



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - *Iztapalapa*

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Departamento de Ingeniería de Procesos e Hidráulica

Ciudad de México, a 25 de septiembre de 2024.

IPH.06.1.43912/2024/2.

DR. ROMÁN LINARES ROMERO
Presidente del Consejo Divisional de C.B.I.

Presente

Por este conducto solicito a usted someter a la consideración del Consejo Divisional el Informe de Actividades como Profesor Visitante del **DR. GUILLERMO BENITEZ OLIVARES**, que en el periodo contratación del 6 de noviembre del año 2023, al 5 de noviembre del año 2024.

Asimismo, le comunico que después de haber revisado el Informe y la evaluación del Área de Ingeniería en Recursos Energéticos, encuentro que los objetivos se cumplieron satisfactoriamente.

A t e n t a m e n t e

"Casa abierta al tiempo"

DR. RODOLFO VÁZQUEZ RODRÍGUEZ

Jefe del Departamento de Ingeniería de Procesos e Hidráulica

Ferrocarril San Rafael Atlixco No. 186, Col. Leyes de Reforma 1ª. Sección, C.P.
09310, Iztapalapa, CDMX.

Tel. [REDACTED] Email: [REDACTED]@xanum.uam.mx

**Informe de actividades durante el primer año de profesor visitante
Dr. Guillermo Benítez Olivares**

Se considera el periodo de septiembre de 2023 a septiembre de 2024.

Docencia:

Trimestre	UEA	Nivel
23 – P	Transferencia de Masa (CBS)	Licenciatura
23 – P	Fundamentos y Modelos de Optimización	Licenciatura
23 – P	Proyecto Terminal I aplicaciones de los Fenómenos de Transporte	Licenciatura
23 – P	Proyecto Terminal II aplicaciones de los Fenómenos de Transporte	Licenciatura
23 – P	Seminario Internacional o Intercultural	Posgrado
23 – O	Cursos Complementarios	Licenciatura
23 – O	Tutoría Grupal CC	Licenciatura
23 – O	Energía y Medio Ambiente	Licenciatura
23 – O	Ingeniería de Costos	Licenciatura
23 – O	Modelado Matemático en Ingeniería en Energía	Posgrado
24 – I	Proyecto Terminal II aplicaciones de los Fenómenos de Transporte	Licenciatura
24 – I	Transferencia de Masa	Licenciatura
24 – I	Escalamiento en Fenómenos de Transporte	Posgrado
24 – P	Proyecto Terminal I aplicaciones de los Fenómenos de Transporte*	Licenciatura
24 – P	Fundamentos y Modelos de Optimización*	Licenciatura
24 – P	Mecánica de Fluidos*	Licenciatura
24 – P	Temas Selectos de Modelado de Sistemas Energéticos y Ambientales*	Posgrado

Durante el periodo seleccionado se han impartido 12 UEAs de la Licenciatura en Ingeniería en Energía, 1 UEA de apoyo a CBS y 4 UEAs del Posgrado en Energía y Medio Ambiente (*en progreso).

Actividades complementarias

Fecha	Actividad
23/09/23	Instituto Carlos Graef. Taller de Celdas fotovoltaicas
26/09/23	Semana de la Ingeniería en Energía. Taller de Matlab

Informe de actividades durante el primer año de profesor visitante
Dr. Guillermo Benítez Olivares

