



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
UNIDAD IZTAPALAPA  
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA**

**DQ.0225.2024**

Agosto 20, 2024

**Dr. Román Linares Romero  
Presidente del Consejo Divisional  
de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería  
PRESENTE**

A través de este medio le solicito incluir en el orden del día de la próxima sesión del Consejo Divisional, la discusión, y en su caso la aprobación, el informe de actividades del profesor visitante Dr. Gregorio Guzmán González comprendido entre el 03 de octubre de 2023 y el 02 de octubre de 2024.

De acuerdo al informe que entrega el Dr. Gregorio Guzmán González lo encuentro satisfactorio.

Agradezco su atención a la presente y le envío un cordial saludo.

Atentamente  
Casa abierta al tiempo



Dr. Jorge Garza Olguín  
Jefe del Departamento de Química

**UNIDAD IZTAPALAPA**

División de Ciencias Básicas e Ingeniería  
Departamento de Química

Ave. Ferrocarril San Rafael Atlixco 186. Col. Leyes de Reforma 1A Sección. Iztapalapa C.P. 09310. CdMx, México.  
Apartado Postal 55-534.

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

**Dr. Gregorio Guzmán González**  
Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa  
División de Ciencias Básicas e Ingeniería  
Departamento de Química, Laboratorios: R109-R111  
@xanum.uam.mx @izt.uam.mx  
Ciudad de México, 08 de agosto de 2024

Actividades desarrolladas por el **Dr. Gregorio Guzmán González**, en el área de electroquímica del departamento de química de la UAM-I durante el segundo año como profesor visitante

### 1. PUBLICACIONES:

#### 1.1. Artículos de investigación

**1.1.1.** Journal of Molecular Liquids, 2023 "Molecular dynamics simulations for liquid electrolytes of propylene carbonate with LiTFSI, LiPF<sub>6</sub>, and LiBF<sub>4</sub> salts" Edgar Núñez-Rojas, Ignacio González, **Gregorio Guzmán-González**, José Alejandro.

<https://doi.org/10.1016/j.m122983> (DP-1)

**1.1.2.** Journal of the Mexican Chemical Society, 2023, "A Brief Review of the Role of Polymers in Different Lithium-Ion Conducting Electrolytes for LIBs", **Gregorio Guzman Gonzalez**. [doi.org/10.29356/jmcs.v67i4.1959](https://doi.org/10.29356/jmcs.v67i4.1959) (DP-2)

**1.1.3.** Electrochimica Acta, 2023, "Versatile Mixed Ionic-Electronic Conducting Binders for High-Power, High-Energy Batteries" Rafael del Olmo, **Gregorio Guzman-Gonzalez**, Oihane Sanz, Maria Forsyth, Nerea Casado. [doi.org/10.1016/j.electacta.2023.143547](https://doi.org/10.1016/j.electacta.2023.143547) (DP-3)

**1.1.4.** Batteries & Supercaps, 2023, "In situ polymerized single lithium-ion conducting binder as an integrated strategy for high voltage LNMO electrodes", Jorge Olmedo-González, **Gregorio Guzmán-González**, Arturo Manzo-Robledo, Daniel Ramírez-Rosales, Stephany Natasha Arellano-Ahumada, Marco Antonio Vera-Ramírez, Ignacio González, Rosa de Guadalupe González-Huerta, Guadalupe Ramos-Sánchez.

[doi.org/10.1002/batt.202300383](https://doi.org/10.1002/batt.202300383)(DP-4)

**1.1.5.** Journal of Solid State Electrochemistry, 2024, "Impact of ball milling on the energy storage properties of LiFePO<sub>4</sub> cathodes for lithium-ion batteries", Jhon Harrison Sierra-Urbe, José Jarib Alcaraz-Espinoza, Miguel Ángel Martínez-Cruz, Guadalupe Ramos-Sánchez,

#### UNIDAD IZTAPALAPA

División de Ciencias Básicas e Ingeniería  
Departamento de Química  
Ave. Ferrocarril San Rafael Atlixco 186. Col. Leyes de Reforma 1A Sección. Iztapalapa C.P. 09310. CdMx, México.  
Apartado Postal 55-534.

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Gregorio Guzmán-González, Heriberto Pfeiffer, Ignacio González.

