



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD IZTAPALAPA
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA**

DQ.0226.2024

Agosto 20, 2024

**Dr. Román Linares Romero
Presidente del Consejo Divisional
de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería
PRESENTE**

A través de este medio le solicito incluir en el orden del día de la próxima sesión del Consejo Divisional, la discusión, y en su caso la aprobación, el informe de actividades del profesor visitante Dr. Ricardo Atahualpa Peralta Ávila comprendido entre el 03 de octubre de 2023 y el 02 de octubre de 2024.

De acuerdo al informe que entrega el Dr. Ricardo Atahualpa Peralta Ávila lo encuentro satisfactorio.

Agradezco su atención a la presente y le envío un cordial saludo.

Atentamente
Casa abierta al tiempo



Dr. Jorge Garza Olguín
Jefe del Departamento de Química

UNIDAD IZTAPALAPA

División de Ciencias Básicas e Ingeniería
Departamento de Química

Ave. Ferrocarril San Rafael Atlixco 186. Col. Leyes de Reforma 1A Sección. Iztapalapa C.P. 09310, CdMx, México.
Apartado Postal 55-534.

INFORME DE ACTIVIDADES 2024

Profesor visitante: Dr. Ricardo A. Peralta Ávila

Periodo de informe: 12/Agosto/2023 – 09/Agosto/2024

Institución receptora: Universidad Autónoma Metropolitana –
Iztapalapa

Adscripción: Área de Catálisis, Departamento de Química, CBI



Dr. Ricardo A. Peralta Ávila

Ciudad de México, 09/Agosto/2024

Contenido

Docencia.....	2
NIVEL: LICENCIATURA	2
NIVEL: POSGRADO	3
Formación de recursos humanos.....	3
DIRECCIÓN DE SERVICIO SOCIAL.....	3
ASESOR DE ESTUDIANTES DE POSGRADO	4
MIEMBRO DE COMITÉ TUTORIALES.....	4
Investigación	4
RESULTADOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.....	4
PUBLICACIÓN DE LIBRO	6
Divulgación.....	6
MEMORIAS DE CONGRESOS	6
CONFERENCIAS IMPARTIDAS	6
Difusión de la ciencia	7
CONFERENCIAS IMPARTIDAS	7
ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN.....	7
PARTICIPACIONES EN ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN	7
Gestión de recursos financieros.....	8
PROYECTOS FINANCIADOS.....	8
Otras actividades académicas.....	8

Durante el periodo que comprende el presente informe (03/Octubre/2022–07/Agosto/2023) se realizaron actividades de docencia, formación de recursos humanos, investigación, divulgación, extensión, gestión de recursos financieros y otras actividades académicas, las cuales se describen de forma resumida en el siguiente informe de actividades.

Docencia

NIVEL: LICENCIATURA

UEA: Química inorgánica II para Licenciatura en Química, División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa (07/Agosto/2023-25/Octubre/2023). 48 horas, 20 alumnos, *Trimestre 23-P*.

UEA: Proyecto terminal I-Fisicoquímica para Licenciatura en Química, División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa (07/Agosto/2023-25/Octubre/2023). 48 horas, 1 alumnos, *Trimestre 23-P*.

UEA: Proyecto terminal II-Química Orgánica para Licenciatura en Química, División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa (07/Agosto/2023-25/Octubre/2023). 48 horas, 1 alumnos, *Trimestre 23-P*.

UEA: Química inorgánica III para Licenciatura en Química, División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa (13/Noviembre/2023-16/Febrero/2024). 48 horas, 28 alumnos, *Trimestre 23-O*.

UEA: Laboratorio de Química Inorgánica para Licenciatura en Química, División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa (05/Marzo/2024-31/Mayo/2024). 48 horas, 8 alumnos, *Trimestre 24-I*.

UEA: Introducción a la ciencia de los Nanomateriales para Licenciatura en Química, División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa (05/Marzo/2024-31/Mayo/2024). 48 horas, 18 alumnos, *Trimestre 24-I*.

