



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD IZTAPALAPA
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA**

DQ.0222.2024
Agosto 20, 2024

Dr. Román Linares Romero
Presidente del Consejo Divisional
de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería
PRESENTE

A través de este medio le solicito incluir en el orden del día de la próxima sesión del Consejo Divisional, la discusión, y en su caso la aprobación, el informe de actividades del profesor visitante Dr. Víctor Manuel Trejos Montoya comprendido entre el 01 de septiembre de 2023 y el 31 de agosto de 2024.

De acuerdo al informe que entrega el Dr. Víctor Manuel Trejos Montoya lo encuentro satisfactorio.

Agradezco su atención a la presente y le envío un cordial saludo.

Atentamente
Casa abierta al tiempo



Dr. Jorge Garza Olguín
Jefe del Departamento de Química

UNIDAD IZTAPALAPA

División de Ciencias Básicas e Ingeniería
Departamento de Química
Ave. Ferrocarril San Rafael Atlixco 186. Col. Leyes de Reforma 1A Sección. Iztapalapa C.P. 09310. CdMx, México.
Apartado Postal 55-534.

INFORME DE ANUAL DE ACTIVIDADES

1er año profesor visitante

Profesor visitante:

Dr. Víctor Manuel Trejos Montoya

Periodo de informe: primer año

1 de septiembre 2023 a 9 agosto 2024

Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Iztapalapa

Área de Físicoquímica de superficies

División de ciencias básicas e ingeniería

Departamento de Química

Índice

1. Docencia	3
<i>1.1 Nivel: licenciatura</i>	3
<i>1.2 Nivel: posgrado</i>	3
2. Formación de recursos humanos	4
<i>2.1 Asesor en proyectos terminales y tesis</i>	4
<i>2.2 Titulación de estudiante de posgrado</i>	4
3. Artículos	5
<i>3.1. Artículos de investigación</i>	5
<i>3.2. Artículos de divulgación</i>	6
4. Difusión	6
5. Sinodal de tesis de posgrado	7
6. Búsqueda de fondos internos y externos a la UAM	7
7. Estancias de investigación	7
8. Divulgación	8
9. Cursos de capacitación	8
10. Actividades académicas adicionales	8

Durante el periodo comprendido entre el 01 de septiembre de 2023 a la fecha de realización de este informe (08/Agosto/2024), yo Víctor Manuel Trejos Montoya he realizado las actividades detalladas a continuación.

1. Docencia

1.1 Nivel: licenciatura

- UEA: Métodos de simulación molecular, División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. Trimestre 23-O. Alumnos inscritos: 3. Total: 66 horas
- UEA: Fisicoquímica V, División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. Trimestre 24-I. Alumnos inscritos: 10. Total: 66 horas
- UEA: Fisicoquímica V, División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. Trimestre 24-P. Alumnos inscritos: 13. En curso.
- UEA: Proyecto terminal I - Fisicoquímica, División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. Trimestre 24-P. Alumnos inscritos: 1. En curso (Paloma Alcocer Díaz).
- UEA: Proyecto terminal I - Fisicoquímica, División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. Trimestre 24-P. Alumnos inscritos: 1. En curso (Alejandro Carrillo Martínez).
- UEA: Proyecto terminal II - Investigación Teórica, División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. Trimestre 24-P. Alumnos inscritos: 1. En curso (Ariel Fernando Garcia Camarillo).
- UEA: Proyecto terminal II - Investigación Teórica, División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. Trimestre 24-P. Alumnos inscritos: 1. En curso (Axel Alejandro Alavez Cardenas).

1.2 Nivel: posgrado

- UEA: Termodinámica Estadística, División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. Trimestre 23-O. Alumnos inscritos: 3. Total: 60 horas.

