios</b>
Excelente profesor
Excelente profesional para la vida académica
Es un buen profesor y su conocimiento sobre ellos temas es bastante sin duda tomaría clases nuevamente con el.
Agradezco al profesor que sea receptivo a comentarios y sugerencias. Además, he cursado la misma materia en otras ocasiones y ningún profesor había sido tan claro en sus exposiciones y tan atento con las dudas. Si bien, es una materia que me cuesta mucho trabajo, gracias a la forma en que el profesor Alejandro imparte la clase, se me ha facilitado dentro de mis posibilidades esta materia. Saber no implica enseñar y en el profesor Alejandro, además de tener amplio conocimiento de la materia, transmitir esos conocimientos.
Dar descanso cada qué termina un tema. Luego es muy pesado ver 3 subtemas del tema
Las clases son dinámicas ya que los alumnos participan, al igual el profesor da retroalimentaciones y te corrige en caso de error, lo que ayuda a visualizar lo incorrecto, fomentando el aprendizaje.
Muy buen profesor, enseña con claridad y apoya mucho si no entiendes algún tema
Siento que es muy bien maestro explica muy bien
Es muy buen profesor, sin duda tomaría clases de nuevo con él ya que nos tiene muchísima paciencia y se toma el tiempo de explicarnos a cada uno, incluso podemos mandar nuestras dudas por correo y nos responde.
A veces se satura de mucha información y no alcanzo a comprender todos los conceptos.
Me gusta la clase, personalmente soy pésima con números y eso, pero trato de entenderle lo más que puedo.

# Instrumento de Opinión del alumnado

## Trimestre: 23O

**Nombre del profesor:** ALEJANDRO ROMAN VASQUEZ

**Clave UEA:** 2131134      **UEA:** PROYECTO DE INVESTIGACION II

**Alumnos inscritos:** 1      **Alumnos que realizaron encuesta:** 1      **Nivel:** Licenciatura

---

## Organización de la UEA

---

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0

Si 1

---

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

---

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

---

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

---

## Práctica docente

---

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

---

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

---

## Autoevaluación

---

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
--------------------------	---

En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

## Evaluación global

---

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

---

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1



## 26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

### **Comentarios**

El Dr. Roman Vazquez es un excelente profesor, siempre esta atento a las dudas y aclaraciones que presento. Me ha llevado de la mano en el desarrollo de mi proyecto, compartiendo su conocimiento conmigo e implementando mi aprendizaje autonomo. El area al cual estoy llevando mi formacion universitaria se hace mas clara, y es él quien ha contribuido a eso. Ya que es de mi agrado completamente el analisis de los datos. Considero que es buen profesor y con una facilidad de transmitir conocimiento ademas de una persona muy bien preparada.

# Instrumento de Opinión del alumnado

## Trimestre: 24I

**Nombre del profesor:** ALEJANDRO ROMAN VASQUEZ

**Clave UEA:** 2137077      **UEA:** ESTADISTICA

**Alumnos inscritos:** 5      **Alumnos que realizaron encuesta:** 1      **Nivel:** Posgrado

---

## Organización de la UEA

---

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0

Si 1

---

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

---

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

---

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

---

# Práctica docente

---

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

## Autoevaluación

---

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
--------------------------	---

En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

## Evaluación global

---

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	1

---

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

**Comentarios**

Buena organización, ejemplos y dinámica de la clase.

# Instrumento de Opinión del alumnado

## Trimestre: 24I

**Nombre del profesor:** ALEJANDRO ROMAN VASQUEZ

**Clave UEA:** 2137079      **UEA:** TALLER DE MODELADO MATEMATICO I

**Alumnos inscritos:** 7      **Alumnos que realizaron encuesta:** 11      **Nivel:** Posgrado

## Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0

Si 11

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 2

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 9

No aplica 0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 2

En desacuerdo 0

De acuerdo 3

Totalmente de acuerdo 6

No aplica 0

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 2

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 9

No aplica 0



# Práctica docente

---

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	2
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	9
No aplica	0

---

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	2
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	9
No aplica	0

---

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	2
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	9
No aplica	0

---

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	2
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	9
No aplica	0

---

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	2
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	9
No aplica	0

---

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	2
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	9
No aplica	0

---

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	2
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	9
No aplica	0

---

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	2
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	9
No aplica	0

---

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	2
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	9
No aplica	0

---

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	2
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	9
No aplica	0

---

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	2
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	9
No aplica	0

---

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	2
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	9
No aplica	0

---

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	2
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	9
No aplica	0

---

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	2
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	9
No aplica	0

---

## Autoevaluación

---

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	2
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	9
No aplica	0

---

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	2
--------------------------	---

En desacuerdo	0
De acuerdo	4
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

---

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	2
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	7
No aplica	0

---

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	2
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	7
No aplica	0

---

## Evaluación global

---

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	2
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	9
No aplica	0

---

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	6
No aplica	5

---

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	11

## 26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

**Comentarios**

Excelente primera mitad del curso. Un profesor metódico, claro y conciso. Prepara la clase y se nota.