NIVEL: POSGRADO

UEA: Química del Estado Sólido para Posgrado en Química, División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa (05/Marzo/2024-31/Mayo/2024). 48 horas, 2 alumnos, *Trimestre 24-I*.

UEA: Introducción a la investigación I para Posgrado en Química, División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa (05/Marzo/2024-31/Mayo/2024). 48 horas, 1 alumnos, *Trimestre 24-I*.

Formación de recursos humanos

DIRECCIÓN DE SERVICIO SOCIAL

Alumno: Héctor Gonzalo Serrano Espejel, (Licenciatura en Química, UAM-I): Síntesis de materiales con alta área superficial. (26 Agosto del 2023 – 01 Abril 2024)

Alumna: Britney Consuelo Mondragon Rodriguez, (Licenciatura en Química, UAM-I): Diferentes métodos de síntesis para materiales con alta área superficial. (26 Agosto del 2023 – 01 Abril 2024)

ASESOR DE ESTUDIANTES DE POSGRADO

Coasesor del alumno: Pablo Marín Rosas, (Maestría en Ciencias Químicas, UAM-I): Grado: Maestría. Síntesis de Redes Metal Orgánicas (MOF) y sus posibles aplicaciones.

Coasesor de la alumna: Leidy Marcela Gallo Guerrero, (Maestría en Tecnología Avanzada, CICATA): Grado: Maestría. Estudio de materiales para remover contaminantes emergentes del agua.

MIEMBRO DE COMITÉ TUTORIALES

Alumno: Juan Luis Sánchez Obeso. Nacionalidad: mexicano. Grado: Doctorado. Proyecto de tesis: “Al(III)-based MOFs Adsorbent for Pollution Remediation: Insights into wáter and air contaminants.”. IPN, CICATA. (julio/2023-continua)

Alumno: Eduardo Perez Ortiz. Nacionalidad: mexicano. Grado: Maestría. Proyecto de tesis: “Factores Relevantes en la Estabilidad de Híbridos Lacasa-MOF”. UAM-Iztapalapa. (mayo/2024-continua)

Alumno: Eduardo Perez Ortiz. Nacionalidad: mexicano. Grado: Maestría. Proyecto de tesis: “Síntesis y caracterización de nanopartículas tipo core-shell”. UAM-Iztapalapa. (mayo/2024-continua)

Investigación

RESULTADOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- 1) “Low-Valent Metals in Metal-Organic Frameworks Via Post-Synthetic Modification” Juan L Obeso, Michael T Huxley, José Antonio de Los Reyes, Simon M Humphrey, Ilich A Ibarra, **Ricardo A Peralta***, Angew. Chem. Int. Ed., **2023**. doi.org/10.1002/ange.202309025.
- 2) “Al(iii)-based MOF for the selective adsorption of phosphate and arsenate from aqueous solutions” Juan L Obeso, Herlys Viltres, Catalina V Flores, Valeria B López-Cervantes, Camilo Serrano-Fuentes, Amin Reza Rajabzadeh, Seshasai Srinivasan, **Ricardo A Peralta***, Ilich A Ibarra*, Carolina Leyva*. RSC Applied Interfaces, **2023**. DOI: 10.1039/d3lf00061c.
- 3) “MOF-based catalysts: insights into the chemical transformation of greenhouse and toxic gases” Juan L Obeso, J Gabriel Flores, Catalina V Flores, Michael T Huxley, José Antonio de Los Reyes, **Ricardo A Peralta***, Ilich A Ibarra, Carolina* and Leyva*. Chem. Commun., **2023**. DOI: 10.1039/D3CC03148A.