28/09/23	5to Congreso del Programa de Energía. UACM. Conferencia: Python con modelos aplicados a la Ingeniería en Energía.
5/11/23	Revisor en la revista “Energy Conversion and Management”
6/11/23	Revisor en la revista “Waste Management”
13/11/23	Coordinador de los Seminarios del Área Académica de Ingeniería en Recursos Energéticos para el trimestre 23 – O.
15/02/24	Participante del Comité organizador del “Foro 50 Aniversario de la Ingeniería en Energía” .
5/03/24	Coordinador de los Seminarios del Área Académica de Ingeniería en Recursos Energéticos para el trimestre 24 – I.
8/4/24	Participante en la “Difusión y divulgación del Plan y Programa de Estudios de la Licenciatura: Ingeniería en Energía de la UAM Iztapalapa” , en la Escuela Preparatoria Oficial Número 95. Estado de México.
18/4/24	Participante en la “Difusión y divulgación del Plan y Programa de Estudios de la Licenciatura: Ingeniería en Energía de la UAM Iztapalapa” , en la Escuela Preparatoria Oficial Número 100. Estado de México.
20/04/24	Instituto Carlos Graef. Taller de Celdas fotovoltaicas
10/05/24	XLV Encuentro Nacional de la AMIDIQ. Jurado del concurso de carteles en el área de fenómenos de transporte.
10/05/24	XLV Encuentro Nacional de la AMIDIQ. Moderador en las presentaciones orales del área de fenómenos de transporte.
18/4/24	Participante en la “Difusión y divulgación del Plan y Programa de Estudios de la Licenciatura: Ingeniería en Energía de la UAM Iztapalapa” , en la Escuela Preparatoria Oficial Número 339. Estado de México.
28/5/24	Difusión de la Ingeniería en Energía con el tema “La movilidad y la transición hacia los autos híbridos y eléctricos” , segmentos informativos Radio UAM.
15/07/24	Coordinador de los Seminarios del Área Académica de Ingeniería en Recursos Energéticos para el trimestre 24 – P.
19/07/24	Participante del Comité organizador del evento “50 años de investigación en Ingeniería en Energía y los desafíos hacia la transición Energética” .
15/08/24	Participante en el Tercer Foro para la Economía Social y Solidaria, Caminos hacia la Sostenibilidad Social con el cartel: “Empoderando a grupos vulnerables a través de la educación en biogás y manejo de desechos de origen animal” . Rectoría General de la UAM.
15/08/24	Participante en el Tercer Foro para la Economía Social y Solidaria, Caminos hacia la Sostenibilidad Social con la ponencia: “Empoderamiento y

Informe de actividades durante el primer año de profesor visitante

Dr. Guillermo Benítez Olivares

	educación en ESS: incluyendo a grupos vulnerables a través de cursos y talleres para el manejo de desechos de origen animal”. Rectoría General de la UAM.
--	---

Se llevaron a cabo 19 actividades complementarias para la extensión, divulgación, difusión y preservación de la cultura.

Nombramientos

1/01/24	“Miembro del SNII como candidato”. Designado por el CONAHCyT.
26/01/24	“Miembro de la Comisión Instituto Carlos Graef”. Designado por la Dirección de CBI.
23/02/24	“Miembro en la Comisión para el desarrollo sostenible y la emergencia climática de la Unidad Iztapalapa”. Designado por la Rectoría de la Unidad Iztapalapa.
29/03/24	“Miembro en la Comisión para la creación y posible inclusión de la UEA Principios de Físicoquímica para la Producción Animal y Principios de Física para la Producción Animal”. Designado por la Dirección de CBS.
4/09/24	“Miembro de la Comisión de Cursos Complementarios”. Designado por la Dirección de CBI.

Proyectos interinstitucionales

1/03/24	Designado como miembro responsable del modelado de la hidrodinámica en el proyecto: “Implementación de un reactor bioelectroquímico de lecho fluidizado para la producción de biogás durante el tratamiento de aguas residuales municipales enriquecidas con azúcares fermentables” . Designado por la SECTEI en Proyectos de Colaboración Interinstitucional UAM-IPN Innova Metro-Politec. Primer año de marzo de 2024 a marzo de 2025.
---------	---

Formación de Recursos Humanos

Fecha	Actividad
19/10/23	Vocal del jurado de examen de grado de Maestría de Dulce Alejandra Zaragoza Ayala. “Selección y evaluación de impactos ambientales de un