[doi.org/10.1007/s10008-024-05927-1](https://doi.org/10.1007/s10008-024-05927-1) (DP-5)

**1.1.6.** Journal of the Mexican Chemical Society, Effect of the linker and substituents on the ionic conductivity of borate single-ion polymers for lithium batteries”, Soline Vauthier, Stéphane Cotte, Laurent Castro, Aurélie Guéguen, Nerea Casado, David Mecerreyes, **Gregorio Guzman Gonzalez\* Just accepted. (DP-6)**

**1.1.7.** Durante el primer año como profesor visitante fueron informadas 4 publicaciones.

## 2. PARTICIPACION EN FOROS, CONGRESOS, TALLERES, ETC

### 2.1. Conferencias y seminarios de investigación impartidos

**2.1.1.** XIX Semana de Ingeniería Química, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, “Rol de la Ingeniería Química en los procesos modernos de generación y almacenamiento de energía electroquímica” 8 de noviembre de 2023. **(DP-7)**

**2.1.2.** VII Seminario Regional de Materiales Avanzados, Cuerpo Académico de Materiales Avanzados perteneciente al Área Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales. Mineral de la Reforma, Hgo., a 6 de octubre de 2023. **(DP-8)**

## 3. Formación de recursos humanos

### 3.1. Doctorado

**3.1.1.** Diseño de electrolitos cerámicos usando grafeno para uso en baterías de litio recargables

Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, Instituto tecnológico de Tlalnepantla (ITTLA)

Alumno: Abraham Fuentes Villagómez, (Avance: 15 %)

Asesores: Dra. Laura Nadxieli Palacios Grijalva y Dr. Gregorio Guzmán González. **(DP-9)**

### 3.2 Maestría

**3.2.1** Determinación del pKa de membranas de intercambio de protones basadas en mezclas de polímeros heterocíclicos nitrogenados con PVDF.

Maestría en Ciencias (Química), Universidad Autónoma Metropolitana unidad Iztapalapa.

Alumno: Aníbal Sánchez Hernández, (Avance: 30 %)

Asesores: Dr. Gregorio Guzmán González y Dr. Alberto Rojas Hernández **(DP-10)**

## UNIDAD IZTAPALAPA

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Departamento de Química

Ave. Ferrocarril San Rafael Atlixco 186. Col. Leyes de Reforma 1A Sección. Iztapalapa C.P. 09310. CdMx, México.

Apartado Postal 55-534.

## **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

3.2.2 Materiales estratégicos para el desarrollo de baterías de ion litio recargables con alta densidad energética.

Ma en Ciencias de la Ingeniería, Instituto tecnológico de Tlalnepantla (ITTLA)

Alumno: Luis Enrique Islas García, (**Fecha de examen de grado, 22 de marzo 2024**)

Asesores: Dra. Laura Nadxieli Palacios Grijalva y Dr. Gregorio Guzmán González. (**DP-11**)

3.2.3 Materiales estratégicos para el desarrollo de baterías de ion litio recargables con alta densidad energética.

Maestría en Ciencias de la Ingeniería, Instituto tecnológico de Tlalnepantla (ITTLA)

Alumno: Daniel Eduardo Díaz Martínez, (Avance: 70 %)

Asesores: Dra. Laura Nadxieli Palacios Grijalva y Dr. Gregorio Guzmán González. (**DP-12**)

3.2.4 Desarrollo de baterías de ion litio modernas: sinergia de los avances científicos industriales

Maestría en Ciencias de la Ingeniería, Instituto tecnológico de Tlalnepantla (ITTLA)

Alumno: Sergio Ricardo Peñaflor Serrano, (Avance: 60 %)

Asesores: Dra. Laura Nadxieli Palacios Grijalva y Dr. Gregorio Guzmán González. (**DP-13**)

### **3.3 Licenciatura**

3.3.1 Polímeros con propiedades de transporte selectivo de ion basado en átomos de boro y su implementación en baterías de ion litio.

Licenciatura en Ingeniería Química Petrolera, Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas.

Alumno: Diana Valeria Rodríguez Carpio (Examen de grado 28 de junio 2024)

Asesores: Dr. Gregorio Guzmán González Dr. Rodrigo Jiménez Gallegos (**DP-14**)

3.3.2 Poliboratos aromáticos como aglomerantes en los cátodos de baterías de ion Litio.

Proyecto Terminal (Fisicoquímica)

Licenciatura en Química, UAM-Iztapalapa

Alumno: Pavel Elí Pedro Cruz (Avance: 100 %)

Asesores: Dr. Ignacio González y Dr. Gregorio Guzmán González (**DP-15**)

3.3.3 Desarrollo de electrolitos para baterías de ion-litio basados en sulfonas y sales de Boro-Litio libres de flúor.

Proyecto Terminal (Fisicoquímica)

### **UNIDAD IZTAPALAPA**

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Departamento de Química

Ave. Ferrocarril San Rafael Atlixco 186. Col. Leyes de Reforma 1A Sección. Iztapalapa C.P. 09310. CdMx, México.