- 4) “A Bi(III)-based Metal-Organic Framework as an efficient heterogeneous catalyst for the CO₂ cycloaddition reaction” Juan L. Obeso, J. Gabriel Flores, Catalina V. Flores, Valeria B. López-Cervantes, V. Martínez-Jiménez, José Antonio de los Reyes, Enrique Lima, Diego Solis-Ibarra, Ilich A. Ibarra,* Carolina Leyva* and **Ricardo A. Peralta***. Chemcatchem., **2023**. DOI: 10.1039/D3DT01743E.
- 5) “SO₂ Capture at Low Pressure in a Prototypical MIL-53 Aluminum MOF Family: The Influence of Pore Expansion” Alfredo López-Olvera, J. Antonio Zárate, Juan L. Obeso, Elí Sánchez-González, José Antonio de los Reyes, **Ricardo A. Peralta**, Eduardo González-Zamora and Ilich A. Ibarra. Inorg. Chem., **2023**. DOI: 10.1021/acs.inorgchem.3c03179.
- 6) “Spent coffee ground-calcium alginate biosorbent for adsorptive removal of methylene blue from aqueous solutions” Catalina V. Flores, Juan L. Obeso, Herlys Viltres, Enelio Torres-García, Amin Reza Rajabzadeh, Seshasai Srinivasan, **Ricardo A. Peralta***, Ilich A. Ibarra,* and Carolina Leyva*. RSC Sustainability, **2023**. DOI: 10.1039/D3SU00365E.
- 7) “Evaluation of the catalytic activity of Zn-MOF-74 for the alcoholysis of cyclohexene oxide” J. Gabriel Flores, Juan L. Obeso, V. Martínez-Jiménez, Nancy Martín-Guaregua, Alejandro Islas-Jácome, Eduardo González-Zamora, Héctor Serrano-Espejel, Britney Mondragón-Rodríguez, Carolina Leyva, Ilich A. Ibarra, **Ricardo A. Peralta***, Julia Aguilar-Pliego* and José Antonio de los Reyes* RSC Advances, **2023**. DOI: 10.1039/D3RA03122E.
- 8) “CYCU-3: an Al(III)-based MOF for SO₂ capture and detection” Juan L Obeso, Valeria B López-Cervantes, Catalina V Flores, Ana Martínez, Yoarhy Amador-Sánchez, NS Portillo-Velez, Hugo A Lara-García, Carolina Leyva, Diego Solis-Ibarra,* and **Ricardo A Peralta***, Dalton Transactions, **2023**. DOI: 10.1039/D3DT04073A.
- 9) “From pollution to energy storage: leveraging hydrogen sulfide with SU-101 cathodes in lithium–sulfur batteries” Raul A Marquez, Juan L Obeso, Rinish Reddy Vaidyula, Valeria B López-Cervantes, **Ricardo A Peralta**, Pablo Marín Rosas, José Antonio de los Reyes, C Buddie Mullins, Ilich A Ibarra, J. Mater. Chem. A, **2024**. DOI: 10.1039/D4TA03620D.
- 10) “APTES functionalization in SBA-15: the effect on SO₂ capture and detection applications” Juan L Obeso, Valeria B López Cervantes, Catalina V Flores, Celene García-Carvajal, Carlos E Garduño-Albino, **Ricardo A Peralta**, Víctor M Trejos, L Huerta Arcos, Ilich A Ibarra, Diego Solis-Ibarra, Salomón Cordero-Sánchez, Nora S Portillo-Vélez, J Marcos Esparza-Schulz. Dalton Transactions, **2024**. DOI: 10.1039/d4dt01283f.
- 11) “Efficient and effective removal of toluene from aqueous solution using MIL-100 (Fe)” Catalina V Flores, Juan L Obeso, Herlys Viltres Cobas, **Ricardo A Peralta***, Ilich A Ibarra,* Carolina Leyva*. Environmental Science: Water Research & Technology, **2024**. DOI: 10.1039/D4EW00503A.