**Informe de actividades durante el primer año de profesor visitante
Dr. Guillermo Benítez Olivares**

	sistema descentralizado para el tratamiento diferenciado de las aguas residuales domésticas en una vivienda en la Ciudad de México". Maestría en Ciencias e Ingeniería Ambientales, UAM-Azcapotzalco.
13/12/23	Secretario del jurado de examen de grado de Maestría de Elizabeth Zavala Martínez. "Inversiones ESG y su impacto en ganadería de trópico: Caso del Centro de Veracruz" . Posgrado en Energía y Medio Ambiente, UAM - Iztapalapa.
31/05/24	Asesor del Servicio Social: "Programa numérico para uso social del dimensionado de sistemas fotovoltaicos y termosolares" del alumno Cesar Omar Bautista Razo. UAM-Iztapalapa.
5/07/24	Asesor de Proyecto Terminal I y II en aplicaciones de Fenómenos de Transporte: "Modelado de un Biodigestor Anaerobio en la Central de Abastos de la Ciudad de México" . Del alumno Antonio de Jesús Pérez Espinosa. UAM-Iztapalapa.
22/07/24	Asesor del Servicio Social: "Programa numérico para uso social del dimensionado de sistemas fotovoltaicos y termosolares" del alumno Bruno Millán Cedraschi. UAM-Iztapalapa.
24/07/24	Asesor del Servicio Social: "Programa numérico para uso social del dimensionado de sistemas fotovoltaicos y termosolares" del alumno Brian Gálvez González. UAM-Iztapalapa.
24/07/24	Asesor del Servicio Social: "Programa numérico para uso social del dimensionado de sistemas fotovoltaicos y termosolares" del alumno José Emmanuel Castillo Pérez. UAM-Iztapalapa.
Inicio	EN PROCESO
13/11/23	Asesor de Proyecto Terminal II en aplicaciones de Fenómenos de Transporte: "Modelado del sistema de aguas municipales de Chimalhuacán. Cálculo de la caída de presión en los sistemas de abastecimiento" . Del alumno Cristian Heriberto Gutiérrez Rojas. UAM-Iztapalapa.
16/02/24	Asesor de la tesis de Maestría: "Mejoramiento de la producción de metano a partir de aguas residuales de rastro usando un pretratamiento térmico y nanopartículas de óxido de hierro" de la alumna <i>Gerdany Zúñiga Verdugo</i> . Maestría en Ciencias e Ingeniería Ambientales, UAM-A.
15/07/24	Asesor de Proyecto Terminal I en aplicaciones de Fenómenos de Transporte: "Modelado de un Biodigestor Anaerobio con residuos de desecho ganaderos" . De la alumna Karla Aketzalli Moreno Ginez. UAM-Iztapalapa.

**Informe de actividades durante el primer año de profesor visitante
Dr. Guillermo Benítez Olivares**

29/07/24	Asesor del Servicio Social: “Estudio hidrodinámico de un reactor bioelectroquímico de lecho fluidizado para la producción de biogás durante el tratamiento de aguas residuales municipales enriquecidas con azúcares fermentables” del alumno Víctor Paulo Granados Aguilar. UAM-Iztapalapa.
----------	---

Se participó como sinodal de 2 exámenes de maestría, uno interno y uno externo. Se participó como asesor de 1 proyecto terminal y asesor de 4 servicios sociales. En proceso se tienen 2 proyectos terminales, 1 servicio social y 1 tesis de maestría.

Investigación y congresos

Fecha	Actividad
19/03/24	Artículo de investigación “Influence of the Cu-Al₂O₃ ratio of the receiving tube in a 50MW hybrid solar plant” . Journal Case Studies in Thermal Engineering. <i>En revisión: CSITE-D-24-01434.</i>
10/05/24	Congreso AMIDIQ 2024. Presentación del trabajo “Comparación de modelos matemáticos en la producción de biogás con digestión de desechos ganaderos en un biorreactor discontinuo” .
10/05/24	Congreso AMIDIQ 2024. Presentación del trabajo “Análisis exergético a tres ciclos de refrigeración regenerativos con dos etapas de compresión y diferentes refrigerantes” . <i>Ganador al mejor trabajo en la modalidad de cartel del área de Termodinámica.</i>
10/05/24	Congreso AMIDIQ 2024. Presentación del trabajo “Modelado de medio efectivo para flujo de burbujas en columnas: predicción de la hidrodinámica y validación con DNS” .
28/05/24	Artículo de divulgación “Hacia un futuro sostenible: biomasa y biorrefinerías como claves para ampliar la matriz energética” . Revista Contactos, Número especial: Ingeniería de Procesos e Hidráulica en el 50 aniversario de la UAM. <i>En revisión: MS_IPH_50A-005.</i>
02/09/24	Artículo de investigación: “Effective-medium modeling for two-phase bubble flow in columns: predicting hydrodynamics and validating with direct numerical simulations” . <i>Experimental Thermal and Fluid Science. Sometido.</i>
9/09/24	Artículo de investigación: “Modeling and validation of biogas production in a batch bioreactor with different types and amounts of manure” . Journal Energy Conversion and Management. <i>En progreso.</i>