Apartado Postal 55-534.

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Licenciatura en Química, UAM-Iztapalapa

Alumno: Estrada Rubiños Diana (Avance: 100 %)

Asesor: Dr. Gregorio Guzmán González. **(DP-16)**

3.3.4 Rol de partículas de LiBONiOx como dopantes en cátodos de LiFePO<sub>4</sub> en el mejoramiento del rendimiento electroquímica de las baterías de ion-litio.

Proyecto Terminal (Fisicoquímica I y II)

Licenciatura en Química, UAM-Iztapalapa

Alumno: Blanca Fabiola Espinosa Quintero (Avance: 100 %)

Asesor: Dr. Gregorio Guzmán González. **(DP-17)**

### 3.4 Servicio social

#### 3.4.1 Poliboratos aromáticos como aglomerantes en los cátodos de baterías de ion Litio

Alumno: Pavel Elí Pedro Cruz (inicio en marzo de 2023, Avance: 100 %)

Asesores: Dr. Gregorio Guzmán González y Dr. Ignacio González **(DP-18)**

3.4.2 Desarrollo de electrolitos para baterías de ion-litio basados en sulfonas y sales de Boro-Litio libres de flúor.

Alumno: Estrada Rubiños Diana (Avance: 70 %)

Asesor: Dr. Gregorio Guzmán González. **(DP-19)**

3.4.3 Rol de partículas de LiBONiOx como dopantes en cátodos de LiFePO<sub>4</sub> en el mejoramiento del rendimiento electroquímica de las baterías de ion-litio.

Alumno: Blanca Fabiola Espinosa Quintero (Avance: 50 %)

Asesor: Dr. Gregorio Guzmán González. **(DP-20)**

3.4.4 Estudio de la tortuosidad en electrodos de para baterías de ion litio mediante espectroscopía de impedancia electroquímica.

Alumno: Melanie Rubio Guerrero (Avance: 30 %)

Asesores: Dr. Gregorio Guzmán González y Dr. Guadalupe Ramos Sánchez **(DP-21)**

## 4 PROYECTOS FINANCIADOS

### UNIDAD IZTAPALAPA

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Departamento de Química

Ave. Ferrocarril San Rafael Atlixco 186. Col. Leyes de Reforma 1A Sección. Iztapalapa C.P. 09310. CdMx, México.

Apartado Postal 55-534.

## **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

**4.2** Consolidando la cadena de valor: Desarrollo de electrólitos y aglomerantes a base de boro-litio con métodos experimentales y de simulación molecular, así como su implementación sostenible en baterías de ion litio recargables con alta densidad energética.

**Convocatoria Ciencia de Frontera 2023.** Segundo año, Número de proyecto CF-2023-I-2531.

**Financiamiento \$ 750 000.00 (DP-22)**

**4.3** Implementación de electrolitos híbridos cerámico-polímero en la fabricación de baterías de ion litio de estado sólido con alta seguridad de operación.

**Convocatoria para participar en el programa especial de apoyo a proyectos de docencia e investigación.** CBI-UAMI. Número de proyecto SA-CBI-407-24 (Notificación PEAPDI 24 ROV)

**Financiamiento \$ 90 000.00 (DP-23)**

## **5 EVENTOS ORGANIZADOS POR EL AREA**

**5.2** “Número especial 50 years of Chemistry at the Universidad Autónoma Metropolitana” de la revista “The Journal of the Mexican Chemical Society”.