- 12) “Ho(III)-Based Metal–Organic Framework for Water Pollution Treatment: Insights into Sensitive Phosphate Removal and Sensing in Aqueous Solution” Juan L Obeso, Valeria B López-Cervantes, Catalina V Flores, Herlys Viltres, Camilo Serrano-Fuentes, Leonardo Herrera-Zuñiga, NS Portillo-Vélez, **Ricardo A Peralta**, Diego Solis-Ibarra, Ilich A Ibarra, Carolina Leyva. ACS Sustainable Resource Management, **2024**. DOI: 10.1002/slct.202304860.
- 13) “Boosted Photocatalytic Activity of Zn/Al-Based Layered Double Hydroxides Through Cobalt Incorporation for Phenol Degradation” Nora S Portillo-Vélez,* Mónica E Velásquez-Torres, Raúl Pérez-Hernández, Ilich A Ibarra, **Ricardo A Peralta**,* Francisco Tzompantzi*. ChemistrySelect, **2024**. DOI: 10.1002/slct.202304860.
- 14) “Al (III)-based MOF for tetracycline removal from water: Adsorption performance and mechanism” Juan L Obeso, Catalina V Flores, Mourad Boujnah, Herlys Viltres, Christian A Celaya, Pablo Marín Rosas, J Marcos Esparza-Schulz, Ilich A Ibarra, Salomón Cordero-Sánchez*, **Ricardo A Peralta***, Carolina Leyva*. Journal of Solid State Chemistry, **2024**. DOI: 10.1016/j.jssc.2024.124908.
- 15) “Room-temperature synthesis of bimetallic ZnCu-MOF-74 as adsorbent for tetracycline removal from aqueous solution” Catalina V. Flores, Andy Machín-Garriga, Juan L. Obeso, J. Gabriel Flores, Ilich A. Ibarra, Nora S. Portillo-Vélez*, Carolina Leyva* and **Ricardo A. Peralta***. Dalton Transactions, 2024. Recientemente aceptado.

PUBLICACIÓN DE LIBRO

- 1) Publicación de libro en la Editorial CBI titulado “Manual de practicas de Laboratorio de Química I”. 19 de Febrero del 2024.

Divulgación

MEMORIAS DE CONGRESOS

- 1) Participación en el “9th International Conference on Metal-Organic Frameworks and Open Frameworks Compounds”. Singapore. Poster. “CYCU-3: an Al(III)-based MOF for SO₂ capture and detection”. 15-19 de Julio de 2024.

CONFERENCIAS IMPARTIDAS

- 1) XLIII Simposio en Tecnología Avanzada. CDMX (México) 20 de junio 2024. Oral presentation. “Heterogenización de complejos catalíticamente activos soportados en sólidos con alta área superficial”.
- 2) Seminarios del Departamento de Química, UAM-Iztapalapa. CDMX (México) 31 de julio 2024. Oral presentation. “Heterogenización de complejos catalíticamente activos soportados en sólidos con alta área superficial”.

Difusión de la ciencia

CONFERENCIAS IMPARTIDAS

- 1) Participación en ponencia de divulgación en el evento encuentro de divulgación COLBACH – UAMI 2024. Presentación “La química del estado sólido ¿es útil?, 07 de junio del 2024.

ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN

- 1) Gaceta Tlecaxiti, no. 5 Actividad experimental para la UEA: “Introducción a la Ciencia de los Nanomateriales”: Fotodegradación del 4–Clorofenol con la fase de anatasa–rutilo de TiO_2 , 7 de junio del 2024.
- 2) Gaceta Tlecaxiti, no. 5 “Un químico, un matraz y el café, 7 de junio del 2024.

PARTICIPACIONES EN ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

- 1) Organizador en las actividades del “Instituto Carlos Graef 2024, Jóvenes hacia la Ciencia y la Ingeniería”, 18 de mayo del 2024.
- 2) Editor en jefe del Podcast del Departamento de Química Q-UAM-I. (7 de junio del 2023 – Continua). Mis principales responsabilidades son:
 - I. Promover el podcast
 - II. Recibir los escritos de los posibles podcasts.
 - III. Hacer una revisión para ver si es adecuado el contenido y el lenguaje usado.
 - IV. Enviar a dos colegas que revisen el escrito.
 - V. Generar una versión final de acuerdo a los comentarios de revisores y autores.
 - VI. Grabar la lectura del texto.
 - VII. Musicalizar la grabación.