2. Formación de recursos humanos

2.1 Asesor en proyectos terminales y tesis

- Asesor de la alumna: Paloma Alcocer Díaz (licenciatura en química – UAM-Izt). Proyecto terminal I: *Termodinámica molecular de fluidos asociantes y fluidos cadena con múltiples sitios de asociación.*
- Asesor de la alumno: Alejandro Carrillo Martínez (licenciatura en química – UAM-Izt). Proyecto terminal I: *Simulaciones computacionales empleando dinámica molecular para el cálculo de propiedades termodinámicas y de transporte de iones en agua.*
- Coasesor de la alumno: Ariel Fernando García Camarillo (licenciatura en física – UAM-Izt). Proyecto terminal II: *Simulaciones moleculares bidimensionales de fluidos tipo Sirena.*
- Coasesor de la alumno: Axel Alejandro Alavez Cardenas (licenciatura en física – UAM-Izt). Proyecto terminal II: *Simulaciones moleculares bidimensionales de fluidos tipo Jagla.*
- Coasesor de la alumna: Andrea García-Hernández (maestría en física – Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo). Tesis de maestría en física: *Termodinámica molecular de adsorción de fluidos en superficies inertes.*
- Coasesor del alumno: Erick A. Robles Ruiz (licenciatura en física – Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo). Tesis de licenciatura en física: *Coefficiente de difusión de fluidos tipo pozo triangular: Dinámica Molecular y su aplicación en fluidos reales.*
- Coasesor del alumno: Alan Antonio Santoyo Noeggerath (licenciatura en física – Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo). Tesis de licenciatura en física: *Propiedades termodinámicas y de transporte de fluidos tipo pozo cuadrado empleando dinámica molecular.*

2.2 Titulación de estudiante de posgrado

- Titulación de estudiante de doctorado: Areli Jael Hernández Guzmán, (doctorado en física – División de Ciencias Básicas e Ingeniería - Universidad de Guanajuato). Tesis de doctorado en física: *Critical properties in mixtures by SAFT- VR theory and molecular simulation.*

3. Artículos

3.1. Artículos de investigación

- (1) **Víctor M. Trejos**, Samuel Blazquez, Francisco Gámez, Carlos Vega. A force field of NO_3^- , and NH_4^+ in aqueous solution using the TIP4P/2005 water model and scaled charges for the ions. *J. Chem. Phys.* 159 224501(1)-224501(16), (2023).
- (2) A. de J. Ríos-Roldán, J. Antonio Moreno-Razo, Marco A. Chávez-Rojo, **Víctor M. Trejos***. Molecular Dynamics simulations and discrete perturbation theory for systems interacting via the parabolic-well pair potential. *J. Mol. Liq.* 400 124522(1)-124522(11), (2024).
- (3) **Víctor M. Trejos***, Erick A. Robles Ruiz, Alexis Torres-Carbajal. Thermodynamic and transport properties of triangular-well fluids from Molecular Dynamics. *Mol. Phys.* 1 1-15, (2024).
- (4) J. L. Obeso, V. B. López Cervantes, C. V. Flores, C. García-Carvajal, Carlos E. Garduno-Albino, R. A. Peralta, **Víctor M. Trejos**, L. Huerta Arcos, I. A. Ibarra, D. Solis-Ibarra, S. Cordero-Sánchez, N. S. Portillo-Vélez, J. M. Esparza-Schulz APTES functionalization in SBA-15: the effect on SO_2 capture and detection applications. *Dalton Transactions* 1 1-7, (2024).
- (5) **Víctor M. Trejos**, Alejandro Gil-Villegas, Alejandro Martínez-Borquez. Predicting phase coexistence and adsorption isotherms of classical and quantum fluids using the microcanonical-ensemble perturbation theory (MEPT). *J. Mol. Liq.* 1 1-10, (2024).
- (6) S. Cordero-Sánchez, J. M. Esparza-Schulz, I. A. Ibarra, **Víctor M. Trejos**, A. L. Tellez-Gonzalez, J. Villegas-Cortez, G. Román-Alonso, S. J. Alas Review: Description of porous media and their sorption characteristics as correlated structures *J. Mex. Chem. Soc.* (accepted), (2024).
- (7) A. García-Hernández, A. Yañez-Aulestia, S. Cordero-Sánchez, J. M. Esparza-Schulz, d, I. A. Ibarra, A. Martínez-Borquez, **Víctor M. Trejos***. Predicting adsorption isotherms using a two-dimensional version of the statistical associating fluid theory for fluids interacting via a Mie pair potential. *J. Chem. Phys.* (submitted), (2024).
- (8) A. Yañez-Aulestia, **Víctor M. Trejos**, J. Marcos Esparza-Schulz, Ilich A. Ibarra, and Eli Sánchez-González. Chemically Modified HKUST-1(Cu) for Gas Adsorption and Separation: mixed-metal and hierarchical porosity. *ACS Applied Material and Interfases* (submitted), (2024).