<https://www.jmcs.org.mx/index.php/jmcs/index> **(DP-24)**

Guest Editors for this Special Issue

Dr. Gregorio Guzmán González

Dr. Ignacio González

Dr. Jesús Alberto Ochoa Tapia

Dr. Jorge Garza Olguín

Dr. Julio César Almanza Pérez

## **6 CURSOS IMPARTIDOS**

### **6.2 Nivel posgrado**

6.2.1 Cinética y Termodinámica Electroquímica (trimestre 24-I)

6.2.2 Técnicas Experimentales en Electroquímica (trimestre 24-P)

### **6.3 Nivel licenciatura**

6.3.1 Química analítica III (trimestre 24-P)

6.3.2 Química analítica II (trimestre 24-I)

6.3.3 Química analítica I (trimestre 23-O)

## **UNIDAD IZTAPALAPA**

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Departamento de Química

Ave. Ferrocarril San Rafael Atlixco 186. Col. Leyes de Reforma 1A Sección. Iztapalapa C.P. 09310. CdMx, México.

Apartado Postal 55-534.

## **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

6.3.4 Síntesis y caracterización de polímeros (trimestre 23-O)

6.3.5 Físicoquímica III, (trimestre 23-P)

6.3.6 Físicoquímica III, (trimestre 22-I)

6.3.7 Físicoquímica III, (trimestre 22-O)

### **7 OTRAS ACTIVIDADES**

**7.2** Miembro del comité editorial del Podcast del Departamento de Química en la Universidad Autónoma Metropolitana. <http://quimica.izt.uam.mx/podcast/>. (DP-25)

**7.3** Editor invitado del número especial “50 years of Chemistry at the Universidad Autónoma Metropolitana” de la revista “The Journal of the Mexican Chemical Society”. <https://www.imcs.org.mx/index.php/imcs/index> (DP-24)

**7.4** Apoyo en la creación del Aula Colaborativa del Posgrado en Química Categoría del curso Posgrados CBI (Sección de termodinámica)

### **8 PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES**

**8.2 Sistema Nacional de Investigadores.**

SNII Investigador Nacional Nivel 1, 2024 (Renovación)

### **9 NÚMERO GLOBAL DE CITAS A SUS ARTÍCULOS:**

CITAS 588, H INDEX 16 (GOOGLE ACADÉMICO)

#### **UNIDAD IZTAPALAPA**

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Departamento de Química

Ave. Ferrocarril San Rafael Atlixco 186. Col. Leyes de Reforma 1A Sección. Iztapalapa C.P. 09310. CdMx, México.

Apartado Postal 55-534.

# Instrumento de Opinión del alumnado

## Trimestre: 22O

**Nombre del profesor:** GREGORIO GUZMAN GONZALEZ

**Clave UEA:** 2141082      **UEA:** FISICOQUIMICA III

**Alumnos inscritos:** 10      **Alumnos que realizaron encuesta:** 7      **Nivel:** Licenciatura

---

## Organización de la UEA

---

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 1  
Si 6

---

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	4
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

---

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

---

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

---

## Práctica docente

---

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

---

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

---

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	6
No aplica	0

---

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	6
No aplica	0

---

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	6
No aplica	0

---

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

---

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

---

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

---

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

---

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	6
No aplica	0

---

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	6
No aplica	0

---

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	1

---

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

---

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	5
No aplica	0

---

## Autoevaluación

---

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

---

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	2
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

---

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

---

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

---

## Evaluación global

---

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

---

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

---

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1	0	0	0	0	0	2	2	2

---

## 26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

### **Comentarios**

Profesor muy didáctico & amable al responder dudas

Se nota que tiene un verdadero interés por qué aprendas, te ayuda con cualquier duda, tiene un conocimiento amplio de los temas. Pero, a mí consideración aún está en proceso de desarrollo docente, dónde le falta estructurar un poco su curso. No dudo que en el próximo o próximos trimestres logre tener una estructura bien definida de tal. Lo recomiendo ya que su entusiasmo contagia.

Me gustó la forma de enseñanza, solo que a veces lo sentía muy repetitivo.

# Instrumento de Opinión del alumnado

## Trimestre: 23I

**Nombre del profesor:** GREGORIO GUZMAN GONZALEZ

**Clave UEA:** 2141109      **UEA:** SINTESIS Y CARACTERIZACION DE MATERIALES POLIMERICOS

**Alumnos inscritos:** 5      **Alumnos que realizaron encuesta:** 2      **Nivel:** Licenciatura

---

## Organización de la UEA

---

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0  
Si 2

---

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 0  
En desacuerdo 0  
De acuerdo 2  
Totalmente de acuerdo 0  
No aplica 0

---

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0  
En desacuerdo 0  
De acuerdo 2  
Totalmente de acuerdo 0  
No aplica 0

---

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 0  
En desacuerdo 0  
De acuerdo 1  
Totalmente de acuerdo 1  
No aplica 0