VIII. Publicarlo en anchor y de ahí se va a varias emisoras.

Gestión de recursos financieros

PROYECTOS FINANCIADOS

- 1) Convocatoria para la postulación de Proyectos de Investigación relacionados con Desafíos Actuales. Proyecto: “Bio-MOFs: Hacia la erradicación selectiva de contaminantes emergentes en aguas”. Monto financiado: 500,000 MXN. Vigencia: 01 de mayo del 2024 – 30 de abril del 2025.
- 2) Convocatoria 2024 para presentar proyectos científicos, de desarrollo tecnológico e innovación y divulgación para la atención de problemas específicos de la Ciudad de México” Monto financiado: 930,646.06 MXN. Vigencia: 02 de septiembre del 2024 – 31 de enero del 2026.

Otras actividades académicas

- 1) Participación en curso organizado por la UAM-I, CODAI. Programa de profesionalización, capacitación y actualización para docentes. “El error como Herramienta de Enseñanza-Aprendizaje” 6 al 8 de noviembre del 2023. Duración:20 horas.
- 2) Participación en curso organizado por la UAM-I, CODAI. Programa de profesionalización, capacitación y actualización para docentes. “El MACCA en el aula II” 22 de enero del 2024. Duración:5 horas.
- 3) Participación en curso organizado por la UAM-I, CODAI. Programa de profesionalización, capacitación y actualización para docentes. “La pregunta como Recurso Pedagógico” 21 al 27 de febrero del 2024. Duración:20 horas.
- 4) Tutor de 10 estudiantes de licenciatura por parte del a CODDAA del División de CBI.
- 5) Videos para ingreso al posgrado en el Departamento de Química en el tema de “Cinética Química”.
- 6) Evaluador de 3 artículos de investigación en revistas de Alto impacto como “Nature communications”, ACS
- 7) Evaluador en la “Pasarela de Proyectos INNOVA UAMI 2023”. 2 de diciembre 2023
- 8) Evaluador de un manual de prácticas para la Editorial CBI. “Laboratorio de Química Inorgánica: Protocolos en formato escrito y video”. 19 de Julio de 2024

Instrumento de Opinión del alumnado

Trimestre: 23I

Nombre del profesor: RICARDO ATAHUALPA PERALTA AVILA

Clave UEA: 2141091 **UEA:** QUIMICA INORGANICA I

Alumnos inscritos: 21 **Alumnos que realizaron encuesta:** 4 **Nivel:** Licenciatura

Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0
Si 4

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	1

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

Práctica docente

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	1

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	1

No aplica 0

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 1

Totalmente de acuerdo 3

No aplica 0

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 4

No aplica 0

Autoevaluación

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 1

Totalmente de acuerdo 3

No aplica 0

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 3

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 3

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

Evaluación global

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	1	0	3

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

Comentarios

Instrumento de Opinión del alumnado

Trimestre: 23P

Nombre del profesor: RICARDO ATAHUALPA PERALTA AVILA

Clave UEA: 2141092 **UEA:** QUIMICA INORGANICA II

Alumnos inscritos: 20 **Alumnos que realizaron encuesta:** 3 **Nivel:** Licenciatura

Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0
Si 3

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	1

Práctica docente

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	1

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	1

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2

No aplica 0

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 3

No aplica 0

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 3

No aplica 0

Autoevaluación

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 3

No aplica 0

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 3

No aplica 0

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 3

No aplica 0

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

Evaluación global

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	2

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	1	2

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

Comentarios

hola

Instrumento de Opinión del alumnado

Trimestre: 23O

Nombre del profesor: RICARDO ATAHUALPA PERALTA AVILA

Clave UEA: 2141093 **UEA:** QUIMICA INORGANICA III

Alumnos inscritos: 28 **Alumnos que realizaron encuesta:** 5 **Nivel:** Licenciatura

Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0
Si 5

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 2
Totalmente de acuerdo 3
No aplica 0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 1
De acuerdo 2
Totalmente de acuerdo 1
No aplica 1

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 0
En desacuerdo 0
De acuerdo 2
Totalmente de acuerdo 3
No aplica 0

Práctica docente

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	2

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3

No aplica 1

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

Autoevaluación

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	2
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

Evaluación global

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	2
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	4

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	1	0	1	0	0	3

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

Comentarios

Gracias Dr. Ricardo :)

Es buen docente, pero siento que no debería de favorecer a los alumnos con los que se lleva mejor o les hable mejor, porque eso hace que a nosotros que no nos llevamos tanto con él nos haga sentir mal. En las clases si los favorece y al final eso está mal. Pero en cuestión académica sabe muchísimo y se ve que le gusta lo que hace. Pero definitivamente por cuestiones de favoritismo no volvería a tomar otro curso con él.