3.2. Artículos de divulgación

- (1) Andrea García-Hernández, Alejandro Martínez-Borquez, **Víctor M. Trejos***. Teoría estadística de fluidos asociantes para moléculas cadena formadas por segmentos Mie. *Revista Mexicana de Física E.* (sometido), (2024).
- (2) **Víctor M. Trejos***. Termodinámica molecular de adsorción de fluidos empleando la teoría de funcionales de la densidad. *Revista Contactos* (aceptado), 2024.

4. Difusión

- (1) WaterX International workshop, La Maddalena, Sardinia (Italy) May 25 - May 30, 2024, modalidad ponencia. C. Vega, I.M.Zeron, J. L. F.Abascal, L. F. Sedano, E. G. Noya, C. P. Lamas, **Víctor M. Trejos**, E. Sanz, M. de Lucas, F. Gamez, S. Blazquez. Simulations of electrolytes in water.
- (2) Congreso Nacional de Física, modalidad póster. Erick A. Robles Ruiz, **Víctor M. Trejos**, Alexis Torres Carbajal. Coeficiente de difusión de fluidos tipo pozo triangular: Dinámica Molecular y su aplicación en fluidos reales.
- (3) Congreso Nacional de Física, modalidad póster. A.F. Armenta-Dosal, Andrea García H., A. Martínez-Borquez, **Víctor M. Trejos**. Thermodynamics properties of water employing statistical associating fluid theory for generic Mie fluids.
- (4) Congreso Nacional de Física, modalidad póster. Andrea García H. , Alejandro Martínez-Borquez, **Víctor M. Trejos**. Termodinámica molecular de adsorción de fluidos.
- (5) Congreso Nacional de Física, modalidad póster. Alan Santoyo N., Ivan Zerón J., **Víctor M. Trejos**. Simulaciones computacionales empleando Dinámica Molecular para el cálculo de propiedades de transporte y equilibrio de mezclas de iones con agua.
- (6) Congreso Nacional de Física, modalidad póster. Daniel F. Benavides, Mario Cruz Sanchez, Orest Pizio, **Víctor M. Trejos**. Estructura microscópica y propiedades termodinámicas de mezclas agua + metanol empleando dinámica molecular.

5. Sinodal de tesis de posgrado

- Sinodal de tesis doctoral, M.C. Areli Jael Hernández Guzmán. Tesis titulada: “*Critical properties in mixtures by SAFT-VR theory and molecular simulation*” para obtener el grado de doctora en física, presentó el día 10 de noviembre de 2023.
- Sinodal de tesis de maestría, Lic. Abraham de Jesús Ríos Roldán. Tesis titulada: “*Estudio de las fases ordenadas de mesógenos cuasi-esféricos aplicando la teoría de aproximación no conformal (ANC)*”, para obtener el grado de maestro en física, presentado el día 8 de julio de 2024.

6. Búsqueda de fondos internos y externos a la UAM

- Responsable técnico del proyecto de ciencia básica y de frontera 2023-202. Título del proyecto: “*Termodinámica molecular de adsorción de fluidos en superficies modificadas*”. Monto financiado: \$1,350,000.00 MXN. Duración del proyecto: tres años. Clave de la propuesta: CBF2023-2024-2725, número de la propuesta: 2725.
- Responsable técnico del proyecto Cátedras Marcos Moshinsky 2024. Título del proyecto: “*Modelamiento molecular del proceso de adsorción*”. Monto financiado: \$400,000.00 MXN. Duración del proyecto: un año. El proyecto se encuentra en período de evaluación. El objetivo del proyecto es fortalecer la infraestructura computacional del área académica de fisicoquímica de superficies.