---

## Práctica docente

---

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

---

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

## Autoevaluación

---

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

---

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

---

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

---

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

---

## Evaluación global

---

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

---

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	1

---

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0

---

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

**Comentarios**

---

# Instrumento de Opinión del alumnado

## Trimestre: 23I

**Nombre del profesor:** GREGORIO GUZMAN GONZALEZ

**Clave UEA:** 2141082      **UEA:** FISICOQUIMICA III

**Alumnos inscritos:** 17      **Alumnos que realizaron encuesta:** 4      **Nivel:** Licenciatura

---

### Organización de la UEA

---

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0  
Si 4

---

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	1

---

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

## Práctica docente

---

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

---

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

---

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

---

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

---

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

---

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

---

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

---

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

---

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

---

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

---

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

---

## Autoevaluación

---

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

---

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

## Evaluación global

---

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

---

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	1

---

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	1	3

---

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

**Comentarios**

Demuestra conocimiento a la materia y hace la clase muy participativa lo que en mi opinión me gusta más.

# Instrumento de Opinión del alumnado

## Trimestre: 23O

**Nombre del profesor:** GREGORIO GUZMAN GONZALEZ

**Clave UEA:** 2141109      **UEA:** SINTESIS Y CARACTERIZACION DE MATERIALES POLIMERICOS

**Alumnos inscritos:** 6      **Alumnos que realizaron encuesta:** 4      **Nivel:** Licenciatura

---

### Organización de la UEA

---

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0  
Si 4

---

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

---

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

---

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

---

## Práctica docente

---

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

---

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

---

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

---

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

---

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

---

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

---

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

---

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

---

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

---

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

---

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

## Autoevaluación

---

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

---

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

---

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

---

## Evaluación global

---

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	0
Totalmente de acuerdo	4
No aplica	0

---

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	3
No aplica	0

---

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	3	1

---

## 26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

### **Comentarios**

Buen profesor, incentiva el pensamiento crítico y la aplicación de conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera.

Siga así y retome el futbol

# Instrumento de Opinión del alumnado

## Trimestre: 23O

**Nombre del profesor:** GREGORIO GUZMAN GONZALEZ

**Clave UEA:** 2141100      **UEA:** QUIMICA ANALITICA I

**Alumnos inscritos:** 37      **Alumnos que realizaron encuesta:** 4      **Nivel:** Licenciatura

### Organización de la UEA

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 0

Si 4

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 2

Totalmente de acuerdo 2

No aplica 0

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 2

Totalmente de acuerdo 2

No aplica 0

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 2

Totalmente de acuerdo 2

No aplica 0

## Práctica docente

---

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

## Autoevaluación

---

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	2
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	2
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

## Evaluación global

---

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	0

---

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	2
No aplica	1

---

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	2	0	2

---

26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

<b>Comentarios</b>
N/A
Estoy de acuerdo con la enseñanza del profesor.

# Instrumento de Opinión del alumnado

## Trimestre: 23P

**Nombre del profesor:** GREGORIO GUZMAN GONZALEZ

**Clave UEA:** 2141082      **UEA:** FISICOQUIMICA III

**Alumnos inscritos:** 4      **Alumnos que realizaron encuesta:** 2      **Nivel:** Licenciatura

---

### Organización de la UEA

---

1. La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes.

No 1

Si 1

---

2. El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 1

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

---

3. El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea).

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 2

Totalmente de acuerdo 0

No aplica 0

---

4. Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo.

Totalmente en desacuerdo 0

En desacuerdo 0

De acuerdo 1

Totalmente de acuerdo 1

No aplica 0

---

## Práctica docente

---

5. En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

---

6. La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

7. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

8. Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

9. Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

10. Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

---

11. Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

12. Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

---

13. Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

---

14. Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

15. En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

16. La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

---

17. Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

---

18. Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

---

## Autoevaluación

---

19. Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

---

20. He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

---

21. He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	1
No aplica	0

---

22. Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	1
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

---

## Evaluación global

---

23. Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

---

24. El profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA.

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	0
No aplica	0

---

25. Con base en lo anterior, califica del 1 al 10 el desempeño del profesor en el trimestre: (donde 1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	1	1	0	0

---

## 26. Comentarios y sugerencias a tu profesor

### **Comentarios**

Su forma de explicar las cosas hace que las clases sean interesantes, falta un poco la implementación de conceptos analíticos y cuantitativos.