Me hubiera gustado que continuara el profesor todo el trimestre con taller de modelado. He aprendido diversas aplicaciones en el area de estadística para reforzar los conocimientos.

Me gusta la forma en la que el profesor imparte clases, es claro y demuestra su interés por nuestro aprendizaje.

El profesor Alejandro Román es excepcional en su labor docente; su compromiso y dedicación son notables en cada sesión. Su profundo conocimiento y dominio de los temas que imparte garantizan una experiencia de aprendizaje enriquecedora. Además, su capacidad para explicar conceptos complejos de manera clara y accesible demuestra su habilidad pedagógica. Sin lugar a dudas, volvería a elegir una asignatura impartida por el Dr. Alejandro Román y lo recomendaría ampliamente como docente.

Me hubiera gustado que continuara el profesor todo el trimestre con taller de modelado. He aprendido diversas aplicaciones en el area de estadística para reforzar los conocimientos.

Me gusta la forma en la que el profesor imparte clases, es claro y demuestra su interés por nuestro aprendizaje.

El profesor Alejandro Román es excepcional en su labor docente; su compromiso y dedicación son notables en cada sesión. Su profundo conocimiento y dominio de los temas que imparte garantizan una experiencia de aprendizaje enriquecedora. Además, su capacidad para explicar conceptos complejos de manera clara y accesible demuestra su habilidad pedagógica. Sin lugar a dudas, volvería a elegir una asignatura impartida por el Dr. Alejandro Román y lo recomendaría ampliamente como docente.

# Instrumento de Opinión del alumnado

## Trimestre: 24I

**Nombre del profesor:** ALEJANDRO ROMAN VASQUEZ

**Clave UEA:** 2137080      **UEA:** TALLER DE MODELADO MATEMATICO II

**Alumnos inscritos:** 1      **Alumnos que realizaron encuesta:** 1      **Nivel:** Posgrado

### Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0

Si 1

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

## Práctica docente

---

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.



Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

## Autoevaluación

---

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
--------------------------	---

En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

## Evaluación global

---

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

---

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

---

## 26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

**Comentarios**

Es un muy buen profesor, tiene bases teoricas sólidas acerca de su conocimiento y amplia experiencia en la práctica además transmite confianza a sus alumnos lo cual es bueno para expresar todas las dudas sin temor.

---

# Instrumento de Opinión del alumnado

## Trimestre: 24P

**Nombre del profesor:** ALEJANDRO ROMAN VASQUEZ

**Clave UEA:** 2138003      **UEA:** PROYECTO DE INVESTIGACION I

**Alumnos inscritos:** 1      **Alumnos que realizaron encuesta:** 1      **Nivel:** Posgrado

---

## Organización de la UEA

---

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0

Si 1

---

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

---

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

---

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

---

# Práctica docente

---

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

## Autoevaluación

---

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

---

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
--------------------------	---

En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

## Evaluación global

---

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1



26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

**Comentarios**

---

# Instrumento de Opinión del alumnado

## Trimestre: 24P

**Nombre del profesor:** ALEJANDRO ROMAN VASQUEZ

**Clave UEA:** 2138003      **UEA:** PROYECTO DE INVESTIGACION I

**Alumnos inscritos:** 1      **Alumnos que realizaron encuesta:** 1      **Nivel:** Posgrado

---

## Organización de la UEA

---

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0

Si 1

---

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

---

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

---

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

---

## Práctica docente

---

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

## Autoevaluación

---

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
--------------------------	---

En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

## Evaluación global

---

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	1

---

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

---

## 26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

### **Comentarios**

El profe Alejandro Román es de los profesores más dedicados con los que me ha tocado tener el curso, domina los temas muy bien, es claro y paciente. Sin duda un buen profesor del departamento de matemáticas.

---