**Informe de actividades durante el primer año de profesor visitante
Dr. Guillermo Benítez Olivares**

Se envió 1 artículo de divulgación. Se presentaron 3 trabajos en un congreso nacional relacionados con los temas de investigación. Se tienen 2 artículos de investigación sometidos a revistas internacionales y 1 en calidad de ser enviado.

Resumen de las actividades realizadas

Actividad propuesta	Actividad realizada
<p>Trimestre 24-P: Artículo en calidad de ser enviado a una revista indizada internacionalmente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Artículo de investigación enviado al principio del trimestre 24-I (19/03/24): “Influence of the Cu-Al₂O₃ ratio of the receiving tube in a 50MW hybrid solar plant”. Journal Case Studies in Thermal Engineering. <i>En revisión: CSITE-D-24-01434.</i> 2. Artículo de investigación enviado al durante el trimestre 24 – P: “Effective-medium modeling for two-phase bubble flow in columns: predicting hydrodynamics and validating with direct numerical simulations”. <i>Experimental Thermal and Fluid Science. Enviado.</i> 3. Artículo de investigación en progreso “Modeling and validation of biogas production in a batch bioreactor with different types and amounts of manure”. Journal Energy Conversion and Management. <i>Enviado</i> 4. Artículo de investigación en progreso “Heat Conduction with models based on Non-Fourier Law in a Pebble Fuel”. Progress in Nuclear Energy. <i>En progreso.</i>

**Informe de actividades durante el primer año de profesor visitante
Dr. Guillermo Benítez Olivares**

<p>Trimestre 24-P: Presentación de la investigación en un congreso nacional o internacional.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Congreso AMIDIQ 2024. Presentación del trabajo “Comparación de modelos matemáticos en la producción de biogás con digestión de desechos ganaderos en un biorreactor discontinuo”. 2. Congreso AMIDIQ 2024. Presentación del trabajo “Modelado de medio efectivo para flujo de burbujas en columnas: predicción de la hidrodinámica y validación con DNS”.
<p>En docencia se impartirán las UEAs asignadas por el Jefe del Departamento de Ingeniería de Procesos e Hidráulica de acuerdo con las necesidades docentes de cada trimestre del Área Académica de Ingeniería en Recursos Energéticos.</p>	<p>Se han impartido 12 UEAs de la Licenciatura en Ingeniería en Energía, 1 UEA de apoyo a CBS y 4 UEAs del Posgrado en Energía y Medio Ambiente.</p>
<p>Se desarrollarán actividades complementarias como impartir conferencias relacionadas al quehacer científico dentro y fuera de la UAM, promover y apoyar de manera activa en la Semana de la Ingeniería en Energía y a los jóvenes en la ciencia del Instituto Carlos Graef. Impartir seminarios de captación de recursos humanos en institutos de educación media superior.</p>	<p>Se llevaron a cabo 19 actividades complementarias para la extensión, divulgación, difusión y preservación de la cultura.</p>
<p>En formación de recursos humanos se propuso Evaluar y dirigir alumnos de licenciatura en sus proyectos terminales y servicios sociales. Enviar trabajos de alumnos para participar en</p>	<p>Se participó como sinodal de 2 exámenes de maestría, uno interno y uno externo. Se participó como asesor de 1 proyecto terminal y de 4 servicios sociales. En proceso se tienen 2</p>

Informe de actividades durante el primer año de profesor visitante
Dr. Guillermo Benítez Olivares