Resulta molesto que una de las principales formas de evaluación del profesor sea poner a los alumnos a exponer los temas del curso. Tiene un conocimiento amplio, sin embargo, carece de habilidades para comunicar sus ideas de forma efectiva. Pierde mucho tiempo durante las clases. Para cursos posteriores sugiero que las exposiciones sean acerca de proyectos de investigación y que las clases sean más sintéticas sin divagar en otros temas.

Instrumento de Opinión del alumnado

Trimestre: 24I

Nombre del profesor: RICARDO ATAHUALPA PERALTA AVILA

Clave UEA: 2141094 **UEA:** LABORATORIO DE QUIMICA INORGANICA

Alumnos inscritos: 8 **Alumnos que realizaron encuesta:** 1 **Nivel:** Licenciatura

Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0

Si 1

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 1

Totalmente de acuerdo 0

No aplica 0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 1

Totalmente de acuerdo 0

No aplica 0

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 1

Totalmente de acuerdo 0

No aplica 0

Práctica docente

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0

No aplica 0

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 1

Totalmente de acuerdo 0

No aplica 0

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 1

Totalmente de acuerdo 0

No aplica 0

Autoevaluación

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 1

Totalmente de acuerdo 0

No aplica 0

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 1

Totalmente de acuerdo 0

No aplica 0

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 1

Totalmente de acuerdo 0

No aplica 0

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

Evaluación global

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

Comentarios

.

Instrumento de Opinión del alumnado

Trimestre: 24I

Nombre del profesor: RICARDO ATAHUALPA PERALTA AVILA

Clave UEA: 2141107 **UEA:** INTRODUCCION A LA CIENCIA DE LOS NANOMATERIALES

Alumnos inscritos: 17 **Alumnos que realizaron encuesta:** 6 **Nivel:** Licenciatura

Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0
Si 6

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	1

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

Práctica docente

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	4

No aplica 1

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

Autoevaluación

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	4
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	4
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	4
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	4
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

Evaluación global

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	2

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	1	1	4

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

Comentarios

Excelente docente

Sugiero más prácticas experimentales

Personalmente me gustó la forma en que se llevó a cabo el curso porque se abarcaron la mayor cantidad de temas posibles y se hicieron dos prácticas además que que la carga académica no fue excesiva y todos los alumnos en algún momento nos toco participar en alguna actividad.

Instrumento de Opinión del alumnado

Trimestre: 24I

Nombre del profesor: RICARDO ATAHUALPA PERALTA AVILA

Clave UEA: 2146039 **UEA:** QUIMICA DEL ESTADO SOLIDO

Alumnos inscritos: 2 **Alumnos que realizaron encuesta:** 1 **Nivel:** Licenciatura

Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0

Si 1

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

Práctica docente

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1

No aplica 0

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

Autoevaluación

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 1

Totalmente de acuerdo 0

No aplica 0

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

Evaluación global

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

Comentarios

Instrumento de Opinión del alumnado

Trimestre: 24I

Nombre del profesor: RICARDO ATAHUALPA PERALTA AVILA

Clave UEA: 2146069 **UEA:** INTRODUCCION A LA INVESTIGACION I

Alumnos inscritos: 1 **Alumnos que realizaron encuesta:** 1 **Nivel:** Licenciatura

Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0

Si 1

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

Práctica docente

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1

No aplica 0

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

Autoevaluación

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 0

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

Evaluación global

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

Comentarios

El Dr es fundamental en mi proyecto, me ha apoyado y enseñado todo el camino para que pueda aprender lo necesario; tambien me ha apoyado con el material necesario en todo momento y me ha permitido poner de mis ideas para ir mejorando los experimentos