7. Estancias de investigación

- Departamento de Química Física de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Complutense de Madrid (España) del 15 de mayo del 2024 al 15 de julio de 2024, en colaboración con el grupo de investigación del Dr. Carlos Vega de las Heras. Título proyecto: “*Simulaciones computacionales empleando Dinámica Molecular para el cálculo de propiedades estructurales y de transporte de mezclas de iones con agua*”.

8. Divulgación

- Organizador de seminarios internos del área de fisicoquímica de superficies. Duración: 01 de enero del 2024 al 09 de agosto del 2024.
- Encargado de la parte técnica y organización del ciclo de seminarios del departamento de química de la UAM – Unidad Iztapalapa.

9. Cursos de capacitación

- Participación en el taller de apropiación del Modelo Académico “*El MACCA en el aula IP*” curso organizado por la coordinación de desarrollo académico e institucional unidad Iztapalapa, llevado a cabo el 22 de enero del 2024.
- Participación en el taller “*Bienestar emocional en la docencia*”, impartido en la UAM Unidad Iztapalapa el 19 y 20 de febrero de 2024, con duración de 10 horas.

10. Actividades académicas adicionales

- Preparación del libro titulado: Métodos numéricos como herramienta computacional. Este libro es la recopilación de varios años de experiencia impartiendo en pregrado y posgrado el curso de métodos numéricos empleando herramientas computacionales. El libro se compone de siete capítulos y fue escrito en colaboración con la Dra. Liliana Peralta de la Facultad de Ciencias de la UNAM.
- Refereo de artículo. Revista: Journal of Molecular Liquids, Manuscript Number: MOLLIQ-D-23-06830, Titled: “*Strongly non-additive symmetric mixtures in slit-like pores*”.
- Refereo de artículo. Revista: Molecular Physics, Manuscript Number: TMPH-2023-0641 Titled: “*Transport properties of the square-well fluid from molecular dynamics simulation*”.
- Refereo de artículo. Revista: Physical Chemistry Chemical Physics, Manuscript Number: CP-ART-04-2023-001687.R Titled: “*Anisotropic Pressure Effects on Nanoconfined Water within Narrow Graphene Slit Pores*”.

Instrumento de Opinión del alumnado

Trimestre: 23O

Nombre del profesor: VICTOR MANUEL TREJOS MONTOYA

Clave UEA: 2141120 **UEA:** METODOS DE SIMULACION MOLECULAR

Alumnos inscritos: 3 **Alumnos que realizaron encuesta:** 2 **Nivel:** Licenciatura

Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0

Si 2

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 2

No aplica 0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 1

Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

Práctica docente

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

Autoevaluación

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

Evaluación global

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

Comentarios

Me parece un profesor que tiene demasiado conocimiento, y me agrada su clase, por mi parte es más dedicación al estudio de la UEA que es compleja y quizá agregar más ejemplos.

Instrumento de Opinión del alumnado

Trimestre: 24I

Nombre del profesor: VICTOR MANUEL TREJOS MONTOYA

Clave UEA: 2141084 **UEA:** FISICOQUIMICA V

Alumnos inscritos: 10 **Alumnos que realizaron encuesta:** 2 **Nivel:** Licenciatura

Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0

Si 2

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 2

No aplica 0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 1

Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

Práctica docente

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

Autoevaluación

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

Evaluación global

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

Comentarios

Siga así profesor

Comentarios

Realmente el profesor es muy bueno enseñando, sabe enseñar, es decir, tiene mucho conocimiento pero más importante que eso, sabe enseñar. Sabe transmitir sus conocimientos, realmente se preocupa porque todos sus alumnos no sólo pasen sino que entiendan la materia. Es un profesor muy dedicado y comprometido con sus alumnos.

Instrumento de Opinión del alumnado

Trimestre: 23O

Nombre del profesor: VICTOR MANUEL TREJOS MONTOYA

Clave UEA: 2146040 **UEA:** TERMODINAMICA ESTADISTICA

Alumnos inscritos: 3 **Alumnos que realizaron encuesta:** 2 **Nivel:** Licenciatura

Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0

Si 2

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 1

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 2

Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

Práctica docente

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

Autoevaluación

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

Evaluación global

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	1

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

Comentarios

Un excelente profesor, de los profesores más exigentes que he tenido en el posgrado, siempre atento y pendiente