<p>congresos relacionados con sus proyectos terminales o servicio social. Participar como sinodal en exámenes de posgrado cada vez que me sea requerido, dentro y fuera de la UAM.</p>	<p>proyectos terminales, 1 servicio social y 1 tesis de maestría.</p>
<p>El desarrollo de actividades para pertenecer a Comisiones y obtener nombramientos no fueron considerados en los entregables del plan de trabajo, sin embargo, ahora forman parte de las actividades como profesor visitante.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miembro del SNII como candidato designado por el CONAHCyT. 2. Miembro de la Comisión Instituto Carlos Graef designado por la Dirección de CBI. 3. Miembro en la Comisión para el desarrollo sostenible y la emergencia climática de la Unidad Iztapalapa designado por la Rectoría de la Unidad Iztapalapa. 4. Miembro en la Comisión para la creación y posible inclusión de la UEA Principios de Fisicoquímica para la Producción Animal y Principios de Física para la Producción Animal designado por la Dirección de CBS. 5. Miembro en la Comisión de Cursos Complementarios como Asesor.

Instrumento de Opinión del alumnado

Trimestre: 24I

Nombre del profesor: GUILLERMO BENITEZ OLIVARES

Clave UEA: 2122095 **UEA:** TRANSFERENCIA DE MASA

Alumnos inscritos: 21 **Alumnos que realizaron encuesta:** 6 **Nivel:** Licenciatura

Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0

Si 6

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 1

Totalmente de acuerdo 5

No aplica 0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 3

Totalmente de acuerdo 3

No aplica 0

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 1

Totalmente de acuerdo 5

No aplica 0

Práctica docente

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	1

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

Autoevaluación

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
--------------------------	---

En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	4
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

Evaluación global

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	2

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	1	0	1	4

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

Comentarios
El profesor es muy bueno dando su clase, muy paciente para ooderr
Siga así

Instrumento de Opinión del alumnado

Trimestre: 23O

Nombre del profesor: GUILLERMO BENITEZ OLIVARES

Clave UEA: 2122105 **UEA:** INGENIERIA DE COSTOS

Alumnos inscritos: 27 **Alumnos que realizaron encuesta:** 3 **Nivel:** Licenciatura

Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0

Si 3

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 3

No aplica 0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 2

No aplica 1

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 1

Totalmente de acuerdo 2

No aplica 0

Práctica docente

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

Autoevaluación

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
--------------------------	---

En desacuerdo	1
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

Evaluación global

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	1

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

Comentarios

Instrumento de Opinión del alumnado

Trimestre: 23O

Nombre del profesor: GUILLERMO BENITEZ OLIVARES

Clave UEA: 2122111 **UEA:** ENERGIA Y MEDIO AMBIENTE

Alumnos inscritos: 25 **Alumnos que realizaron encuesta:** 7 **Nivel:** Licenciatura

Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0

Si 7

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 1

En desacuerdo 0

De acuerdo 2

Totalmente de acuerdo 4

No aplica 0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 1

En desacuerdo 0

De acuerdo 3

Totalmente de acuerdo 3

No aplica 0

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 1

De acuerdo 3

Totalmente de acuerdo 3

No aplica 0

Práctica docente

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	4
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	5
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	1
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	5
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	4
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	2
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	4
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	2
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

Autoevaluación

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
--------------------------	---

En desacuerdo	3
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	4
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

Evaluación global

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	1
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	2

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	1	1	1	2	2

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

Comentarios

MENOS EXPOSICIONES, MÁS ENSEÑANZA

Instrumento de Opinión del alumnado

Trimestre: 23P

Nombre del profesor: GUILLERMO BENITEZ OLIVARES

Clave UEA: 2122086 **UEA:** FUNDAMENTOS Y MODELOS DE OPTIMIZACION

Alumnos inscritos: 10 **Alumnos que realizaron encuesta:** 3 **Nivel:** Licenciatura

Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0

Si 3

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 3

No aplica 0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 3

No aplica 0

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 3

No aplica 0

Práctica docente

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

Autoevaluación

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
--------------------------	---

En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

Evaluación global

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

Comentarios

Para el cursó si hay algo previo que no sabía y no sé con qué más se enlaza

Las clases de los viernes en línea son una buena opción, pero recomendaría que fueran mejor presenciales y que se mostrara enfrente de la clase el código y que cada persona pase a completar el código con ayuda de los demás.
